

## *Curriculum Vitae* **Forma breve**

*Paola Milani,*

Dipartimento Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, FISPPA, Università di Padova

*paola.milani@unipd.it*

<http://labrief.fisppa.unipd.it>

### **Posizione attuale**

Dall'1.1.2018 Professore straordinario di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento FiSPPA dell'Università di Padova.

### **Biografia**

Laureata in Pedagogia nel 1989 con 110 e lode nell'Università di Padova, Dottore di Ricerca in Scienze dell'Educazione dal 1994, specializzata in Psicoterapia presso la Scuola di specializzazione post-lauream quadriennale dell'Università Pontificia Salesiana (U.P.S.) di Roma nel 1994, ricercatore di M-Ped/01, "Pedagogia generale e sociale" dal 1998, professore associato da dicembre 2002 a settembre 2015 nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova. Ha ricevuto l'idoneità come professore ordinario a gennaio 2012 (procedura di valutazione comparativa di luglio 2008).

Dall'a.a. 2010-2011 è chargée de cours di *Education familiale* nel Bachelor in Sciences dell'Education, Faculté de Lettre, Université de Fribourg, Suisse, 4 CFU.

### **Attività didattica**

Titolare degli insegnamenti di:

"Pedagogia della famiglia", II anno, corso di laurea triennale in "Educatore della prima infanzia";

"Pedagogia generale e sociale", I anno, corso di laurea triennale in "Educatore Sociale";

"Pedagogia generale e sociale", I anno, corso di laurea triennale in "Servizio Sociale";

"Pedagogia della famiglia", V anno, corso di laurea quinquennale in "Scienze della Formazione Primaria".

Dall'a.a. 2005-2006 titolare del corso *Pedagogia della Relazione*, nel corso di Licenza della Facoltà Teologica del Triveneto di Padova, 4 CFU.

Dall'a.a. 2011-2012 Direttore di diversi corso di perfezionamento relativamente a "Teorie, metodi e strumenti per la valutazione e la progettazione degli interventi con le famiglie neglienti per prevenire gli allontanamenti dei bambini".

Dall'a.a. 2012-2013 membro della Commissione Paritetica della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale dell'Università di Padova.

Dall'a.a. 2004-2005 membro della **Scuola di Dottorato** in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione dell'Università di Padova, presso cui ha finora esercitato il ruolo di supervisore delle seguenti tesi:

**Andrea Frosi**, *Una analisi pedagogica delle relazioni tra famiglia e servizi. L'esperienza dell'équipe adozioni dell'ULSS 16 di Padova* (2001-2004)

**Elena Pegoraro**, *Tempi di vita e tempi di lavoro nelle famiglie venete con figli in età 0-6 anni* (2004-2007)

**Vera Da Rin**, *La valutazione di esito dei percorsi di riunificazione familiare dei minori accolti temporaneamente in comunità residenziali* (2004-2008)

**Marco Ius**, *Traiettorie biografiche di piccole stelle. Una ricerca su resilienza e educazione a partire da 21 storie di bambini nascosti durante la Shoah 2006-2009)*

**Sara Serbati**, *La valutazione di esito degli interventi di educativa domiciliare realizzati con famiglie vulnerabili nel territorio dell'A.Ulss 1, Belluno, Regione Veneto (2008-2011)*

**Ombretta Zanon**, *Le relazioni tra servizi educativi e servizi sociali negli interventi con le famiglie vulnerabili (2012-2015)*

**Claudia Carbonin**, *La voce dei bambini nei processi di affido familiare (2012-2015).*

### **Attività scientifica**

Responsabile scientifico e fondatrice di LabRIEF, Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare, le cui linee di ricerca principali rispondono alla logica espressa da J. Heckman, Premio Nobel per l'economia nel 2000, con queste parole:

“La nostra logica è semplice e affascinante. L'istruzione e le competenze umane sono i fattori che maggiormente influenzano la produttività, sia nel campo del lavoro sia nella società. La famiglia è la maggiore responsabile delle abilità e della motivazione richieste per la formazione di studenti e lavoratori di successo. La più efficiente azione per incrementare la performance delle scuole è integrare le risorse delle famiglie svantaggiate (...).

Ad un costo più basso per la società, il rafforzamento delle capacità genitoriali produrrà studenti meglio istruiti, lavoratori meglio formati e migliori cittadini”.

Di conseguenza, le **linee di ricerca** principali sono:

- il sostegno alla genitorialità: ragioni, metodi, valutazione di processo e di esito degli interventi;
- l'affido familiare e i processi di protezione e cura dell'infanzia da parte del sistema di Welfare
- il lavoro con i minori e le famiglie vulnerabili nella prospettiva della prevenzione e della riunificazione familiare
- genitorialità ed educazione nei servizi per la prima infanzia
- il sostegno alle famiglie di bambini con bisogni speciali
- le relazioni servizi alla persona e famiglie: il partenariato
- resilienza e educazione
- l'intervento educativo nei servizi alla persona: progettazione e valutazione.

Il lavoro su queste linee di ricerca si realizza all'interno di progetti di ricerca finanziati dall'Ateneo, dal Miur e da diversi enti esterni.

### **Parole chiave**

Sostegno alla genitorialità / Parenting support

Implementazione di programmi di intervento per famiglie / Implementation for families programs

Negligenza familiare/ Child neglect

Affido familiare / Foster care

Resilienza / Resiliency

Partecipazione dei genitori nei servizi per la prima infanzia e nella scuola / Parents' participation in childhood care center and in the school

Responsabile scientifico nazionale di P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per gli anni 2011-2017 con il finanziamento maggiore dei progetti di area umanistica nell'università italiana, rispetto al quale il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, Giuliano Poletti, nell'intervento di apertura alla Conferenza Nazionale sull'Infanzia (Bari, 27-28.03.2014, [http://www.conferenzainfanzia.info/images/conferenza\\_infanzia\\_apertura.pdf](http://www.conferenzainfanzia.info/images/conferenza_infanzia_apertura.pdf)), si è così espresso:

“Nell’alveo dell’attuazione della legge 285/1997 si colloca un esempio di buona pratica nazionale da cui ho il piacere di partire nell’analisi dei temi che saranno oggetto di dibattito e proposta nel pomeriggio. Voglio partire da questo progetto perché si occupa dei bambini forse più fortunati, quelli nel cui interesse vi è un concreto rischio di separazione dalla loro famiglia di origine, e perché con questo progetto è possibile dimostrare come l’azione dei servizi, quando è capace di mobilitare le risorse della comunità della famiglia, produce risultati eccellenti. Mi riferisco, in particolare al Programma P.I.P.P.I. che prende vita nel dicembre 2010 ed è il risultato di una collaborazione tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, l’Università di Padova e i servizi sociali delle 10 Città Italiane – Bari, Bologna, Firenze, Genova, Milano, Napoli, Palermo, Reggio Calabria, Torino, Venezia – che hanno aderito alla sperimentazione. Il progetto è stata l’occasione per costruire sul territorio reti di intervento che hanno portato al coinvolgimento delle altre filiere amministrative – scuola e ASL – nonché del privato sociale (...)”.

A febbraio 2013, dopo 18 mesi di sperimentazione la verifica finale ha messo in evidenza come effettivamente per le famiglie prese in carico con il Programma si sia ridotto significativamente il rischio di allontanamento – sostanzialmente nessun bambino è stato allontanato – mentre nel gruppo delle famiglie di controllo il 20% circa dei bambini è stato allontanato all’aumentare delle condizioni di rischio.

È partita a gennaio 2018 la settima edizione della sperimentazione, ormai consolidata, che si è estesa dalle dieci città a 123 ambiti territoriali in 19 Regioni.

Di dicembre 2017 la stesura del testo delle Linee di Indirizzo Nazionali sull’Intervento con Bambini e Famiglie in situazione di vulnerabilità, approvate in Conferenza Stato Regioni il 21.12.2017 (<http://www.lavoro.gov.it/notizie/Pagine/Linee-di-indirizzo-per-il-sostegno-alle-famiglie-vulnerabili-per-la-tutela-dei-bambini-e-dei-ragazzi.aspx>), che rappresenta un risultato importante della sperimentazione P.I.P.P.I., ne sancisce il passaggio da sperimentazione a softlaw nazionale, garantendone l’ottimizzazione, l’integrazione negli assetti ordinari dei servizi a livello regionale e locale e quindi la messa a sistema e la diffusione uniforme sul territorio nazionale.

Membro del Consiglio direttivo dell’AIFREF, Association Internationale de Formation et Recherche en Education Familiale, Referee per la Revue Internationale de l’Education Familiale, oltre che di altre riviste nazionali e internazionali.

Ha presentato:

- 170 relazioni a convegni nazionali su invito;
- 60 comunicazioni scientifiche accettate a Convegni internazionali;
- 40 relazioni a Convegni internazionali su invito come main speaker fra cui le recenti:
  - v 11 e 12.2.2013, Paris, Sixième Assises National de la Protection de l’Enfance, *Pratiques éducatives: quelles perspectives pour l’enfant?* Invito come **Grand témoin étranger**;
  - v 02.07.2013, Grup de Recerca en Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), Barcelona, 2 de julio de 2013, Jornada Científica Internacional: Procesos socioeducativos para la reunificación familiar, relazione su: “La familia biológica en el ámbito de protección a la infancia: procesos de acción socioeducativa”;
  - v 15.11.2013, Lausanne, CH, Association Nationale Formation des Parents, Journée thématique, EESP Lausanne, relazione su *De quel soutien les parents ont-ils besoin pour que l’enfant grandisse?*;

- v 10.01.2014, Lyon, Seminario Internazionale sugli strumenti di analisi e valutazione delle famiglie a rischio, organizzato dall'Osservatorio Nazionale Infanzia a Rischio (ONED, Parigi), relazione su *R.P.M un référentiel pour l'évaluation des situations familiales*;
- v 07.04.2014, Barcelona, Fundación Acción Social Infancia (FASI), Jornada Internacional sobre intervenció amb famílies i infància en situació de vulnerabilitat, relazione su *Programa d'intervenció per a la prevenció de la Institucionalització a Itàlia*;
- v 13.11.14 Bordeaux, CREA d'Aquitaine, Journée Nationale, *De nouveaux droits en protection de l'enfance*, relazione su: *Une expérience d'évaluation participative en Europe*;
- v 14.10.2014, Salon d'Honneur de la Mairie, Paris, *Observer l'enfance en danger: articuler recherche et pratique*, Journée d'étude internationale à l'occasion des 10 ans de l'Observatoire Nationale Enfance en Danger (ONED) , relazione su: *Analyse réflexive et co-construction des pratiques entre chercheurs et praticiens pour co-construire l'intervention entre praticiens et familles: questions et défis pour la recherche et la formation*;
- v 27.05.2015, Conseil d'Europe, Strasbourg, European Committee For Social Cohesion, Human Dignity And Equality (CDDECS), Presentazione su Invito del programma P.I.P.P.I., individuato come buona pratica europea, "Social inclusion of all persons and in particular of all persons in vulnerable situations and the effectiveness of rights", <http://www.coe.int/fr/web/cddecs/home>.
- v 05.07.2015, Lisbona, *Building partnerships to improve lives*, European Social Network (ESN)'s 2015 annual conference;
- v 17-18.11.2016, Colloque international Association Programme Réussite Educative Strasbourg (PRE), Strasbourg, relazione su: *Méthode et outils du programme italien P.I.P.P.I., proximités et écarts avec des pratiques PRE à partir du témoignage du PRE de Rennes*;
- v 19.01.2017 Paris, Ministère de la Famille, Débat public sur la *Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance*;
- v 12 maggio 2017, Paris, Palais de Justice, Association National Magistrats Jeunesse et Famille (ANMJJF), France, Colloque annuelle relazione su: *L'approche italienne sur le placement des enfants*;
- v 03.06.2017, Trento, Festival dell'Economia, Trento, *Dove crescono le disuguaglianze*, Tavola rotonda con Andrea Brandolini e Giorgio Tamburini;
- v 8-9.06.2017, Colloque Internationale *Education, Enfance, Familles, Vulnérabilités*, Université de Besançon, membro del comitato scientifico e main speaker: *Les professionnels face aux familles, enfants et jeunes vulnérables, représentations et pratiques* ;
- v 19.11.2018, Journée de recherche de l'Equipe de recherche Education familiale et interventions sociales en direction des familles du Centre de Recherche Education et Formation (CREF – EA 1589), de l'Université Paris Nanterre, main speaker: *Présentation du programme P.I.P.P.I.*

Componente della Cabina di Regia inter-istituzionale "Un Percorso per l'affido familiare" (dal 2010 al 2015) presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Componente del Comitato scientifico del *Progetto per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti*, promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (dal 2012 al 2014).

Dal 2011 è nominata membro esperto dell'Osservatorio Nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, dal 2017 è nominata coordinatrice del GRUPPO 4 *Sostegno alla genitorialità e sistema dell'accoglienza*, dello stesso Osservatorio Nazionale.

Dall'a.a. 2014-2015, per la S.U.P.S.I., è Consulente scientifico del Progetto TIPi ("Ticino Prima infanzia, Promotion of a shared culture of childhood"), all'interno del quale Paola Milani ha

contribuito allo sviluppo di TIPi resilienza, in cui ci si propone di realizzare un adattamento del Programma italiano P.I.P.P.I.

Da agosto 2016 a febbraio 2017 è membro esperto del *Comité international de consensus*, presieduto da Dr. Marie-Paule Martin-Blachais, incaricato da Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes, di realizzare la Mission ministérielle sur les besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance.

Il 23.11.2017 è stata nominata membro del Conseil Scientifique pour l'accompagnement et la mise en oeuvre du concept de politique éducative dans le domaine de l'éducation de la petite enfance, da M. Nicolas Mathieu, secrétaire générale della Commissione Svizzera per l'UNESCO, c/o le Département fédéral des affaires étrangères DFAE, Division Nations Unies et organisations internationales.

## **ATTIVITA' DIDATTICA e DI RICERCA INTERNAZIONALE**

Nell'anno accademico 1998-1999 è stata incaricata di seguire la gestione scientifica e organizzativa del VII Convegno Internazionale di Educazione Familiare organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova e dall'Association International de Recherche et Formation en Education Familiale (AIFREF) e svoltosi nell'aprile 1999 ad Abano Terme (Padova).

Dall'anno accademico 2004-2005 è responsabile del flusso di scambio Erasmus con la *Katholieke Universiteit Leuven*, Belgio.

Dall'anno accademico 2011-2012 all'a.a. 2016-2017 è responsabile del flusso di scambio Erasmus con la Università de La Gran Canaria di Las Palmas, partner il prof. Juan Carlos Martin della stessa Università.

Dall'anno accademico 2012-2013 all'a.a. 2015-2016 è responsabile del flusso di scambio Erasmus con l'Università di Resita in Romania, partner la prof.ssa. Cristina Ispas della stessa Università.

All'interno del programma internazionale Emma West, è stata scelta come docente ospitante della prof.ssa Shamim Karim dell'Università di Dakka, Pakistan, che è stata in visita al LabRief per 4 settimane nell'ottobre 2011.

Ha avviato collaborazioni stabili di ricerca con:

- Denise Normande Guérette de l'Université du Québec à Montréal, Canada (in visita a P. Milani per 2 settimane a dicembre 2007-2011)
- Antony Maluccio, School of Social Work, Boston College, MA, USA (in visita a P. Milani per 2 settimane a settembre 2004-2010)
- Jean-Marie Bouchard de l'Université du Québec à Montréal (Canada) (in visita a P. Milani per diverse settimane negli anni 2006, 2007, 2008, 2011)
- Jean-Pierre Pourtois de l'Université de Mons-Hainaut, Belgique (in visita a P. Milani per diverse settimane negli anni 2003, 2005, 2008)
- Anat Zeira della Jerusalem University, Israele (in visita a P. Milani per 1 settimana a febbraio 2009)

- Patricia Mc Namara de La Trobe University of Melbourne (in visita a P. Milani per diverse settimane negli anni 2009, 2011, 2012, 2013, 2014)
- Serge Larivée de l'Université du Montréal (Canada) (in visita a LabRIEF per 1 settimana a aprile 2012)
- Tania Ogay de l'Université de Fribourg (CH) (in visita a LabRIEF per 3 gg. a aprile 2012)

Ad Agosto-settembre 2002 svolge un periodo di 6 settimane di attività di studio e ricerca presso il *Département de Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec a Montréal* (UQAM) con il prof. Jean-Marie Bouchard.

A Luglio 2008 svolge un periodo di 2 settimane per attività di ricerca sul *Child and family Welfare* presso la *Graduate School of Social Work* del *Boston College* (Boston, MA, USA) con il prof. Antony Maluccio.

A Luglio 2010 svolge un periodo di 2 settimane per attività di ricerca sul *Child and family care protection* presso la *School of Social Work and Social Policy, Division of Allied Health, Faculty of Health Sciences, La Trobe University, Melbourne, Victoria, Australia*, con la prof.ssa Patricia Mc Namara. Da La Trobe UniNews, 12.08.2010: “*Learning from the resilience of child survivors. Associate Professor Paola Milani from the University of Padua, Italy visited La Trobe University School of Social Work and Social Policy last weeks. Dr. Milani presented recent research focuses on resilience manifest in the life narratives of many adults hidden as children in various parts of Europe during World War Two. A central focus of this research is to learn from the experiences and responses of these survivors and apply this to today's vulnerable children and families in the out of home care system. Much has been learned from this study about age of placement, placement changes, types of placement, sibling group placements and other relevant issues. With Dr. Patricia McNamara, Dr. Milani visited both Jewish Care and the Holocaust Centre where La Trobe co-hosted presentations of the research. At the Holocaust Centre the School of Social Work collaborated closely with the Mr. Henri Korn, President of the Child Survivors of the Holocaust Group to disseminate findings of this important study*”.

A Luglio 2011 svolge un periodo di due settimane di attività di studio e ricerca presso il *Département de Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec a Montréal* (UQAM) con il prof. Jean-Marie Bouchard et presso il *Département de Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec a Trois Rivières* (UQTM) con il prof. Carl Lacharité.

Dal 2011 è in corso una collaborazione continuativa con la prof.ssa Claire Chamberland de l'Université du Montréal, Titulaire de la Chaire Senior de recherche du Canada sur la victimisation des enfants, che è stata in visita a LabRIEF per 1 settimana a giugno 2012 e 1 mese, dal 15.10 al 15.11.2013, come *visiting scientist*.

Dal 2011 è in corso una collaborazione continuativa con il prof. Carl Lacharité, PhD., Professore ordinario, Département de psychologie, Directeur du CEIDF - Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille, Responsable de la concentration «Études familiales» du Doctorat continuum d'études en psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR, Québec) CANADA G9A 5H7 .

Da settembre 2016 e fino al 2021, Carl Lacharité ha invitato P. Milani a far parte del Groupe de recherche et d'intervention auprès des enfants vulnérables et négligés (GRIN), équipe di ricerca accreditata e finanziata dal Fonds de recherche du Québec.

Dal 2012, è in corso una collaborazione continuativa con il Gruppo GRISIJ: (<http://www.ub.edu/grisij/>), in particolare con la prof.ssa Nuria Fuentes dell'Università di Barcellona e la prof.ssa M. Angeles Balsells dell'Università di Lleida. Invitata come membro del gruppo di ricerca del Progetto *La reunificación familiar como reto del sistema de protección de la infancia: investigación, evaluación e implementación de un Programa socioeducativo*, coordinato da Maria Angels Balsells, approvato a maggio 2015 da Ministero Espana Subdirección General de Proyectos de Investigación Proyectos de I+D “EXCELENCIA” y Proyectos de I+D+I “RETOS INVESTIGACIÓN” Dirección General de Investigación Científica y Técnica, ACRÓNIMO DEL PROYECTO COORDINADO: GRISIJ 2014 [http://www.ub.edu/grisij/?page\\_id=1563&lang=es](http://www.ub.edu/grisij/?page_id=1563&lang=es)

Ricercatori principali: Ana M. Almeida – University do Minho (Portugal); Daniela Cojocar – University of Iasi (Romania); Paola Milani – University of Padova (Italia); Judy Sebba – University of Oxford (United Kingdom).

Nell'ambito di questa collaborazione, ha fatto parte della Commissione giudicatrice per l'esame finale delle tesi di :

-Ana Mundet Bolòs, *Els llenguatges artístics: metodologies socioeducatives de promoció de la resiliència*, Dottorato in Societat i Educació, Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, Directores: Núria Fuentes-Peláez y Crescencia Pastor, discussa presso l'Università di Barcellona, in data 11.07.2014;

-Noelia Vasquez Alvarez, *Evaluación de la efectividad de un programa comunitario de parentalidad positiva. Perspectiva desde los determinantes sociales de la salud*, Dottorato in Societat i Educació, Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, Directores: M. Cruz Molina Garuz, L.Artazcoz Lazcano discussa presso l'Università di Barcellona, in data 21.01.2016.

Il ricercatore post-doc Eduard Vaquero Tió dell'Università di Lleida ha partecipato al bando “JOSE CASTILLEJO” PARA JOVENES DOCTORES con un Progetto dal Titolo: *Adaptación de dos herramientas tecnológicas y propuestas para su utilización en el ámbito de la intervención social con familias y del sistema de protección a la infancia*, vincendo una sovvenzione economica per trascorrere il periodo 1.02-31.07.2015 a LabRIEF, FISPPA, sotto la direzione di P. Milani.

La dottoranda Aida Urrea Monclús è stata ospitata a LabRIEF, FISPPA per 6 settimane a nov-dic. 2012 e 6 settimane a feb-marzo 2013 per condurre il suo lavoro di tesi su *I diritti dei bambini in affido familiare*, primo relatore M.A. Balsells, Università di Lleida in Spagna.

Svolge un periodo di due settimane di attività di studio e ricerca, nell'ambito di accordi Erasmus - Teaching Staff Mobility, con M. Àngels Balsells Bailón presso il Departament de Pedagogia y Psicologia dell'Università di Lleida, Spagna (la docenza si svolge dal 5.07 al 10.07.2013 - Universidad de Lleida, per un totale 6 h. di lezione – Field of Study: Education - Level U.

Dall'a.a. 2010-2011 è **chargée de cours** di *Education familiale* nel Bachelor in Sciences de l'Education, Faculté de Lettre, Université de Fribourg, Suisse, 4 CFU. I risultati della valutazione si attestano fra il 9 e il 10 (scala da 1 a 10), in base ai quali viene rinnovato il contratto di insegnamento di anno in anno.

Nell'ambito di tale attività è stata co-relatore esterno per la tesi di Dottorato europeo di Pierre-Alain Luthy, *Parentalité et recherche biographique*, primo relatore J.-M. Baudouin, Université de Genève, CH. Discussione finale presso Università di Ginevra il 7.03.2017, commissione composta da Eric Widmer, Marie-Noelle Schurmans (Presidente), Jean-Michel Baudouin, Paola Milani.

Dall'a.a. 2011-2012 è docente presso il DAS (Diploma of Advanced Studies) *L'educazione nella prima infanzia* della SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana) di Lugano. Dall'a.a. 2014-2015, per la stessa S.U.P.S.I., è Consulente scientifico del Progetto TIPI (“Ticino Prima infanzia, Promotion of a shared culture of childhood”), all'interno del quale Paola Milani ha contribuito allo sviluppo di TIPIresilienza, in cui ci si propone di realizzare

un adattamento del Programma italiano P.I.P.P.I. Il progetto, promosso dalla S.U.P.S.I. di Lugano, è finanziato dalla Fondazione Jacobs per gli anni 2016-2020 con 500.000 franchi (<http://jacobsfoundation.org/what-we-do/research-funding>) e dal programma Svizzero contro la Povertà.

All'interno del programma *Erasmus Mundus P. Milani* è stata docente ospitante della prof.ssa Anat Gilat dell'Università di Haifa, Israele, che è stata in visita al LabRief per 4 settimane nell'ottobre 2014 (2.10-02.11.14).

A Luglio 2015, Paola Milani è stata invitata da Anat Gilat, al Gordon College dell'Università di Haifa, per una visita di 1 settimana.

Da aprile 2016 è nominata Membro del comitato di esperti de l'École Nationale de la Protection de l'Enfance, ODAS, di Bourg-la-Reine, Hauts-de-Seine, la cui direttrice è Marie-Paule Martin Blachais.

Da agosto 2016 a febbraio 2017 è membro esperto del Comitato internazionale di consensus, presieuto da Dr Marie-Paule Martin-Blachais, incaricato da Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes, di realizzare la mission ministérielle sur les besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance.

É nominata reviewer del Congrès SSRE 2017, Società Svizzera per la Ricerca in Educazione ([events.unifr.ch/ssre2017/](http://events.unifr.ch/ssre2017/)), dell'Université de Fribourg.

Vincitrice di una borsa assegnata all'interno delle Iniziative di Cooperazione universitaria dell'Ateneo patavino, è stata invitata dal 31.01.-14.02.2017 dalla Dr. Deborah Widdowson, Director of Centre for Child and Family Research, School of Learning, Development & Professional Practice, Fac. of Education & Social Work, Aukland university. In tale contesto, è stata invitata da Joanne Rosandich, del Nga Kaihiki Trust, di Hastings a presentare la sua attività di ricerca ad un gruppo di social workers Maori.

### **Presenza nei media**

Intervistata innumerevoli volte su Il Gazzettino; il Mattino di Padova, La Difesa del Popolo; Repubblica; D La Repubblica delle Donne; Il Venerdì di Repubblica; il Corriere della Sera; Il sole24Ore; RaiTre; Radiouno; RadioTre; ecc.



## PUBBLICAZIONI

### A) Saggi in volumi

1. Milani P., 1990, *Immagini d'infanzia: un'indagine realizzata a Treviso*, in Orlando Cian D. (a cura di), *Pedagogia dell'infanzia oggi*, Cleup, Padova, pp.69-124.
2. Milani P., 1993, *Disagio dei bambini, percorsi educativi con i genitori*, in D. Orlando Cian (a cura di), *Il Bambino Protagonista. Quale educazione?*, Unicopli, Milano, pp.77-93.
3. Orlando Cian D., Caldin R., Milani P., 1993, *La relazione adulto-bambino nell'esperienza genitoriale*, in M.Cusinato, M.Tessarolo (a cura di), *Ruoli e vissuti familiari. Nuovi approcci*, Giunti, Firenze, pp.278-292.
4. Milani P., 1998, *Genitori di preadolescenti. Scene di vita quotidiana*, in D. Orlando Cian (a cura di), *Preadolescenza. Problemi, potenzialità, strategie educative*, Unicopli, Milano, pp.105-124.
5. Milani P., 1998, *Educare chi educa: problemi e prospettive in educazione familiare*, in Atti del seminario di studio e aggiornamento "Apprendimento trasmissione formazione", pp.165-180, Padova, IPSA.
6. Milani P., 1999, *Essere genitori oggi: non è così facile e Educarsi a non decidere da soli. Dinamiche familiari e di gruppo*, in Associazione Maranathà, *C'è un bambino in difficoltà. Tu puoi aiutarlo*, Fondazione La Grande Casa, pp.27- 40 e 149-166.
7. Milani P., 1999, *Qualità della vita e qualità dell'integrazione: la risorsa famiglia*, in Ianes D., Tortello M. (a cura di), *La Qualità dell' integrazione scolastica. Disabilità, disturbi dell'apprendimento e differenze individuali*, Erickson, Trento, pp.329-334.
8. Milani P., 1999, *Risorse e potenzialità delle famiglie. Una ricerca con le famiglie a Padova*, in Atti del convegno "Le famiglie interrogano le politiche sociali," Ministero Affari Sociali, pubblicazione su CD ROM.
9. Milani P., 2000, *Le crisi degli adolescenti come opportunità per gli adulti*, in Scaglia A., Abbruzzese S. (a cura di), *Gli adolescenti a Padova. Indagine sulla condizione adolescenziale*, La Garangola, Padova, pp.14-22.
10. Milani P., 2000, *L'educazione familiare come sostegno alla genitorialità*, in Catarsi E. (a cura di), *Funzioni di sostegno alle famiglie e alla genitorialità*, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.35-44.
11. Milani P., 2000, *Relazioni familiari in crisi: analisi e proposte di educazione familiare*, in Antinori F. (a cura di), *Disagio giovanile, famiglia e comunità*, Cleup, Padova, pp.17-58.
12. Milani P., 2001, *Interventi di sostegno alla genitorialità*, in Presidenza del Consiglio dei Ministri, *Non solo sfruttati o violenti. Bambini e adolescenti del 2000*, Relazione sulla condizione dell'infanzia al Parlamento, Istituto degli Innocenti, Firenze,, (Cap.I, par.5).
13. Milani P., 2002, *Il sostegno alle relazioni genitori e figli alla famiglia*, sintesi del gruppo di lavoro al Convegno regionale "Nuove politiche regionali oltre alla Legge 285: il percorso verso le famiglie, l'infanzia, l'adolescenza", Regione del Veneto, Assessorato alle Politiche Sociali, Osservatorio Regionale per l'infanzia e l'adolescenza, pp.15-20.
14. Milani P., 2002, *Famiglie e responsabilità genitoriali*, in Caritas italiana, Fondazione Zancan (a cura di), *Cittadini invisibili. Rapporto 2002 su esclusione sociale e diritti di cittadinanza*, Feltrinelli, Milano, pp.205-268.
15. Milani P., 2003, *L'animatore di educazione familiare nei servizi alla persona*, in Catarsi E. (a cura di), *L'animatore di educazione familiare: una nuova figura professionale?*, Regione Toscana, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.31-44.
16. Milani P., 2003, *La relazione educativa tra operatori e persone disabili*, in Saviolo Negrin N. (a cura di), *Creatività e disabilità: volti e percorsi*, Atti del Convegno sulle opere delle persone diversamente abili, Università di Padova, Comune di Padova, pp.84-87.
17. Ianes D., Canevaro A., 2003, *Diversabilità. Storie e dialoghi nell'anno europeo delle persone disabili*, Erickson, Trento, Intervista a Paola Milani, in pp. 196-198.

18. Milani P., 2003 *Educare oggi*, in Maiolo G., Franchini G. (a cura di), *Dalla parte degli adolescenti. Alleanze e relazioni di sostegno*, Erickson, Trento, pp. 21-32.
19. Milani P., 2004, *La famiglia al centro*, in ConTatto, Notiziario dell'Anffas Onlus Padova, anno 2/2, p.2.
20. Milani P., 2004, *La mano come abbraccio nella prima infanzia*, in Olivieri C. (a cura di), *All'incrocio dei saperi: la mano*, Cleup, Padova, pp.495-505.
21. Milani P., 2004, *La scuola superiore al museo: alcune questioni educative*, in Celi M., Trevisin A. (a cura di), *Workshops A.N.M.S. sulla didattica museale 2001-2002-2003-2004*, in *Museologia Scientifica*, vol.21, n.1, pp.11-129.
22. Milani P., Orlando D., 2004, *L'école comme lieu de formation des parents*, in Palacio-Quintin E., Bouchard J.M., Terrisse B. (sous la dir. de), *Questions d'éducation familiale*, Montréal, Les Éditions Logiques, pp. 331-347.
23. Milani P., 2004, *I servizi alla persona e alla comunità interrogano la pedagogia: alcune questioni aperte*, in Xodo C. (a cura di), *La persona prima evidenza pedagogica per una scienza dell'educazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.77-99.
24. Milani P., 2004, *Educatrici all'Università? Questioni attuali circa la formazione iniziale e continua delle educatrici d'infanzia*, in Chiaranda M. (a cura di), *La Formazione continua. Politiche e progetti*, Pensa Multimedia, Lecce, 2004, pp.149-159.
25. Milani P., 2004, *Relazione e educazione: alcuni nessi*, in Catarsi E. (a cura di), *La relazione di aiuto nella scuola e nei servizi socio-educativi*, Edizioni del Cerro, Tirrenia, pp.65-85.
26. Milani P., 2005, *Le nuove funzioni educative nei servizi alla persona*, in Xodo C. (a cura di), *Educatori si diventa*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 119-142.
27. Milani P., 2005, *Il sostegno ai genitori di adolescenti nell'esperienza italiana*, in Cicognani E., Baldazzi M., Cerchierini L., *Lavorare con i genitori di adolescenti. Metodi e strategie di intervento*, Carocci Faber, pp.125-150.
28. Milani P., 2005, *Riflessioni e prospettive*, in Ulss 22, *I comuni si raccontano. Esperienze innovative e prospettive*, Regione Veneto, pp.39-49.
29. Milani P., Caldin R., Orlando D., Gionimi A., Caldironi P., *Une intervention précoce pour aider maman et papa à rencontrer leur enfant plurihandicapé* in E.Knallinsky, *Forces et faiblesses de la famille dans une société en mutation*, Actes du Congrès, 16 au 19 Mars 2005 - Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, Cd Rom.
30. Milani P., Pegoraro E., 2006, *Una carta etica nei servizi dell'infanzia? Una micro-ricerca fra l'esistente e il possibile*, in Manetti M. (a cura di). *Le ricerche per l'infanzia. Soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi*, Bergamo, Junior, pp. 121-150.
31. Milani P., 2006, *L'aiuto informale tra famiglie: ragioni ed esperienze*, in Maurizio R., Belletti F. (a cura di), *La prossimità tra famiglie*, Fondazione Zancan, Padova, pp.30-59.
32. Milani P., 2006, *Il sostegno alla genitorialità oggi in Italia: questioni, ragioni, metodi*, in AA.VV., *Al passo del loro crescere*, Atti della Prima Conferenza regionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nella Regione autonoma Friuli Venezia Giulia, Regione Friuli Venezia Giulia - Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 97-112.
33. Milani P., 2007, *L'intervention socio-éducative auprès des familles: bilan et prospective de l'éducation parental à partir du contexte italien*, in E. Knallinsky et al. (eds), *Fortalezas y debilidades de la familia en una sociedad en cambio*, Ecca, Actes du Congrès, 16 au 19 Mars 2005 - Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, 2007, pp. 281-297.
34. Milani P., 2006, *Il lavoro di cura con la famiglia di origine*, in Belotti V., Castellan M., *Nessuno è minore. Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nel Veneto-Anno 2006*, Osservatorio Regionale per l'Infanzia e l'adolescenza, Bassano del Grappa, pp.217-225.
35. Milani P., Pegoraro E., 2007, *Tempi, spazi e relazioni familiari nelle città*, in Provincia di Treviso, *La famiglia si racconta*, Atti del convegno, Treviso, 11 maggio 2007, pp.17-61.

36. Milani P., *Genitori e figli nella famiglia affettiva*, 2008, in Dianin G., Pellizzaro G. (a cura di), *La famiglia nella cultura della provvisorietà*, Padova, Edizioni Messaggero (EMP), pp. 309-338.
37. Milani P., 2008, *Perché sostenere la genitorialità è anche una questione di democrazia*, in Cambi I. Monini T. (a cura di), *I centri per bambini e genitori in Emilia Romagna. Analisi organizzativa e riflessioni*, Junior, Bergamo, pp.119-124.
38. Milani P., Da Rin V., Canali C., 2008, *Evaluation of care pathways for 0-6 children placed in residential care*, in Canali C., Vecchiato T., Whittaker J.K. (eds.), *Assessing the evidence-base of intervention for vulnerable Children and their families*, Fondazione E. Zancan, Padova, pp. 208-211.
39. Caldin R., Milani P., Visentin S., 2008, *Pluridisabled child and his/her family in care*, in Canali C., Vecchiato T., Whittaker J.K. (eds.), *Assessing the evidence-base of intervention for vulnerable Children and their families*, Fondazione E. Zancan, Padova, 2008, pp. 138-140.
40. Saugo S., Polo F., Milani P. et al., 2008, *Outcome based evaluation of home care projects for supporting, enabling and empowering parental skills*, in Canali C., Vecchiato T., Whittaker J.K. (eds.), *Assessing the evidence-base of intervention for vulnerable Children and their families*, Fondazione E. Zancan, Padova, pp.288-290.
41. Ius M., Milani P., 2008, *How to foster resilience: learning from outcomes of survivors life stories to foster development and growth of children out of home*, in Canali C., Vecchiato T., Whittaker J.K. (eds.), *Assessing the evidence-base of intervention for vulnerable Children and their families*, Fondazione E. Zancan, Padova, pp.445-447.
42. Milani P. Gioga G., Frosi A., 2008, *I risultati della ricerca "Empowernet"*, in Gioga G. (a cura di), *Famiglie, disabilità e servizi: parlano I protagonisti*, Fondazione Zancan, Padova, pp. 30-112.
43. Milani P., Pegoraro E., 2008, *Presentazione della ricerca* in Pegoraro E., *Famiglie e vita quotidiana. Una ricerca sull'educazione dei bambini da zero a sei anni*, Junior, Bergamo, pp. 83-167.
44. Milani P., 2009, *Famiglia, famiglie e educazione dei figli*, in Chiosso G. (a cura di), *Luoghi e pratiche dell'educazione*, Mondadori Università, Milano, pp. 23-44 e 149-163 (antologia).
45. Milani P., 2009, *La teoria e le direttrici operative della riunificazione familiare*, in Tuggia M., Me S. (a cura di), *Tra Krònos e Kairòs, il tempo del contrasto alla istituzionalizzazione nelle comunità per minori*, Osservatorio Regionale per l'Infanzia e l'adolescenza, Bassano del Grappa, 2009, pp.191-208.
46. Milani P., *L'educazione che coinvolge famiglie, scuola, comunità*, in De Prà M., Scalari P. (a cura di), *Nascere e crescere. Il mestiere di genitori*, La Meridiana, Bari, pp.157-168.
47. Milani P., 2009, *Bambini e ragazzi in comunità: dimensioni dell'educare e formazione degli educatori*, in Bastianoni P., Taurino A. (a cura di), *Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica*, Carocci, Roma, pp.147-185.
48. Milani P., 2009, *La famiglia sullo schermo. Il discorso degli screen-agers sulle immagini di famiglia trasmesse in Tv*, in Conte M. (a cura di), *Immagini della persona. Adolescenti, TV, educazione*, Carocci, Roma, 2009, pp.209-229.
49. Ius M. Milani P., 2009, *Colloquio e counseling: riflessioni a partire dall'educazione*, in Mazzocato G., *Scienze della psiche e libertà dello spirito. Counseling, relazione di aiuto e accompagnamento*, Edizioni Messaggero, Padova, pp.293-302.
50. Ordine degli Psicologi, Regione Emilia Romagna, 2009, *Buone pratiche per la valutazione della genitorialità: raccomandazioni per gli psicologi*, Pendragon, Bologna.
51. Milani P., 2009, *I sistemi regionali e gli interventi formativi*, in Belotti V. (a cura di), *Accogliere bambini, biografie, storie e famiglie. Le politiche di cura, protezione e tutela in Italia*, Lavori preparatori alla Relazione sullo stato di attuazione della Legge 149/2001, Relazione al Parlamento 2009, Quaderni del Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza (Questioni e Documenti n.48), Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.205-236.

52. Milani P., 2010, *Cara professoressa*, in Milan G. (a cura di), *L'albero della pedagogia. Pagine scelte e lettere in onore di Diega Orlando*, Cleup, Padova, pp. 49-51.
53. Serbati S., Milani P., Gioga G., 2010, *Reinforce social workers in assessing, planning and monitoring home care interventions*, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book*, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp.543-546.
54. Ius M., Milani P., Serbati S., 2010, *Former fostered children: how young adults recall their experience*, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book*, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp.447-449.
55. Milani P., Belotti V., Ius M., Serbati S., Satta C., 2010, *Co-building of tools to assess, project and monitor intervention with children out of their homes and away from their families*, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book*, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp.546-549.
56. Ius M., Milani P., 2010, *The social worker. An intentional resilience tutor*, in Knorth E.J., Kalverboer M.E., Knot-Dickscheit J. (eds), *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book*, Garant, Antwerpen-Apeldoorn, pp. 605-607.
57. Ius M., Milani P., 2011, *Résilience et éloignement de la famille d'origine: une recherche concernant 21 enfants cachés survivants de la Shoah*, in Zaouche Gaudron C., Safont-Mottay C., Troupel-Crémel O., de Léonardis M., Royer V. (eds.), *Précarités et Education familiale*, Edition Erès, Toulouse, pp. 261-267.
58. Serbati S., Milani P., Gioga G., 2011, *Programmer pour mieux intervenir: construire l'intervention éducative avec des enfants et des familles vulnérables*, in Zaouche Gaudron C., Safont-Mottay C., Troupel-Crémel O., de Léonardis M., Royer V. (eds.), *Précarités et Education familiale*, Édition Erès, Toulouse, pp. 249-256.
59. Milani P., Da Rin V., Canali C., 2011, *La prise en charge de 115 enfants séparés de la famille d'origine et placés en foyer d'accueil*, in Zaouche Gaudron C., Safont-Mottay C., Troupel-Crémel O., de Léonardis M., Royer V. (Eds.) (eds.), *Précarités et Education familiale*, Édition Erès, Toulouse, 2011, pp.200-206.
60. Milani P., Zanon O., 2011, *La relazioni fra servizi educativi e sociali: fattori che ostacolano e fattori che proteggono la crescita dei bambini*, in Garbarino A., Nunnari A. (a cura di), *I diritti delle bambine e dei bambini*, Atti XVII Convegno Nazionale Torino 2010, Junior, pp.61-69.
61. Milani P., 2011, *La formation et la recherche en éducation familiale. Etat des lieux en Italie*, in Catarsi E., Pourtois J.P.(eds), *Les formations et les recherches en éducation Familiale. Etat des lieux*, L'Harmattan, Paris, pp.31-48.
62. Dianin G.P., Milani P., 2011, *Laboratorio su Educazione e famiglia*, in Toniolo A., Tommasi R. (a cura di), *Il senso dell'educazione nella luce della fede*, Edizioni Messaggero, Padova, pp.165-175.
63. Ius M., Serbati S., Me S., Milani P., 2011, *Assessment e progetto di intervento negli allontanamenti: costruzione e sperimentazione di uno strumento partecipativo*, in Donati, Folgheraiter F., Raineri M.L. (a cura di), *La tutela dei minori*, Erickson, Trento, pp.164-188.
64. Serbati S., Milani P., 2011, *Valutare gli interventi sociali con bambini e famiglie. Child well-being scales: uno strumento utile*, in Pe' A., Ruggiu A. (a cura di), *Il giusto processo e la protezione del minore*, pp. 163-176, Milano, FrancoAngeli.
65. Ius M., Serbati S., Me S., Milani P., 2011, *Bambini allontanati dalle famiglie di origine. Un progetto di valutazione degli esiti*, in Catarsi E., Pourtois J.P., *Education familiale et services pour l'enfance*, Atti AIFREF 2010, Firenze University Press, Firenze 2011, pp. 249-253, vol. I.
66. Pegoraro E., Milani P., 2011, *Il primo colloquio con le famiglie. Abilità comunicative e competenze relazionali del personale educativo nelle scuole dell'infanzia*, in Catarsi E., Pourtois J.P., *Education*

- familiare et services pour l'enfance, Atti AIFREF 2010, Firenze University Press, Firenze 2011, pp. 90-94, vol. II.
67. Ciampa A., Milani P., 2011, *Parenting support policies*, in EU Peer Review, *Building a coordinated strategy for parenting support*, Paris, 6 - 7 .10.2011, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=1391&moreDocuments=yes&tableName=news>
  68. Ius M., Milani P., 2012, *La resilienza come processo: magia o responsabilità?*, in Bastianoni P., Zullo F., *Neomaggiorenni e autonomia personale. Resilienza ed emancipazione*, Carocci, Roma, pp.71-84.
  69. Milani P., 2012, *Un assente molto presente: la famiglia di origine*, in Belotti V., Milani P, Ius M., Satta C, Serbati S., *Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale*, Regione Veneto, Osservatorio Regionale Politiche Sociali, Venezia, pp.33-50.
  70. Ciampa A., Di Masi D., Milani P., 2012, *Promoting the socio-cultural participation of children and parents to prevent poverty: P.I.P.P.I. programme*, in EU Peer Review, *Combating child poverty through measures promoting the socio-cultural participation of clients of the Public Centres for Social Welfare*, Brussels, 20 - 21.9.2012, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=1427&moreDocuments=yes&tableName=news>
  71. Milani P., 2012, stesura par. 020, 110, 113, 210, 211, 220, 310, 311, 312, 320, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337 delle Linee di indirizzo Nazionali sull'affido, 2012, collaborazione alla stesura, in <http://www.lavoro.gov.it/NR/rdonlyres/1A86BF9C-1124-43C9-8981-1B38BE937B11/0/> Lineediindirizzooaffidamentofamiliare.pdf
  72. Milani P., 2012, *Il sostegno alla genitorialità: ragioni, questioni e strategie di intervento*, in Bonanno E. (a cura di), *Educatore prenatale e neonatale*, Cleup, Padova, pp. 27-33.
  73. Milani P., Ius M., 2013, *Resilienza*, in Campanini A.M. (a cura di), *Dizionario di Servizio Sociale*, Carocci, Roma.
  74. Milani P., 2013, Scheda su: *La prevenzione all'allontanamento*, in Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Centro Nazionale di Documentazione sull'Infanzia e l'adolescenza, *Rapporto di sintesi sugli esiti del monitoraggio del III Piano biennale nazionale di azioni e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva adottato con il DPR del 21 gennaio 2011*, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 73-78, [http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/InfanziaAdolescenza/Documents/Pianoinfanzia2011\\_Rapportodisintesi.pdf](http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/InfanziaAdolescenza/Documents/Pianoinfanzia2011_Rapportodisintesi.pdf)
  75. Milani P., 2013, *Introduzione ai lavori*, in Guerra M., *Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia*, XVIII Convegno Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Atti convegno Montecatini Terme, 29-31.03.2012, Junior-Spaggiari, Parma, pp. 74-77.
  76. Milani P. et al., 2013, *Stato di avanzamento del progetto P.I.P.P.I. (Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione)*, in Mattiuzzo C., Rossi V. (a cura di), *I progetti nel 2011. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie*, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza n. 54, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 23-65, ISSN 1722-8557; [http://www.minori.it/sites/default/files/quaderno\\_54\\_0.pdf](http://www.minori.it/sites/default/files/quaderno_54_0.pdf).
  77. Colombini S., Milani P., Zanon O., Di Masi D., Serbati S., Ius M., 2013, *Monitoraggio, documentazione e valutazione delle attività*, in Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, *Progetto per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti*, Guida per gli Operatori, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 78-113.
  78. Milani P., 2013, *La famiglia nella comunità locale: un'esperienza di solidarietà fra famiglie per prevenire l'allontanamento dei bambini*, in Pati L. (a cura di), *Pedagogia della Famiglia*, La Scuola, Brescia, pp.146-163.

79. Milani P., 2013, *Il lavoro con le famiglie*, in Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, *Relazione sulla Condizione dell'Infanzia e dell'adolescenza in Italia al Parlamento. Temi e prospettive dai lavori dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza*, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 300-308.
80. Milani P., Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., 2013, *Parenting support in Italy: P.I.P.P.I. Program to Prevent Institutionalization*, in *Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives*, in E. N. o. N. O. o. Childhood (ed.), *Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives*. The proceedings of the ChildONEurope Seminar on positive parenthood, Florence, 23.05.2013, ChildONEurope, Series 8, pp. 25-33. Florence: Istituto degli Innocenti, <http://www.childoneurope.org/issues/publications/COEseries8-Positiveparenthood.pdf>
81. Zanon O., Serbati S., Milani P., 2014, *Famiglie vulnerabili, servizi sociali e servizi educativi: dalla frammentazione degli interventi alla condivisione delle responsabilità*, in Guerra M., Luciano E. (a cura di), *Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale*, Edizioni Junior Spaggiari, pp.165-181. ISBN: 9788884346384
82. Milani P., 2014, *La pedagogia di Diego Orlando dentro P.I.P.P.I.*, in Milan G. (a cura di), *Con la mente e con il cuore. Scritti pedagogici in onore di Diego Orlando Cian*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.117-128.
83. Milani P., Ius M., Serbati S., 2014, *Famiglie vulnerabili, quali risorse per educare bene oggi*, in Del Missier G. (a cura di), *Vulnerabile e preziosa. Riflessioni sulla famiglia in situazione di fragilità*, Edizioni Messaggero, Padova, pp.111-121. ISBN: 9788825038651
84. Milani P., 2014, *La negligenza familiare. Un paradigma ecologico basato sulla resilienza*, in Formenti L. (a cura di), *Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Guerini, Milano, pp. 135-153.
85. Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., Tangorra R., 2014, *Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care*. Peer Review, European Commission, Division of Employment, Social Affairs and Inclusion, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=2133&furtherNews=yes>
86. Milani P., Serbati S., Ius M., 2015, *La parole vivante et la parole morte: le parcours accidenté de la parole des enfants et des parents vers l'action*, in Lacharité, C., Sellenet, C., Chamberland, C. (eds.), *La protection de l'enfance. La parole des enfants et des parents*, Presses de l'Université du Québec, Québec, pp. 125-135.
87. Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Milani P., 2014, *P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement*, in Ionescu S., Tomita M., Cace S. (eds), *The Second World Conference on Resilience: From Person to Society*, pp. 127-132, Bologna, Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-7587-697-5.
88. Fantozzi C., Ius M., Serbati S., Zanon O., Milani P., 2014, *RPM-android: a tablet application to cooperate with vulnerable families*, in Ionescu S., Tomita M., Cace S. (eds), *The Second World Conference on Resilience: From Person to Society*, pp. 115-120, Bologna, Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-7587-697-5.
89. Milani P., 2015, *Analyse réflexive et co-construction des pratiques entre chercheurs et praticiens pour co-construire l'intervention entre praticiens et familles: questions et défis pour la recherche et la formation*, in G. Seraphin (sous la dir. de), *Observer l'enfance en danger : articuler recherche et pratique en protection de l'enfance*, Journée d'étude internationale à l'occasion des 10 ans de l'Observatoire Nationale Enfance en Danger (ONED), Paris, 14.10.2014, in La Documentation Française, Paris, juin 2015, pp.15-25, ISSN 2270-2075 online, maison d'édition des rapports de l'Etat)
90. Serbati S., Sità C., Milani P., 2016, *Percorsi di negoziazione tra ricerca e pratica in P.I.P.P.I. – programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione*, in Tarozzi M., Montù V., Traverso A. (a cura di), *Oltre i confini, lungo i margini*. Atti della prima giornata di studio del

- Gruppo di Lavoro SIPED, *Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Edizione aggiornate e accresciuta. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum. ISBN 9788898010363. DOI 10.6092/unibo/amsacta/4402, pp.82-88.
91. Milani P., 2016, *Ricerca pura e ricerca applicata nell'Università di oggi*, in Piaia G., Zago G. (a cura di), *Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli*. Cleup, Padova, pp.481-495.
  92. Milani P., 2016, *Le relazioni tra famiglie, scuole e servizi: fare squadra intorno ai bambini*, in Castoldi M., Cisotto L., *Diventare insegnanti. Il primo ciclo di istruzione*, Carocci Faber, Roma, pp 68-92.
  93. Milani P., 2016, *La relazione tra servizi educativi e sociali nell'accompagnamento delle famiglie vulnerabili. Il caso del programma P.I.P.P.I. in Italia*, in Silva C. (a cura di), *Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione europea*, ETS, Pisa, pp.213-218.
  94. Di Masi D., Zanon O., Serbati S., Ius M. e Milani P., 2016, *Pratiche collaborative tra insegnanti, educatori e assistenti sociali nel lavoro con le famiglie neglimenti: il programma P.I.P.P.I.*, in Dovigo F., Clara Favella C., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (eds), *None Excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education*, Conference Proceedings, Bergamo University, University of Bergamo, pp.270-274, ISBN 978-88-974132-0-2, <https://aisberg.unibg.it/handle/10446/61810>.
  95. Milani P., Serbati S., Colombini S., Ius M., Zanon O., Sità C., Santello F., *L'implantation du programme P.I.P.P.I. (Programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation de l'enfant) en Italie : méthode d'intervention et résultats de recherche*, in Symposium intitulé « Culture de la résilience dans l'éducation familiale en situation de vulnérabilité » 3ème Congrès mondial sur la résilience, 22 au 24 août 2016 à Trois-Rivières, 22-24.08.2016, 3rd World Congress on Resilience, Trois Rivieres.
  96. Vaquero Tió E., Ius M., Milani P., Balsells Bailón, M. À., 2016, *Una revisión de la literatura sobre el uso de las TIC en el ámbito de la intervención sociofamiliar. A literature review on the use of ICT in the field of social and family intervention*, en R. Roig-Vila (ds), *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje*, Barcelona, Octaedro, pp. 3115-3121 <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787> ISBN: 978-84-9921-848-9
  97. Milani P. et al., 2016, *P.I.P.P.I. Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione, Implementazione 2013-2014*, in Belotti V. (a cura di), *I progetti nel 2013. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie*, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Questioni e Documenti n.59, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 151-184, Firenze, ISSN 1723-2619, [https://issuu.com/istitutodeglinnocenti/docs/quaderno\\_59\\_62a7c1be32b9ca](https://issuu.com/istitutodeglinnocenti/docs/quaderno_59_62a7c1be32b9ca).
  98. Milani P. et al., 2017, *P.I.P.P.I. Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione, Implementazione 2013-2014*, in Istituto degli Innocenti (a cura di), *I progetti nel 2014. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie*, Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Questioni e Documenti n.62, Firenze, Istituto degli Innocenti, pp. 133-154, Firenze, ISSN 1723-2619, [http://www.minori.it/sites/default/files/relazione\\_legge285\\_anno2014\\_01.pdf](http://www.minori.it/sites/default/files/relazione_legge285_anno2014_01.pdf)
  99. In qualità di membro esperto dell'Osservatorio Nazionale nazionale Infanzia e Adolescenza, ha collaborato alla stesura di:
    - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Dipartimento per le politiche della famiglia (2016), *IV Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva*, Firenze, <https://www.minori.it/it/news/politiche-per-linfanzia-quarto-piano-nazionale-di-azione>, adottato con Decreto del Presidente della Repubblica il 31.08.2016, in particolare alle pp. 78-95
    - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Dipartimento per le politiche della famiglia, 2016, *Piano nazionale d'azione per i bambini, le bambine, le ragazze e i ragazzi*. Versione per ragazzi, Istituto degli Innocenti, Firenze, [15](http://www.minori.it/sites/default/files/ETR-</a></li>
</ul>
</li>
</ol>
</div>
<div data-bbox=)

- Piano%20d%27azione.pdf
100. Milani P., 2016, *Genitorialità: un concetto in transizione*, in Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Politiche della famiglia, Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, *Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia 2012-2015*, Temi e prospettive dai lavori dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp. 171-188, [https://www.minori.it/sites/default/files/parte\\_seconda.pdf](https://www.minori.it/sites/default/files/parte_seconda.pdf)
  101. Milani P., 2017, *Ambiente familiare e ruolo genitoriale a supporto delle capacità del minore*, in Centro Nazionale Infanzia e adolescenza, Ministero del lavoro e delle politiche sociali per l'informazione, V e VI RAPPORTO AL COMITATO ONU SUI DIRITTI DEL FANCIULLO sullo stato di attuazione della convenzione sui diritti del fanciullo e relativi protocolli opzionali, Centro nazionale Infanzia e adolescenza, luglio 2017, <http://www.minori.it/it/news/quinto-e-sesto-rapporto-allonu-su-infanzia-e-adolescenza-in-italia>
  102. Ius M., Fantozzi C., Parigi Bini G., Degli Innocenti E., Vaquero Tio E., Milani P., *RPMandroid: New Results with a Tablet Application to foster Resilience with Vulnerable Families*. In: Ionescu S. et al. (a cura di), *The Third World Congress on Resilience: Resilience and Culture* (in press)
  103. Ius M., Fantozzi C., Parigi Bini G., Degli Innocenti E., Vaquero Tio E., Milani P. (2018). *RPMandroid: New Results with a Tablet Application to foster Resilience with Vulnerable Families*. In: Ionescu S. et al. (a cura di). *The Third World Congress on Resilience: Resilience and Culture*. Laval (Quebec, CA): LEL of CRIRES, (in press).
  104. Milani P., Serbati S., Colombini S., Ius M., Zanon O., Sità C., Santello F., *L'implantation du programme P.I.P.P.I. (Programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation de l'enfant) en Italie: méthode d'intervention avec les familles et résultats de recherche*. In: Ionescu S. et al. (a cura di). *The Third World Congress on Resilience: Resilience and Culture* ): LEL of CRIRES, (in press).
  105. Zanon O., Ius M., Di Masi D., Serbati S., Milani P., *The "neglecting family": professional cultures and reflexive training in care services*. In: Ionescu S. et al. (a cura di). *The Third World Congress on Resilience: Resilience and Culture* ): LEL of CRIRES, (in press).
  106. Petrella A., Serbati S., Milani P., 2016, *IDE-AS in action. Participative practices of evaluation in the home care-intervention field*, in J. F. del Valle, A. Bravo & M. López (eds.), *Shaping the future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice*, Book of abstracts of the XIV EUSARF International Conference, Asociación NIERU (Oviedo, Spain). Digital edition, pp.456-457. ISBN: 978-84-617-4162-5
  107. Serbati S., Milani P., Zanon O., Sità C., Ius M., Di Masi D., 2016, *Promising practices to reconnecting families: case study in PIPPI program in Italy*, in J. F. del Valle, A. Bravo & M. López (eds.) 2016, *Shaping the future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice*, Book of abstracts of the XIV EUSARF International Conference, Asociación NIERU (Oviedo, Spain). Digital edition, pp.315-317. ISBN: 978-84-617-4162-5
  108. Partecipazione all'elaborazione di Martin-Blachais M.P., 2017, *Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance*, Rapport de recherche remis à Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes, février 2017 In La Documentation française, 2017.
  109. Milani P., 2018, *Le concept de co-parentalité dans les Lignes Guides italiennes sur l'accueil familial*, in Chapon N. (sous la dir de), *La parentalité d'accueil en Europe: regards théoriques et pratiques professionnelles*, (Parenthood in foster care in Europe), PUP (Presses Universitaires de Provence), Aix-Marseille, Collection Sociétés Contemporaines (in press).
  110. Responsabile del gruppo di elaborazione di MLPS, *Linee di Indirizzo Nazionali sull'Intervento con Bambini e Famiglie in situazione di vulnerabilità*, Roma, 2017.
  111. Milani P., Zanon O., Ius M., 2018, *De te fabula narratur: négligence et vulnérabilités des familles*,



*professionnels et chercheurs dans le programme P.I.P.P.I.*, in Lacharité C., Boutanquoi M. (eds), (2018), *Nouvelles réponses à la négligence des enfants*, PUF, France (in press).

## B) Articoli su riviste

1. Milani P., 1993, *Educazione familiare: il percorso di una Ricerca-Azione nella scuola*, in "Orientamenti Pedagogici", 4, pp. 703-729.
2. Milani P., 1994, *Progetto Genitori*, in "La Famiglia", 166, pp.39-50.
3. Milani P., 1995, *Se il pedagogo arriva nei servizi sociali*, in "Animazione Sociale", 12, pp.89-91.
4. Milani P., 1995, *La famiglia: partner o cliente della scuola?*, in "Difficoltà di apprendimento", 2, pp.239-254.
5. Milani P. 1996, *Servizi socio-sanitari: una prospettiva di lavoro con le famiglie*, in "La Famiglia", 175/, pp.39-53.
6. Milani P., 1996, *Mamma con noi: un servizio di sostegno alla famiglia nel periodo post-natale*, in "Rivista di Pediatria Preventiva e Sociale", 2, pp.59-78.
7. Milani P., 1996, *Troisième Biennale de l'Education et de la Formation*, in "La Famiglia", 178, pp.73-75.
8. Milani P., 1996, *Omelia e comunicazione*, in "Rivista della Diocesi di Treviso", 5, pp.417-428.
9. Milani P., 1997,, *"Mamma con noi": un projet d'intervention auprès des jeunes familles*, in Cd Rom de la Biennale de l'Education et la Formation, Aprief, Paris.
10. Milani P., 1997, *La formazione dell'educatore professionale nel sistema dei servizi socio-sanitari della nuova azienda ULSS (il caso del Veneto)*, in "Studium Educationis", 1, pp.52-63.
11. Milani P., 1997, *I preadolescenti come "quasi adatti": una possibile metafora*, in "Studium Educationis", 3, pp. 452-460.
12. Milani P.,1997, *Empowerment*, voce nella sezione "Lessico Pedagogico", in "Studium Educationis", n.6, pp. 1043-1045.
13. Milani P., 1998, *Educazione familiare. Questioni fondamentali e ambiti di ricerca*, in "La riunificazione familiare", numero monografico di "Servizi Sociali", Fondazione Zancan, 2, pp.79-87.
14. Milani P., 1999, *La Comunità*, in "Studium Educationis", 2, pp.303-310.
15. Milani P., 2000, *Il sostegno alla genitorialità: analisi delle tipologie esistenti in Italia e in Europa*, in "Cittadini in crescita", Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, n.2/3, pp.46-59.
16. Milani P., Orlando D., 2001, *Nidi e scuole dell'infanzia come luoghi di formazione dei genitori*, in "Studium Educationis", 2, pp. 501-517.
17. Milani P., Orlando D., 2001, *Famiglia ed educazione al dolore*, in "Studium Educationis", 3, pp. 696-703.
18. Milani P., Orlando D., 2001, *La famille et l'expérience de la douleur: perspectives éducatives*, in E.Palacio Quintin (sous la dir. de), *Atti dell'VIII Convegno Internazionale dell'AIFREF*, svoltosi a Montréal nell'aprile 2001, CD Rom.
19. Milani P., 2002, *Vecchi e nuovi percorsi per la pedagogia della famiglia*, in Catarsi E., Milani P., (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, numero monografico, in "Studium Educationis", 1, pp.4-30.
20. Orlando D., Danza G., Gasperi E., Milani P., 2002, *Condizioni e proposte per migliorare la didattica universitaria*, in "Studium Educationis", 1, pp.213-239 (par.2).
21. Milani P., 2002, *Analisi dei progetti rivolti al sostegno alla genitorialità* in Questioni e documenti. Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, n.26 Presidenza del Consiglio dei Ministri e Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.17-42.
22. Milani P., 2002, *Riflessioni sulla riforma in atto nella scuola dell'infanzia*, in "Studium Educationis" 2, pp. 555-559.
23. Milani P., 2004, *La qualità nei servizi 0-3. Brevi riflessioni a partire da una ricerca in Veneto (Parte I)*, in "Mondozero3", 1 pp. 8-9.

24. Milani P., 2004, *Esaminare la qualità nei servizi 0-3 (Parte II)*, in “Mondozero3”, 2, pp. 5-7.
25. Milani P., 2004, *La qualità nei servizi 0-3. Indicazioni a partire da una ricerca in Veneto (Parte III)*, in “Mondozero3”, 3, pp. 6-7.
26. Milani P., Pegoraro E., 2004, *Accoglienza, inserimento, osservazione*, in “Mondozero3”, 2, pp. 6-8.
27. Milani P., Pegoraro E., 2004, *Progettare al nido*, in “MondoZero3”, 1, pp.8-9.
28. Milani P., 2004, *Il sostegno alla genitorialità nel lavoro con le famiglie*, in “Studi Zancan. Politiche e servizi alle persone”, 4, pp.48-65.
29. Milani P., 2004, *Il tempo in gioco tra adulti e bambini*, in “Animazione Sociale” 12, pp.56-69.
30. Milani P., Pegoraro E., 2005, *Documentare e valutare al nido*, in “MondoZero3”, 6, pp.2-3.
31. Milani P., 2005, *Sviluppo delle funzioni dei consultori familiari a sostegno della genitorialità*, in “Studi Zancan”, pp.9-34.
32. Milani P., 2006, *Una carta etica nei servizi dell'infanzia?*, in “Bambini”, 3, pp.26-31.
33. Frosi A., Milani P., Gioga G., Moro A., 2006, *Vorrei adottare un bambino*, in “Lavoro Sociale”, 1, pp.97-110.
34. Milani P., 2006, *Partner si nasce o si diventa?*, in “Bambini”, 9, pp. 26-31 (parte1).
35. Milani P., 2006, *Partner si nasce o si diventa?*, in “Bambini”, 10, pp.19-25 (parte2).
36. Milani P., Pegoraro E., 2006, *Conciliare lavoro e famiglia*, in “Rivista italiana di Educazione Familiare”, 1, pp.37-48.
37. Milani P., 2006, *La pedagogia della famiglia*, in “Rassegna bibliografica”, anno 7, n.3-4,pp.42-64, Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e la famiglia.
38. Milani P., Pegoraro E., 2006, *Tra pentole e legami familiari: il tempo dei pasti*, in “Rivista italiana di Educazione Familiare”, 2, pp.50-70.
39. Milani P., Roncoroni C., 2007, *Educare in comunità terapeutica? Una micro-ricerca sulla figura dell'operatore nelle Comunità per tossicodipendenti in Veneto*, in “Salute e prevenzione. La rassegna italiana delle Tossicodipendenze”, 47, pp.53-78.(Franco Angeli).
40. Milani P., 2007 *Tutela del minore e genitorialità: primi appunti per una pedagogia dei genitori*, in “Minorigiustizia”, n. 3., pp. 27-45.
41. Milani P., Ius M., 2007, *La storia di Erika. Spunti per una riflessione sui nessi tra educazione familiare e resilienza*, in “Rivista italiana di Educazione Familiare“, n.1, pp.47-64.
42. Milani P., Pegoraro E., 2007, *Famiglie con figli piccoli nelle città venete: il rapporto con i servizi*, in “Rivista italiana di Educazione Familiare”, n.2, pp.18-34.
43. Milani P., 2008, *Lettera a una professoressa 40 anni dopo: una lettera morta?* , in “Studium Educationis”, n.1, pp.25-42.
44. Milani P., Visentin S., 2008, *L'educatore in-con-tra la comunicazione. Presentazione di una micro-ricerca in un'Azienda Uls veneta*, in “Prospettive EP”, vol. 3, pp.55-79.
45. Milani P., Conte M., 2008, *L'educatore professionale*, in “Etica per le Professioni”, Fondazione Lanza, 1, pp.64-72.
46. Milani P., 2008, *Prima di mettere cinque in condotta. I percorsi di co-educazione come alternativa*, in “Animazione Sociale”, 10, pp.81-85.
47. Milani P., Pegoraro E., 2009, *Intrecci del ben-essere. Educazione dei bambini da 0 a 6 anni e vita quotidiana nelle città venete*, in “Studium Educationis”, vol.2, n.1, pp.15-30.
48. Milani P. (a cura di), 2009, *Dalla parte dei genitori. Dossier*, in “Evangelizzare”, pp.533-555.
49. Milani P., 2009, *La Pedagogia della Famiglia per la formazione degli insegnanti*, in “La Famiglia”, 248, pp.54-63.
50. Milani P., Me S., 2009, *L'esperienza della costruzione delle Linee Guida sull'affido familiare nella Regione Veneto. Il metodo di costruzione e i contenuti-chiave*, in “MinoriGiustizia”, 2, pp. 252-265.
51. Milani P., 2009, *La formazione e la ricerca in educazione familiare. Stato dell'arte in Italia*, in RIEF, 1, pp.17-35.

52. Milani P., 2009, *La famiglia come primo contesto educativo: limiti e possibilità di fronte a un compito irrinunciabile*, in "Credeere Oggi", n.4-172, pp. 32-42.
53. Milani P. Pegoraro E., 2009, *Educazione e vita quotidiana nelle città venete*, in "MondoZeroTre", n.1, pp.26-28.
54. Milani P. Pegoraro E., 2009, *Vita quotidiana tra lavoro e famiglia*, in "MondoZeroTre", n.2, pp.26-28.
55. Milani P. Pegoraro E., 2009, *Il tempo in famiglia*, in "MondoZeroTre", n.3, pp.30-31.
56. Ius M., Milani P., 2009, *Resilienza e bambini separati dalla propria famiglia d'origine. Una ricerca su 21 bambini nascosti sopravvissuti alla Shoah*, in " Rivista di Studi Familiari", 14, 2, pp.128-144.
57. Milani P., Saugo S., 2009, *Una scheda per l'educativa territoriale*, in "Lavoro Sociale", vol. 9, n.2, pp. 261-275.
58. Milani P. (a cura di), 2009, *Per costruire insieme genitorialità*, Inserto, in "Animazione Sociale", 11, pp. 29-59.
59. Milani P., 2009, *Buongiorno signora Rossi. Domiciliarità e personalizzazione degli interventi*, in RIEF, 2, pp. 7-22.
60. Milani P., 2009, *Le relazioni tra scuola e famiglia: oltrepassare confini e barriere invisibili*, in "Studium Educationis", 3, pp.111-120.
61. Milani P., 2009, *Ma non bastano i bambini? Questioni attuali sull'educare con i genitori nei servizi per l'infanzia*, in "Bambini", pp.84-88.
62. Pegoraro E., Milani P., Ius M., 2010, *Il primo colloquio genitori-insegnanti*, in "Bambini", pp. 63-66.
63. Pegoraro E., Milani P., 2010, *Insieme giocando*, in "Mondozero3", 4, pp.20-21.
64. Serbati S., Milani P., Gioga G.M., 2010, *Valutare gli esiti per migliorare gli interventi. Sperimentazione nel servizio educativo domiciliare*, in "Studi Zancan", 3, pp.27-35. ISSN: 1591-2965
65. Ius M., Milani P., 2010, *Voices of Holocaust child survivors: learning how to foster resilience*, in "International Journal of Child & Family Welfare", vol.1/2, pp.18-33.
66. Ius M., Milani P., 2010, *L'educatore come tutore intenzionale di resilienza. Riflessioni pedagogiche a partire da una ricerca su un gruppo di bambini nascosti sopravvissuti alla Shoah*, in "Studium Educationis", 2, pp. 41-55.
67. Milani P., Pegoraro E., 2010, *L'aiuto quotidiano dei nonni*, in "Mondozero3", 5, pp.28-29.
68. Milani P., Pegoraro E., 2010, *Il lavoro educativo di mamme e papà*, in "Mondozero3", 6, pp.28-29.
69. Milani P., Zanon O., 2010, *La relazione fra servizi educativi e sociali. Fattori che ostacolano e fattori che proteggono la crescita dei bambini*, in "Bambini", pp. 66-70.
70. Milani P., Pegoraro E., 2010, *Formazione continua delle educatrici alla relazione con le famiglie*, in "MondoZeroTre", n.2, pp.24-25.
71. Milani P., Pegoraro E., 2011, *Dall'interazione all'integrazione di sguardi*, in "Bambini", pp.59-63.
72. Milani P., 2011, *La "buona" educazione. Genitori e bambini alla ricerca di risposte*, in "Credeere Oggi" 31, 1, n.181, pp. 132-143.
73. Tattarletti C., Milani P., 2011, *Le famiglie soggetto della comunità*, in "Bambini", 5, pp.60-64.
74. Milani P., Ius M., Serbati S., 2011, *Bambini in situazione di vulnerabilità: dove sono, quanti sono, che fare?* in "Infanzia", 5, Numero monografico a cura di M. Contini, A. Gigli, pp. 361- 363. ISSN:0390-2420
75. Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., Tangorra R., 2011, *P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione*, in "Cittadini in Crescita", 2/3, pp.58-64.
76. Tattarletti C., Milani P., 2012, *Idee nel cassetto. Uno strumento pedagogico*, in "Bambini", 1, pp. 70-73.

77. Milani P., Serbati S., Ciampa A., 2012, *P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione*, in "GIFT" (Genitorialità, Infanzia, Famiglie e Territorio), Quaderni, Comune di Ferrara, pp. 37-47.
78. Milani P. et al., in Monini T., Pedroni M., 2012, *Le nuove forme di vicinanza e prossimità tra le persone e gli spazi che esse aprono alla solidarietà e al lavoro sociale a sostegno della genitorialità dei minori e delle famiglie*, in "GIFT" (Genitorialità, Infanzia, Famiglie e Territorio), Quaderni, febbraio 2012, Comune di Ferrara, pp. 49-70.
79. Zanon O., Ius M., Serbati S., Milani P., 2012, *Oltre le parole strumenti per sostenere la genitorialità*, in "Bambini" 4, pp. 70-73. ISSN: 0393-4209
80. Serbati S., Gioga G., Milani P., 2012, *Évaluer pour mieux intervenir. Évaluer les résultats et les processus pour apprendre à améliorer les pratiques d'intervention auprès des familles vulnérables*, in "Enfances, Familles, Générations", vol. 16/2012, pp.74-94. ISSN: 1708-6310
81. Pegoraro E., Milani P., 2012, *Vidéorecherche, analyse réflexive et reconstruction des pratiques d'accueil dans une crèche italienne*, in "Revue Internationale d'Education Familiale", 2, n. 32, pp.35-55.
82. Ius M., Milani P., 2012, *La resilienza a scuola tra pentole e possibilità*, in "Bambini", pp.10-13.
83. Milani P., 2012, *Sconfinamenti e connessioni. Per una nuova geografia di rapporti fra scuole e famiglie*, in "RIEF, 2, pp. 25-37.
84. Serbati S., Milani P., 2012, *La genitorialità vulnerabile e la recuperabilità dei genitori*, in "MinoriGiustizia", 3, pp.111-119. ISSN: 1121-2845
85. Milani P., 2012, *Allontanare i bambini e tenere vicine le famiglie*, in "Cittadini in Crescita", 3, pp.5-12.
86. Milani P. Serbati S., Urrea A., Balsells M.A., Fuentes N., 2012, *Nuove tipologie di affido e riunificazione familiare. Strategie per rafforzare le competenze di ragazzi e genitori*, in "Cittadini in Crescita", 3, pp.94-98.
87. Milani P. Serbati S., 2013, *Rendere esigibile il diritto a crescere nella propria famiglia*, in "Animazione Sociale", n. 270, pp. 58-70.
88. Milani P. Tattarletti C., 2013, *Contributo alla geografia dei rapporti tra scuole e genitori: una prospettiva sistemica*, in "Bambini", 10, pp 68-74.
89. Milani P., Ius M. Serbati S., 2013, *Vulnerabilità e resilienza: lessico minimo*, in "Studium Educationis", 3, pp.72-80. ISSN: 2035-844X
90. Milani P., 2014, *Una experiència italiana de suport a la crianc̄a dirigid̄a a les famílies negligents: P.I.P.P.I. (Programa d'intervenciò per la prevenciò de la institucionalitzaciò)*, in El butlletí d'Inf@ncia núm. 75–26 Febrer de 2014, Observatori de los Derechos de la Infancia de Cataluña.  
[http://www20.gencat.cat/docs/dixit/Home/04Recursos/02Publicacions/02Publicacions%20de%20BSF/04\\_Familia\\_infancia\\_adolescencia/Butlleti\\_infancia\\_articles\\_2014/Links/profunditat-75.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/dixit/Home/04Recursos/02Publicacions/02Publicacions%20de%20BSF/04_Familia_infancia_adolescencia/Butlleti_infancia_articles_2014/Links/profunditat-75.pdf)
91. Milani P., 2014, *Un progetto per prevenire*, in "Famiglia Oggi" 2, pp.74-79.
92. Serbati S., Milani P., 2014, *Il progetto educativo*, in "Studium Educationis" sezione "Lessico pedagogico", 1, pp.111-114. ISSN: 1722-8395
93. Milani P., 2014, *Uno sguardo aperto e benevolo sulle famiglie*, in "MCE", vol. 63, n.3, pp. 41-45.
94. Milani P. Serbati S., Ius M., Di Masi D., 2015, *Chi sono le famiglie vulnerabili?*, in "Famiglia Oggi" 2 pp. 8-15.
95. Milani P., Zanon O., 2015, *Genitorialità e negligenza parentale: l'evoluzione di un costrutto complesso* in Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza, 1/2015, Istituto degli Innocenti, Firenze, pp.1-12. ISSN 1723-2600
96. Milani P., 2015, *Liberare il potenziale dei bambini svantaggiati*, in "Bambini", maggio 2015, pp.3-5 (editoriale)

97. Serbati S., Ius M., Milani P., 2016, P.I.P.P.I. Programme of Intervention for Prevention of Institutionalization. Capturing the Evidence of an Innovative Programme of Family Support in *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 52, 26-50. Review of Research and Social Intervention ISSN (print): 1583-3410; ISSN (electronic): 1584-5397
98. Milani P., Ius M., Zanon O., Sità C., 2016, "Je suis Michel et je suis beau comme le soleil ...". *Ressources des familles négligentes enregistrées par les professionnels dans le programme P.I.P.P.I. en Italie*, in RIEF, n. 39, 1/2016 (submitted, 14/04/2016, accepted 31.10.2016), in Monique Robin et Diane Dubeau (Eds.), *Protection de l'enfance. Vers une nouvelle intégration des parents ? Dossier*, pp. 107-133, ISBN: 978-2-343-11149-0 ISSN : 1279-7766
99. Milani P., 2016, *Italie: un programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation*, Bollettin mensuel, Centre international de référence pour les droits de l'Enfant privé de famille, n. 2014, pp. 3-5.
100. Serbati S., Santello F., Colombini S., Milani P., 2016, *Challenges for the Evaluation of the P.I.P.P.I. - Programme of Intervention for Prevention of Institutionalisation: between Participative and Experimental Pathways*, in *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, vol 21, issue 2, pp. 1-24, Padova University Press, ISSN 2282-2011 (Received: 20.10.2016 - Revision: 10.11.2016 - Accepted: 18.11.2016).
101. Zanon O., Ius M. & Milani P., 2016, *An Immigrant Family's Story. A Shared Care Plan for Early Childhood Development: A Partnership Experience between Families, Early Childhood Services, Social and Health Services*, in *Perspectives in Infant Mental Health*, vol. 4, n.4, pp. 5-10 (Accepted 02.11.2016) <http://www.waimh.org/i4a/s/index.cfm?pageID=3390>
102. Di Masi D., Milani P., 2016, *Backward Design in-service training blended curriculum to practitioners in Social Work as coach in the P.I.P.P.I. Program*, in Colazzo L. (ed.) *Special Issue No. 3, Vol. 12, EMEMITALIA 2015 CONFERENCE*, in "Journal of e-Learning and Knowledge Society by Italian e-Learning Association", pp. 31-40. [www.je-lks.org](http://www.je-lks.org), ISSN: (Online) 1971-8829 - (Paper) 1826-6223.
103. Milani P., 2017, *Entrare al nido. Conversazioni con i genitori*, in "Nidi d'infanzia", Giunti, 4, marzo/aprile, pp. 16-18.
104. Milani P., Dondoli M., 2017, *La prima notte fuori casa. Una piccola storia di fiducia fra educatrici, bambini e genitori*, in "Nidi d'infanzia", Giunti, marzo/aprile, pp.13-16.
105. Milani P. (2017), *Partecipazione*, in "Bambini" (rubrica *Le parole dell'educazione*), dicembre 2017, pp.24.
106. Milani P. (2017), *La famiglia naturale: cosa resta dopo la perdita di un figlio*, in "Minorigiustizia", 4/2017, pp. 91-98, DOI:10.3280/MG2017-004010
107. Milani P., Colombini S., 2017, P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione. Sperimentazione nazionale di una pratica di intervento integrata fra istituzioni, servizi e professioni, in "Welforum", <https://welforum.it/p-p-p-programma-intervento-prevenire-listituzionalizzazione/>
108. Milani P., Silva C. (a cura di), 2017, *La vulnerabilità familiare*, Dossier in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n.2, luglio-dicembre, pp. 5-151, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>
109. Silva C., Milani P., 2017, *Editoriale*, in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n.2 luglio-dicembre 2017, pp. 5-7, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>
110. Milani P., 2017, *Il Programma P.I.P.P.I.: un'innovazione scientifica e sociale come risposta alla vulnerabilità delle famiglie*, in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n.2 luglio-dicembre, pp. 9-24, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>
111. Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P., 2017, *P.I.P.P.I.: What has changed? How and why? The empirical evidence*, in *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, n.2 luglio-dicembre, pp. 111-136, <http://fupress.net/index.php/rief/issue/current>, DOI: 10.13128/RIEF-22396

112. Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P., *Impact evaluation of the P.I.P.P.I. programme: a first application of counterfactual analysis*, in “International Journal Innovative Infotechnologies For Science, Business And Education”, submitted 31.01.2018

### C) Introduzioni/Prefazioni

1. Milani P., 2009, *Prefazione*, in Tuggia M., *Non di solo mamma e papà vivono I figli. Lettera ad un genitore della psychological generation*, Armando, Roma, pp.9-15.
2. Milani P., 2011, *Presentazione*, in Berto F., Scalari P., *Mal d'amore*, La Meridiana, Molfetta, Bari, 2011, pp. 9-13.
3. Milani P., 2012, *Introduzione*, in S. Lawrence Lightfoot, *Il dialogo tra genitori e insegnanti. Una conversazione essenziale per imparare gli uni degli altri*, Edizioni Junior, Bergamo, pp.5-28.
4. Milani P., 2015, in Tuggia M. (a cura di), *Quasi come Mary Poppins. Riflessioni sulle pratiche del Servizio di Educativa Domiciliare e Territoriale per i bambini, gli adolescentie le loro famiglie, nel loro ambiente di vita, del Progetto Zattera Blu*, EricksonLIVE, Trento.
5. Milani P., 2015, *Introduzione*, in Ius M., Saglietti M., Olivieri L., *Eccola*, Kite, Piazzola sul Brenta, PD.
6. Milani P., 2015, *Introduzione*, in Lorenzi A, Nilges F. (a cura di), *Sul filo dei ricordi. Laboratori di scrittura esperienziale*, ed. AEPER, Bergamo, pp.5-6.



#### D) Monografie e curatele

1. Milani P., 1993, *Progetto Genitori. Itinerari educativi in piccolo e grande gruppo*, Erickson, Trento, (2008, decima edizione).
2. Milani P. (a cura di), 2001, *Manuale di educazione familiare: ricerca intervento e formazione*, Erickson, Trento.
3. Canali C., Colombo D.A., Maluccio A.N., Milani P., Pine A.B., Warsh R., 2001, *Figli e genitori di nuovo insieme. La riunificazione familiare. Guida per apprendere dall'esperienza*, Fondazione "E. Zanican", Padova.
4. Catarsi E., Milani P. (a cura di), 2002, *Pedagogia della famiglia*, numero monografico, in "Studium Educationis", 1, pp.3-162.
5. Milani P., 2002, *Dieci servizi per la prima infanzia. Un percorso di analisi della qualità*, Junior, Bergamo.
6. Milani P., 2002, *Educazione, reti sociali e relazioni familiari. Una ricerca a Padova*, Cleup, Padova.
7. Milani P. Pegoraro E., Orlando D., 2006, *Tempi, Spazi e Relazioni familiari nelle città, Rapporto di ricerca*, Regione Veneto, Imprimenda, Padova.
8. Milani P. (a cura di), 2008, *Co-educare i bambini: genitori e insegnanti insieme a scuola*, Pensa Multimedia, Lecce.
9. Milani P. Toffano E. (a cura di), 2008, vol.1, n.1, «Studium Educationis», rivista on line, Erickson, febbraio.
10. Milani P., Me S. (a cura di), 2008, *Linee guida 2008 per i servizi sociali e sociosanitari. L'affido familiare in Veneto. Cultura, orientamenti, responsabilità e buone pratiche per la gestione dei processi di affidamento familiare*, Regione Veneto, Romano d'Ezzelino.
11. Milani P. Toffano E. (a cura di), 2010, vol.3, n.2, «Studium Educationis», rivista on line, Erickson, maggio.
12. Milani P., Ius M., 2010, *Sotto un cielo di stelle. Educazione, bambini e resilienza*, Raffaello Cortina, Milano.
13. Milani P., 2010, *Anch'io vado a scuola! I primi giorni con mamma e papà*, Kite Edizioni, Piazzola sul Brenta, Padova.
14. Milani P. (a cura di), 2010, *Un tempo per incontrarsi. Pensieri e pratiche per favorire l'ambientamento di bambini e genitori nella scuola dell'infanzia*. Quaderno pedagogico, Kite Edizioni, Piazzola sul Brenta, Padova.
15. Milani P., Pegoraro E., 2011, *L'intervista nei contesti socio educativi: una guida pratica*, Carocci, Le Bussole, Roma.
16. Milani P., Serbati S., Ius M. (a cura di), 2011, *P.I.P.P.I.: Guida operativa*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, marzo, Kite, Padova, ISBN 9788895799551.
17. Ius M., Milani P. (a cura di), 2011, *Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella prospettiva della resilienza a scuola*, Quaderno Pedagogico Kite, Piazzola sul Brenta, Padova.
18. Lavigueur S., Coutu S., Dubeau D., 2003, *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative* – Traduzione e ed. italiana di Paola Milani, Sara Serbati e Marco Ius, Erickson, Trento, 2011. ISBN: 9788861379381
19. Milani P., Cesaro A. (a cura di), 2012, vol.3, n.3, «Studium Educationis», ottobre.
20. Belotti V., Milani P., Ius M., Satta C., Serbati S., 2012, *Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale*. p. 7-176, Venezia, Regione Veneto, Osservatorio Regionale Politiche Sociali, ISBN: 9788897506157

21. Serbati S., Milani P., 2013, *La tutela dei bambini. Teorie e strumenti d'intervento con le famiglie vulnerabili*, Carocci, Roma, Isbn 978-88-430-6966-8
22. Milani P. et al., 2013, *Il quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodi e strumenti per l'implementazione del programma*, Becco Giallo, Padova.
23. Milani P., Caldin R. (a cura di), 2013, vol.3, n.3, «Studium Educationis», dicembre.
24. Milani P. et al., 2013, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Rapporto di ricerca finale*, in Quaderni della Ricerca Sociale, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, pp. 1-241,  
[http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/InfanziaAdolescenza/Documents/Report%20P.I.P.P.I.%202011-2012\\_Quaderni%20Sociali\\_24.pdf](http://www.lavoro.gov.it/AreaSociale/InfanziaAdolescenza/Documents/Report%20P.I.P.P.I.%202011-2012_Quaderni%20Sociali_24.pdf)
25. Milani P. (a cura di), 2014, *Parole nuove per l'affidamento familiare. Sussidiario per operatori e famiglie*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale per l'Inclusione e le Politiche Sociali, Edizioni Le Penseur, Potenza, <http://www.minori.it/minori/parole-nuove-per-laffidamento-familiare-sussidiario>, ISBN: 978-88-95315-27-0
26. Milani P. et al., 2014, *Il quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, metodi e strumenti per l'implementazione del programma*, Becco Giallo, Padova, nuova edizione riveduta e ampliata.
27. Zanon O., Ius M., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P., 2014, *Il taccuino del coach*, Becco Giallo, Padova.
28. Milani P., Ius M., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Tuggia M., 2015, *Il Quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, Metodi e strumenti per l'implementazione del programma*, BeccoGiallo, Padova, nuova edizione riveduta e ampliata.
29. Zanon O., Ius M., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P., 2015, *Il taccuino del coach*, Becco Giallo, Padova, nuova edizione riveduta e ampliata.
30. Milani P. (a cura di), 2015, *Executive Summary. Seconda Implementazione del Programma PIPPI*, Padova, Becco Giallo.
31. Milani P. (a cura di), 2016, *Rapporto di valutazione del Programma P.I.P.P.I. Sintesi 2014-2015*, Padova, Becco Giallo. ISBN 9788899016579.
32. Milani P., 2016, *Monitoraggio delle Linee di Indirizzo per l'Affidamento familiare. Executive Summary*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, LabRief, Padova. ISBN 9788899016562.
33. Milani P. (a cura di), 2017, *Rapporto di valutazione del Programma P.I.P.P.I. Sintesi 2015-2016*, Padova, Becco Giallo. ISBN 788899 016944
34. Milani P. et al., 2017, *P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Rapporto di valutazione 2015-2016. Sintesi*, in Quaderni della Ricerca Sociale n.39, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, pp. 1-55.
35. Milani P., 2018, *Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità*, Carocci, Roma.

## E) Recensioni

- Giovanni Bollea, Le madri non sbagliano mai, Feltrinelli, in "La Famiglia", 1/1996, pp.87-89.
- Gerald Boutin, Paul Durning, Les interventions auprès des parents. Bilan et analyse des pratiques socio-éducatives, Privat, Toulouse, 1994, in "Studium Educationis", 1/1996, pp.159-160.
- Paul Durning, Education familiale. Acteurs, processus et enjeux, PUF, Paris 1995, in "Studium Educationis", 1/1996, pp.159-160.
- Peter Hoeg, I quasi adatti, Mondadori, Milano, 1996, in "Studium Educationis", 1/1996, p.161.
- Augusto Palmonari, Bruna Zani (a cura di) (1996), Manuale di Psicologia di Comunità, Il Mulino, Bologna, in "Studium Educationis", 3/1997.
- Caritas italiana, Fondazione E. Zancan, I bisogni dimenticati. Rapporto 1996 su emarginazione ed esclusione sociale, Feltrinelli, Milano, in "Studium Educationis", 6/1997.
- Carolin P. Cowan, Philip A. Cowan (1992), Dall'alcova al nido. La crisi della coppia alla nascita di un figlio, tr.it. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1997, in "Studium Educationis", 6/1997.
- Francesco Berto, Paola Scalari, Adesso Basta. Ascoltamil, La Meridiana, Bari 2004, in "Nuove tendenze della psicologia", 02/2004, pp.283-284.

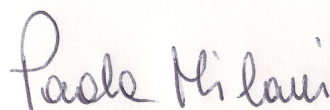
## F) Traduzioni

- Terrisse B., Le competenze educative degli operatori che lavorano con bambini da 0 a 3 anni appartenenti a famiglie vulnerabili, pubblicato in *Studium Educationis*, 3/2001.
- i saggi di B. Cyrulnik, E. Palacio Quintin, P. Beckman, G. Chatelanat, D. Pelchat, C. Montandon, J.M. Bouchard, M. Corbillon, P. Nimal, C. Autunes pubblicati in: Milani P. (a cura di) (2001), *Manuale di educazione familiare: ricerca intervento e formazione*, Erickson, Trento.
- Pourtois J.-P., Desmet H., *La trasmissione intergenerazionale non è finita. Perché è importante sostenere le competenze educative dei genitori*, articolo pubblicato in «Animazione Sociale», 11/2009, pp. 14-21.
- Carrier I., 2009, *Il pentolino di Antonino*, trad. it. di M. Ius e P. Milani, Piazzola sul Brenta (Pd), Kite 2011.
- Lavigueur et al., 2008, 2010, *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative*, traduzione e adattamento italiano di Milani P., Serbati S., Ius M., Trento: Erickson 2011. ISBN: 978-88-6137-938-1

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 106/2003 e del GDPR – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Lingue conosciute: francese e inglese

Padova, 11.11.2018



Paolo Milani