

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SCATENA PAOLA

Residenza

Domicilio

Telefono

Fax

E-mail [pablita.scatena@gmail.com](mailto:pablita.scatena@gmail.com)  
[paola.scatena1@istruzione.it](mailto:paola.scatena1@istruzione.it)

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 1998 AD OGGI  
MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE  
DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

DAL 2000 AL 2017  
INSEGNANTE SPECIALISTA E FUNZIONE STRUMENTALE  
COMPONENTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE, DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO E DELLA GIUNTA ESECUTIVA

DAL 1996 AL 1998  
BERNARDI S.P.A.  
RESPONSABILE DI FILIALE  
DIRETTORE PUNTO VENDITA

DAL 1989 AL 1996  
OVIESSE/COIN S.P.A.  
IMPIEGATO II LIVELLO CCNL  
VICE DIRETTORE PUNTO VENDITA

DAL 1988 AL 1989  
STANDA S.P.A.  
IMPIEGATO II LIV CCNL  
RESPONSABILE DI SETTORE

DAL 2004 AD OGGI  
ASSOCIAZIONE CULTURALE "L'OTTOVOLANTE"  
SOCIO FONDATORE  
FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE SCUOLA

DAL 2014 AL 2015  
ASSESSORA ALLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO , ALLA SANITÀ E ALLE PARI OPPORTUNITÀ PRESSO  
IL COMUNE DI FONTE NUOVA (ROMA)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### Agosto 2016

Master di II livello in "Dirigere, organizzare e gestire le istituzioni scolastiche e formative"  
Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

### Marzo 2013

Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e  
Formazione Continua" "Università Roma Tre"

(voto 109/110 tesi di Laurea: "Empowerment nell'istituzione scolastica. Pratiche di  
autovalutazione per il benessere del Sistema.

### Giugno 2007

Laurea in "Scienze dell'educazione" "Università Romatre"

(voto 110/110 tesi di Laurea: "L'autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'Autonomia.  
Un'indagine sul campo").

### Luglio 1992

Diploma Magistrale "Ist. Stat. G. Carducci" Roma

### Luglio 1985

Diploma Liceo Scientifico "Plinio Seniore" Roma

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura OTTIMO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

## CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

Corsi:

- "Sistema educativo finlandese", ACLE, Jyväskylä (FIN), Dicembre 2012;
- "Cooperative learning", I.C.S. "S. Pertini" Fonte Nuova, 2011/2012;
- "English conversation", I.C.S. "S. Pertini" Fonte Nuova, 2005/2006;
- "Formazione DM 61" Indire punto edu, Area Inglese", I.C.S. "Espazia" Monterotondo, 2003/2004;
- "The Cambridge Young Learners English Tests (YLE)", I circolo didattico di Roma, Gennaio 2003;
- "Insegnare la lingua straniera con il format – III livello", I.C.S. "S. Pertini" Fonte Nuova, 2002/2003;
- "Insegnare la lingua straniera con il format – II livello", I.C.S. "S. Pertini" Fonte Nuova, 2001/2002;
- "Insegnare la lingua straniera con il format – I livello", I.C.S. "S. Pertini" Fonte Nuova, 2000/2001;
- "Dalla teoria alla pratica nell'insegnamento della lingua inglese", I circolo didattico Guidonia, 1999/2000.

Convegni e seminari:

- "Trinity exams", Roma, Novembre 2004;
- "Risultati indagine conoscitiva per miglioramento lingua straniera", Ist. Istruz. Sup. "Armando Diaz", Aprile 2004;

- “Insegnamento della lingua straniera ai bambini, continuità scuola materna /elementare”, I circolo Anzio, 2001/2002;
- “Non è mai troppo presto apprendere le lingue straniere”, I.T.I.S. “G. Galilei”, Maggio 2001;

Esperienze:

- Vincitrice di concorso come insegnante di Scuola Primaria e specialista Lingua inglese;
- Docente specialista di lingua inglese dall'anno scolastico 1999/2000 ad oggi;
- Responsabile attività teatrale in inglese per la Master studio/INPDAP in colleges londinesi dall'anno 2002;
- Collaborazione con Università degli Studi “Roma Tre” Dipartimento Scienze della Formazione anno 2009

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

LE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI DELINEANO E POTENZIANO UN PROFILO ALTAMENTE PREDISPOSTO ALLA SOCIALITÀ E AL LAVORO IN GRUPPO, CON CAPACITÀ DI LEADERSHIP RICONOSCIUTE ED APPREZZATE. LA CAPACITÀ COMUNICATIVA RISULTA ESSERE LO STRUMENTO NECESSARIO PER SVOLGERE POSITIVAMENTE OGNI TIPO DI MANSIONE CHE, NEL TEMPO, HA RAPPRESENTATO LA ESPERIENZA PROFESSIONALE. INOLTRE UNA BUONA ADATTABILITÀ ALLE CIRCOSTANZE, ACCOMPAGNATA DAL VIVO INTERESSE PER COSE, PERSONE ED ATTIVITÀ, HA CONSENTITO L' ELASTICITÀ E L' APPREZZAMENTO DELLE OPPORTUNITÀ DEL CAMBIAMENTO

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Le scelte personali e professionali delineano un profilo fortemente incline alla gestione in prima persona delle situazioni. In particolare  
 esperienza professionale grande distribuzione: da responsabile di settore a direttore grandi magazzini;  
 esperienza professionale scolastica: docente e responsabile di progetti e attività funzionali alla gestione del sistema/istituzione;  
 esperienza professionale formazione docenti: socio fondatore di associazione culturale.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Corsi:

- “L'uso del software nella didattica”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2001/2002;
- “Uso didattico delle tecnologie multimediali”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2000/2001;
- “Informatica I livello”, I circolo didattico Mentana, 1998/1999.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

STUDIO DEL PIANOFORTE

Corsi:

- “L'alfabetizzazione musicale: metodi Orff, Gordon, Dalcroze”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2003/2004;
- “Alfabetizzazione musicale”, Il circolo didattico Tor Lupara, 1999/2000.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Corsi:

- “Formazione all'orientamento e alla creazione d'impresa ed. 6, AssForSeo Roma, 2007/2008
- “Integrazione scolastica alunni diversamente abili”, I circolo didattico Mentana, 2006/2007;
- “Sostegno ai processi di innovazione D. Lgs. 59/97”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2005/2006;

- “La qualità nell’istruzione e formazione” Legge reg. n.23/92, Regione Lazio, 2004/2005;
- “Responsabilità dei pubblici dipendenti”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2003/2004;
- “Abuso e maltrattamento infantile”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2003/2004;
- “La fiaba e il mito. Muoviamoci nel mondo incantato”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2002/2003;
- “Area psicomotoria”, I.C.S. “S. Pertini” Fonte Nuova, 2000/2001;
- “Psicomotricità”, Il circolo didattico Tor Lupara, 1999/2000;
- “Autonomia”, Il circolo didattico Tor Lupara, 1999/2000;
- “Autonomia scolastica”, I circolo didattico Mentana, 1998/1999.

#### Esperienze:

- Referente progetto “Psicomotricità bimodale”;
- Componente del gruppo gestione Qualità (norma ISO 9001) dell’I.C.S. “S. Pertini”.
- Esperienza nell’amministrazione come Assessora del Comune di Fonte Nuova. Ideazione e promozione di progetti inerenti le attività degli Assessorati alle politiche sociali, del lavoro e delle pari opportunità.

#### Convegni e seminari:

- Secondo meeting nazionale “educare alle differenze” organizzato da Scosse, Stonewall, il progetto Alice, Roma, 19 e 20 settembre 2015
- “Valutare per formare” INValSi, Roma, Novembre 2005;
- “Le responsabilità introdotte dal D.Legs 626/94 per il personale che opera nella scuola”, Roma, Marzo 2004;
- “Il progetto R.I.So.R.S.E per lo sviluppo delle innovazioni nelle scuole primarie del Lazio” I.T.I.S. “G. Galilei” Roma, Dicembre 2004;
- “Il mondo interno del bambino, i disturbi dell’apprendimento e la psicosomatica”, I circolo didattico Mentana, Maggio 2002;
- “Territorio in..formato”, Il circolo didattico Tor Lupara, Giugno 2001;
- “Territorio in..formato”, Il circolo didattico Tor Lupara, Maggio 2000.

#### Relatore di corsi per docenti:

##### AREA: COMUNICATIVA-RELAZIONALE

Modi e forme della comunicazione nelle professioni centrate sulla relazione;  
Il laboratorio teatrale: tecniche e spunti di lavoro.

##### AREA: ABILITA' COGNITIVE E SOCIALI

Metodologie e tecniche dell’insegnamento/apprendimento efficace.

##### AREA: DISCIPLINARE

Lo yoga nella scuola primaria e secondaria: modalità e contenuti.

##### AREA: DIDATTICA

L’educazione ambientale: l’interdisciplinarietà della comunicazione uomo-ambiente.

##### AREA: PROFESSIONALITA' DOCENTE

Progettazione e valutazione alla luce dei presupposti normativi dell’autonomia.

PATENTE O PATENTI      Auto Tipo B

Si autorizza al trattamento dei dati personali in base alla normativa vigente (d.lgs. 196/2003)

La sottoscritta conferma che i requisiti dichiarati sussistono a far data dalla richiesta e permangono alla data odierna

Roma, 11/04/2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read "P. Atturo", written in a cursive style.