

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	31.07.2018
		Pag. 1 di 5	

PROGETTO: Piano regionale PRILS LAZIO 5

Committente	Regione Lazio - Direzione Regionale per l'Inclusione Sociale
Importo Finanziato	€ 3.382.373,34
Titolo	Piano regionale PRILS LAZIO 5
Premessa	<p>Il progetto "Piano regionale di integrazione linguistica e sociale PRILS LAZIO 5" s'inserisce nell'ambito delle proposte progettuali promosse dalla Direzione Regionale per l'inclusione Sociale a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2 Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione.</p> <p>Il Piano si propone di diffondere e rafforzare la conoscenza della lingua italiana e dell'educazione civica tra i cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti nel Lazio, compresi i titolari di protezione internazionale e umanitaria, al fine di favorirne l'integrazione linguistica e sociale. Il Piano mira ad assicurare ad adulti, giovani adulti e minori stranieri maggiori di 16 anni, anche in condizioni di vulnerabilità e/o a rischio di marginalità, l'acquisizione e il potenziamento di competenze linguistiche di italiano e civiche. Ha, inoltre, l'obiettivo di coordinare, sostenere e sviluppare il sistema regionale dell'offerta formativa territoriale, favorendo la collaborazione tra soggetti pubblici e privati dello stesso sistema, consolidando e condividendo le buone prassi, proponendo, oltre ad azioni formative di base, percorsi sperimentali di livello Alfa, pre-A1 e B1, moduli formativi specifici anche attraverso metodologie didattiche innovative.</p>
Obiettivi	<p>Gli obiettivi del Piano sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'offerta formativa civico-linguistica, con attenzione a target specifici e/o in condizioni di vulnerabilità e a rischio di esclusione, attraverso la progettazione e l'erogazione di percorsi capillarmente diffusi nel territorio, flessibili, mirati, anche a distanza, complementari all'offerta disponibile, anche con la collaborazione di Enti del Terzo Settore qualificati nella didattica dell'italiano L2. • Ampliare l'offerta formativa a sostegno dell'inserimento lavorativo e civico, attraverso la strutturazione di moduli formativi specifici di approfondimento linguistico per conseguimento di documenti specifici, inserimento nel mondo del lavoro o complementari alla formazione professionale. • Intercettare la domanda di inclusione, promuovere la conoscenza, l'accesso e la fruizione dell'offerta formativa e dei servizi, con la partecipazione attiva delle comunità migranti e il sostegno di istituzioni locali, terzo settore autoctono e migrante, anche di seconda generazione, e altri soggetti attivi. <p>Sostenere e valorizzare il sistema formativo pubblico-privato e della</p>

rete territoriale d'inclusione, attraverso un coordinamento multilivello dell'offerta, iniziative per il consolidamento delle reti territoriali attive nei processi di integrazione, offerta di percorsi tematici di approfondimento, dotazione di materiali didattici, prodotti formativi e attrezzature.

Attività Previste

Il Piano è articolato in:

- Azioni formative progettate e attuate in modo da far acquisire allo straniero un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana e facilitare il raggiungimento degli obiettivi di integrazione e cittadinanza. Nello specifico verranno realizzate:
 - Azioni formative di base (A1/A2) tese a rispondere agli adempimenti normativi che richiedono un livello di conoscenza linguistica non inferiore all'A2 del QCER.
 - Azioni formative specifiche (Alfa, preA1, B1) tese a rafforzare l'inserimento sociale e favorire l'autonomia e la partecipazione attiva.

Le azioni formative sono progettate e attuate dai CPIA

- Servizi complementari con la finalità di favorire accesso alle azioni formative e garantire un orientamento al territorio ed ai servizi
 - Servizi per favorire l'accesso alla partecipazione dei destinatari alle azioni formative, con la concessione di una indennità di frequenza/trasporto, nonché con la realizzazione dei servizi di tutoraggio e mediazione interculturale. È prevista, inoltre, la sperimentazione di metodologie didattiche a distanza (e-learning);
 - Servizi di accompagnamento personalizzato per attività di sostegno al gruppo classe o per interventi di supporto individuale, rivolti a target specifici o vulnerabili (minori, donne in condizioni di disagio/isolamento, titolari di protezione internazionale, vittime di tratta/violenza/tortura, persone con difficoltà di apprendimento);
 - Servizi finalizzati a promuovere interventi per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro rivolti a genitori con figli minori;
 - Servizi di informazione/sensibilizzazione/animazione/mediazione culturale e sociale con incontri/eventi/attività laboratoriali/pratiche di cittadinanza, in un'ottica di prossimità;
 - Servizi di mediazione realizzati presso le Prefetture.
- Attività di governance. Con la finalità di costituire un coordinamento multilivello per il consolidamento del sistema dell'offerta civico-linguistica e di inclusione sociale. A livello regionale sono previsti incontri del Tavolo Regionale di Coordinamento Inter-istituzionale per l'integrazione linguistica e sociale; il tavolo è presieduto dalla Regione Lazio e ad esso partecipano i partner di progetto ed è aperto ai comuni capofila di Distretto socio-sanitario/Comuni responsabili di progetti territoriali di accoglienza integrata SPRAR ed agli Enti

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	31.07.2018
		Pag. 3 di 5	

Destinatari	<p>del terzo settore; interventi di sostegno allo sviluppo di relazioni stabili di rete tra i soggetti istituzionali e non coinvolti nei processi di integrazione linguistica e sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizi strumentali per il potenziamento delle azioni, finalizzati a supportare metodologicamente le azioni formative e di gestione; Percorsi di approfondimento tematico per referenti formazione e reti CPIA (DSGA e referenti formazione e reti) e Enti del terzo settore, con incontri (aula, fad) su tematiche inerenti il ruolo; Accompagnamento per DSGA e personale amministrativo di CPIA e Enti TS con incontri (aula, fad, supporto personalizzato) su monitoraggio, documentazione, gestione amministrativa e finanziaria. <p>Nell'ambito del progetto "PRILS LAZIO 5" LAZIOcrea svolge attività di assistenza tecnica, monitoraggio e rendicontazione del progetto.</p>
Periodo di svolgimento	Marzo 2019 -Dicembre 2021
Ambito Territoriale Intervento	Le attività formative del progetto sono sviluppate all'interno del territorio del Lazio.

Indicatori di monitoraggio

Indicatori di realizzazione

Descrizione indicatore	V. atteso [n]
- Cittadini di Paesi terzi iscritti ai corsi di formazione linguistica	3200
- Cittadini di Paesi terzi titolari di protezione internazionale e titolari di protezione umanitaria iscritti ai corsi di formazione linguistica	320
- Cittadini di Paesi terzi che hanno beneficiato dei servizi complementari	2100
- Corsi di formazione linguistica realizzati - livello alfa	20
- Corsi di formazione linguistica realizzati - livello pre-A1	34
- Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A1	51
- Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2	80
- Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1	45
- Moduli formativi specifici	22
- Ore di formazione linguistica erogate - livello alfa	5000
- Ore di formazione linguistica erogate - livello pre-A1	3400
- Ore di formazione linguistica erogate - livello A1	5610
- Ore di formazione linguistica erogate - livello A2	7200
- Ore di formazione linguistica erogate - livello B1	3600
- Ore relative ai moduli formativi specifici erogate	440
- Iniziative di sensibilizzazione/animazione territoriale	200
- Cittadini di Paesi terzi che hanno utilizzato modalità FAD	120
- Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato moduli formativi specifici	250

Indicatori di risultato

Descrizione indicatore	V. atteso [n]
- Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello alfa	144
- Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello Pre A1	306
- Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A1	460

	- Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A2	720
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello B1	405
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi alfa con esito positivo (attestazione di competenza alfabetica)	110
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi pre-A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistico-alfabetica)	280
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica)	420
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A2 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica)	650
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi B1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica)	380
	- Cittadini di Paesi terzi che hanno partecipato a iniziative territoriali di animazione/sensibilizzazione	1800
	- Personale di CPIA, Enti TS che ha partecipato a percorsi di approfondimento/accompagnamento	40