

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	31.07.2018
		Pag. 1 di 3	

Progetto Formativo “PENSAMI ADULTO” – 2005PENSADULT

Committente	Regione Lazio – Direzione Regionale per l’Inclusione Sociale
Importo Finanziato	€ 336.429,01
Titolo	Pensami adulto
Obiettivi	<p>Con Determinazione Regionale n. G02186 del 27/02/2019, la Regione Lazio ha approvato lo schema di convenzione per la realizzazione del progetto “Pensami adulto, affidando a LAZIOcrea S.p.A, lo svolgimento delle attività di supporto tecnico-operativo in regime di convenzione.</p> <p>Il progetto “Pensami adulto” nasce dall’accordo tra la Direzione Inclusione Sociale della Regione Lazio e l’Istituto Superiore di Sanità (I.S.S.) che prosegue il lavoro di ricerca e di sperimentazione nell’ambito della cura al disturbo dello spettro autistico (ASD), un insieme di alterazioni dello sviluppo cerebrale del bambino o dell’adolescente che ne compromette le abilità sociali, le capacità comunicative e i comportamenti.</p> <p>L’obiettivo generale di “Pensami adulto”, nell’ambito del quale LAZIOcrea S.p.A. sta svolgendo attività di assistenza tecnico-amministrativa e di gestione delle attività formative, è di sperimentare sul territorio buone prassi per i giovani adulti affetti da ASD creando un sistema virtuoso capace di collegare il secondo ciclo di istruzione con il mondo del lavoro attraverso processi di inclusione scolastica e processi di transizione scuola-lavoro.</p> <p>Nello specifico, il progetto si pone il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione, mappatura e analisi delle esperienze attive di inclusione scolastica e lavorativa di giovani con ASD riconosciute come buone prassi nelle regioni che collaborano alla sperimentazione. 2. Definizione di un modello trasversale di inclusione scolastica e lavorativa, a partire dalle specificità di ogni singola Regione. Ogni Regione, in base alle best practices già messe in atto, offrirà alle altre regioni le proprie aree di expertise per una formazione specifica 3. Sperimentazione delle buone prassi inclusione scolastica e transizione al lavoro in ogni Regione; 4. Individuazione degli elementi chiave del funzionamento virtuoso delle reti tra i soggetti istituzionali e informali responsabili del PEI e PI e farli confluire in un modello di partenariato territoriale 5. Definizione di strategie di governance regionale per l’inclusione scolastica e lavorativa di giovani con ASD,

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	31.07.2018
		Pag. 2 di 3	

	<p>attraverso l'elaborazione di un protocollo tra le diverse direzioni regionali coinvolte</p> <p>6. Attivazione e monitoraggio per un gruppo di giovani con ASD del campione un percorso di inserimento lavorativo in un contesto profit/no profit</p>
Attività Previste	<p>Gli interventi formativi previsti sono due:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi mediati dai pari: un percorso di 528 ore totali dedicato ai ragazzi iscritti presso i 14 istituti scolastici del secondo ciclo di istruzione appartenenti al gruppo campione della sperimentazione che ha aderito al progetto regionale; • COMPASS: una formazione di 168 ore destinata al personale docente in servizio presso le classi scolastiche aderenti al progetto. <p>Dopo aver definito il quadro delle principali caratteristiche del disturbo dello spettro autistico, punto focale dei due percorsi è individuare i sistemi più adeguati a favorire l'inclusione degli studenti affetti da ASD, promuovendone sfide personali e ambientali, nonché affiancando genitori e insegnanti nel definire obiettivi di apprendimento.</p> <p>A conclusione del percorso è prevista una sessione di follow-up dedicata alla verifica dell'efficacia degli interventi proposti. Solo attraverso interventi integrati, sanitari ed educativi, sarà possibile garantire l'inserimento dei giovani affetti da ASD nel contesto sociale limitando gli effetti della loro disabilità.</p>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> - Giovani adulti affetti da ASD (disturbo dello spettro autistico) iscritti presso i 14 istituti scolastici del secondo ciclo di istruzione appartenenti al gruppo campione della sperimentazione che ha aderito al progetto regionale <p>Personale docente in servizio presso le classi scolastiche aderenti al progetto</p>
Periodo di svolgimento	2020 - 2021
Ambito Territoriale Intervento	<p>Le regioni coinvolte nel progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Friuli Venezia Giulia • Lazio • Molise • Calabria
Indicatori di monitoraggio	Al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi, l'Ufficio di scopo Formazione utilizza i seguenti indicatori di monitoraggio:

	Mod. DeP - Descrizione Progetto	Rev.	0.0
		Data	31.07.2018
		Pag. 3 di 3	

<i>Indicatore</i>	Livello di Servizio atteso
Numero incontri formativi. Valore atteso 20	70%
Numero ore di formazione. Valore atteso 200	70%
Attivazione di borse lavoro/tirocinio per un gruppo di giovani affetti da ASD. Valore atteso 5	80%
Numero di giovani adulti con ASD raggiunti con le iniziative progettuali. Valore atteso 15	70%