

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	Bozza
		Pag. 1 a 1	

PROGETTO FORCPT

Committente	REGIONE LAZIO- Direzione Regionale Programmazione Economica- Nucleo regionale Conti Pubblici Territoriali (Nucleo CPT).
Importo Finanziato	Impegno di spesa per €15.097,43 (IVA inclusa). Esercizio finanziario 2018- capitolo di bilancio C11105.
Titolo	<i>Corso di formazione per le imprese pubbliche locali nell'ambito dei conti pubblici territoriali del Lazio.</i>
Obiettivi	<p>Il progetto Conti pubblici Territoriali (CPT) opera come strumento di monitoraggio del complesso delle risorse pubbliche che affluiscono in ciascun territorio regionale e costituisce un importante supporto alla programmazione nelle scelte di allocazione e distribuzione territoriale delle risorse finanziarie. Esso consiste nel rilevamento e nell'Elaborazione dei Conti consolidati regionali ottenuti attraverso il processo contabile di consolidamento per il tramite di appositi nuclei regionali.</p> <p>Il nucleo regionale dei Conti Pubblici Territoriali del Lazio (CPT Lazio), partendo dall'analisi della base dati CPT, ricostruisce per tutti gli enti del settore pubblico allargato (SPA), i flussi di spesa e di entrata a livello regionale, definendo così i conti consolidati regionali.</p> <p>La molteplicità degli attori coinvolti nel processo di costruzione dei conti ha comportato in alcuni casi disallineamenti nelle soluzioni proposte e nei criteri applicati, anche a causa della numerosità degli enti rilevati e della estrema eterogeneità dei sistemi di classificazione adottati nei bilanci. Tali fattori, connessi alla impostazione e alla logica stessa della banca dati nonché al quadro normativo in continua evoluzione e all'allargamento dell'universo di riferimento per l'Extra PA regionale (Imprese Pubbliche Locali - IPL), rendono indispensabile assicurare un corso di formazione e aggiornamento sulle tematiche economico/contabili per le figure operanti all'interno delle IPL e, in particolar modo, impiegate nelle aree di controllo di</p>

gestione, bilancio, finanza aziendale, pianificazione fiscale e tributaria.

Alla luce di quanto sopraesposto, la Direzione Regionale Programmazione economica - Area, con nota Prot. n. 0409530 del 6 luglio 2018, ha richiesto alla LAZIOcrea S.p.A., per tramite dell'Ufficio di Scopo Formazione, l'attivazione di un corso di formazione sulle tematiche economico/contabili, rivolto alle figure professionali operanti all'interno delle IPL, nonché la condivisione del relativo programma e il supporto con adeguata logistica per la partecipazione dei discenti provenienti dall'interno territorio regionale.

Tale attività formativa permetterà ai partecipanti di accrescere un ampio spettro di conoscenze disciplinari e interdisciplinari di base nei settori economico/finanziari oltre ad un'adeguata padronanza del metodo dell'analisi ed interpretazione dei dati di bilancio.

Organizzazione e realizzazione di n.3 edizioni di un corso di formazione in modalità frontale, dalla durata complessiva di 24 ore. Il corso sarà suddiviso in n. 4 moduli formativi (n.4 giornate/lezioni da 6 ore).

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

LEZIONE 1

- Testo Unico sulle società a partecipazione pubblica: d.lgs. 19/08/2016 n. 175 (come modificato dal d.lgs. 16/06/2017 n.100)

LEZIONE 2

- I sistemi contabili
- Capitale, reddito e gestione
- Il metodo della partita doppia
- Le scritture di gestione
- Le scritture di assestamento
- Le scritture di chiusura
- Il bilancio d'esercizio
- La riclassificazione del Bilancio di esercizio
- Il Rendiconto finanziario

LEZIONE 3

Attività Previste

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	Bozza
		Pag. 3 a 1	

	<p>Il processo di armonizzazione previsto dalla legge n. 196 del 2009 e dalla legge n. 42 del 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il d.lgs. n. 118 del 2011 corretto e integrato dal d.lgs. n. 126 del 2014 • Gli strumenti del d.lgs. n.118 del 2011 • Il nuovo principio della competenza finanziaria potenziata • Il fondo pluriennale vincolato • Il Fondo crediti di dubbia esigibilità • Esempi di modalità di contabilizzazione di alcune particolari entrate e spese • Il riaccertamento ordinario dei residui • Il risultato di amministrazione <p>LEZIONE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relazione sulla gestione al rendiconto • Il rendiconto consolidato • Il bilancio consolidato <p>Intervento conclusivo del Nucleo Centrale CPT - Agenzia per la Coesione Territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perché nascono i Conti Pubblici Territoriali: breve sintesi della storia e della necessità di costruire conti consolidati • Com'è organizzato il Sistema CPT • CPT nel Sistema Statistico Nazionale
Destinatari	<p>Personale operante presso le Imprese Pubbliche Locali del Lazio (IPL) nel settore economico - finanziario Il corso interesserà circa n.60 unità</p>
Periodo di svolgimento	<p>Dicembre 2018 - gennaio 2019</p>
Ambito Territoriale Intervento	<p>Le attività esecutive del progetto sono sviluppate all'interno del territorio regionale ed in particolar modo nel territorio della provincia di Roma, avendo come riferimento le aziende pubbliche di tutti gli enti locali della Regione Lazio.</p>
Indicatori di monitoraggio	<p><u>A titolo esemplificativo</u> Indicatore Quantitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ore (dato numerico e dato percentuale) <ul style="list-style-type: none"> ○ Previste ○ erogate ➤ Destinatari (dato numerico e dato percentuale): <ul style="list-style-type: none"> ○ iscritti ○ partecipanti

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	Bozza
		Pag. 4 a 1	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ partecipanti/concluso ○ partecipanti/abbandono ○ assenti <p>Indicatore Qualitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionario di gradimento (dato numerico): <ul style="list-style-type: none"> ○ Durata del corso rispetto agli obiettivi prefissati ○ Adeguatezza del materiale distribuito ○ Raggiungimento degli obiettivi prefissati ○ Pertinenza delle “conoscenze acquisite” in relazione alla funzione professionale svolta ○ Servizio a supporto delle attività formative ○ Metodo ○ Capacità espositiva docenti ○ Capacità di suscitare interesse docenti ○ Disponibilità a fornire chiarimenti e suggerimenti ○ Totale questionari inviati/compilati
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------