

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita
Luogo di nascita
Residenza

RITA CENTRA

rita.centra@fastwebnet.it; rita.centra@psypec.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2014 – ad oggi

Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma

Studio multidisciplinare

Psicologa clinica / Supervisore

- Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio**;
- attività di parenti training e teacher training;
- screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo;
- rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi;
- consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
- docenze in seminari e corsi di formazione per le insegnanti sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con Spettro autistico, ADHD, DSA;
- attività di supervisione nella realizzazione di laboratori per la valutazione e il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle scuole dell'Infanzia;
- attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2013 al 2017

ASL RM B

Sanità

Docente e Consulente

Tutor del progetto: "Spettro autistico: dalla valutazione all'intervento globale". Docente nelle lezioni: "La valutazione funzionale negli adulti dello Spettro Autistico", "La gestione dei comportamenti problematici". Attività di Supervisione degli interventi riabilitativi effettuati dagli operatori ASL e Cooperative inerenti alle persone appartenenti allo Spettro Autistico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Ottobre 2008 – 2014

Studio Caretto e Associati – Roma

Psicologa clinica

- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di valutazione della componente cognitiva (abilità cognitive di base, superiori e funzioni esecutive), comportamentale e affettivo-relazionale finalizzata alla progettazione e implementazione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone appartenenti allo Spettro Autistico; Attività di parent training

- Date (da – a)
 - Ottobre 2012 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Dicembre 2011 – ad oggi
 - Associazione CulturAutismo Onlus – Roma**
 - Attività libero- professionale**
 - Tipo di azienda o settore
 - Psicologa clinica
 - Tipo di impiego
 - Membro del consiglio direttivo
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di diagnosi clinica dei **disturbi di apprendimento, disabilità e disturbi del linguaggio**, colloqui di consulenza con famiglie e insegnanti, screening per l'identificazione precoce del disturbo, educazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di Responsabili e coordinatori delle attività di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado e realizzazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e docenze in seminari e corsi di formazione per le famiglie sul sostegno per i figli e per le insegnanti curriculari sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con **DSA**

- Date (da – a)
 - Gennaio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) - Pescara**
 - Tipo di azienda o settore
 - Docente
 - Tipo di impiego
 - Docente
 - Principali mansioni e responsabilità
 - All'interno del corso di formazione per insegnanti della regione Abruzzo, docente nelle lezioni: **“La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa”** e **“Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico - esempi di intervento psicoeducativo nella scuola”**

- Date (da – a)
 - Da Dicembre 2013 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - ANGSA Lazio e ANFFAS – Roma**
 - Tipo di azienda o settore
 - Associazioni nazionali di genitori
 - Tipo di impiego
 - Docente
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Docente nelle lezioni **“Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico”** e **“La gestione dei comportamenti problematici nei bambini e ragazzi appartenenti allo spettro autistico”**, rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria

- Date (da – a)
 - Maggio 2012 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Giunti O.S. Organizzazioni Speciali – Firenze**
 - Tipo di azienda o settore
 - Editoria scientifica
 - Tipo di impiego
 - Docente
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Docente in corsi di formazione ECM relativi all'utilizzo di strumenti psicodiagnostici come **ADOS e ADI-R, VABS** (Vineland Adaptive Behavior Scales), **TTAP** (Teacch - Transition Assessment Profile), **PEP-3** (profilo psico-educativo), **Leiter-R, WISC IV, Prove MT, BVSCO – 2** (Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Componente Ortografica)

- Date (da – a)
 - Settembre 2013 – dicembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Osservatorio sull'Autismo - Azienda USL Roma F**
 - Tipo di azienda o settore
 - Sanità
 - Tipo di impiego
 - Psicologa clinica
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di supervisione nell'implementazione di protocolli di intervento psico-educativo e formazione ai docenti, del Comprensorio scolastico Distretto F4, all'interno del progetto **‘Autismo, disturbi emotivo – comportamentali e inclusione scolastica’**

- Date (da – a)
 - Da Luglio 2013 a dicembre 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma**
 - Tipo di azienda o settore
 - Università

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente
Docente nel Master post universitario '**Analisi e modificazione del comportamento**'
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Giugno 2013
Corso di Parent Training per genitori di bambini, adolescenti e giovani-adulti con autismo e altri disturbi dello sviluppo – Potenza
Formazione
Docente
Corso: '**La valutazione nei bambini e negli adolescenti (ADOS, VABS, PEP, TTAP, LEITER, WISC)**', '**I comportamenti problematici: significato, valutazione, intervento**'
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Maggio 2012 – 2018
Giunti Scuola – Firenze
Scuola
Docente
Docente nei corsi: '**DSA e scuola dell'infanzia**', '**Autismo che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento**', '**La gestione dei comportamenti problematici nei bambini con autismo, disturbo del linguaggio e con ADHD**', '**Autismo, dalla valutazione all'elaborazione del PEI**', "**DSA e BES**" rivolti ad insegnanti ed educatori.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2013
Istituto M. Massimo – Roma
Scuola
Docente
Corso: "**DSA e scuola dell'infanzia**", '**Autismo che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento**', '**Autismo, dalla valutazione all'elaborazione del PEI**', rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2012 – maggio 2013
Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma
Università
Docente nel master post universitario
Corso: '**La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo: ADOS, ADI-R, Scala Denver, PEP, TTAP, VABS, Leiter-r, Wisc-IV**'
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2012
Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) – Pescara
Scuola
Docente
Corso: '**La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa**'
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2012
AUSL RMF – Civitavecchia
Sanità
Docente
Corso: '**La valutazione funzionale per gli adolescenti e gli adulti con autismo**'
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2012
Associazione Iperresto – Melfi
Formazione
Docente
Corso ECM: '**La valutazione e la diagnosi nelle condizioni dello spettro autistico: caratteristiche, scala Denver, scala PEP, VABS, TTAP, Leiter, ADOS, ADI**'
- Date (da – a)
- Aprile 2012 - Settembre 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Saip - Latina

Formazione

Docente

Corso: **'Valutazione funzionale nella scuola materna ed elementare per bambini con autismo', 'Inquadramento diagnostico e valutazione nell'autismo: protocolli e strumenti', 'Valutazione funzionale nella scuola, dal bambino all'adolescente con autismo nella scuola', 'Usare la valutazione per costruire programmi di intervento psicoeducativo individualizzati per l'autismo nella scuola'**

Marzo 2012

Osservatorio sull'Autismo ASL RMF- Castelnuovo di Porto

Scuola

Docente

Corso: **'Autismo e Scuola'**

Marzo 2012

Angsa Lazio – Guidonia

Sanità

Docente

Corso: **La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo'**

Febbraio - Aprile 2012

U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile – Pescara

Sanità

Docente

Corso: **'Strumenti di valutazione per l'autismo'**

Novembre 2011

AUSL RMF- Civitavecchia

Sanità

Docente

Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo e altri disturbi dello sviluppo'**

Settembre 2011

Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'Abruzzo – L'Aquila

Sanità

Docente

Docente nel corso **'La valutazione funzionale negli adolescenti e negli adulti'**

Febbraio 2011

AUSL RMF- Civitavecchia

Sanità

Docente

Corso ECM: **'Strumenti di diagnosi e valutazione'**

Ottobre – dicembre 2011

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **'Misurazione e programmazione per la qualità della presa in carico: la valutazione funzionale nell'assessment'**

Ottobre – dicembre 2010

ASL RM D – Roma

Sanità

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

Docente

Docente nei corsi: **'ADOS e ADI-R: strumenti di valutazione diagnostica nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Follow-up e Supervisione'**

Ottobre – dicembre 2010

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **'Monitoraggio e misurazione della qualità di servizio: la presa in carico di una persona con disabilità e il comportamento adattivo'**

Maggio 2010

Associazione Iper testo – Roma

Formazione

Docente

Corso ECM: **'La valutazione sintomatologica, normativa e funzionale per i bambini con sospetto disturbo dello spettro autistico'**

Ottobre – novembre 2009

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **'Astrid; portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità'**

Ottobre – novembre 2009

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **'Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS): La valutazione dell'indipendenza funzionale'**

Ottobre 2009

ANGSA Lazio – Roma

Formazione

Docente

Corso ECM: **'La valutazione sintomatologica, normativa e funzionale per i bambini con sospetto disturbo dello spettro autistico'**

Giugno 2009

Istituto Comprensivo Minervini – Rieti

Scuola

Docente

Corso di formazione **'La reciprocità sociale nell'autismo'**

Giugno 2009

Università Modena e Reggio Emilia

Università

Ricercatrice

Vincitrice del bando indetto dall'Università con l'incarico di rilevazione e registrazione dati riferiti agli assessment con elaborazione e discussione dei dati del progetto "Autismo ed Educazione Speciale" finanziato dalla Regione Lazio

2007 - 2008

Clinica S. Alessandro - Policlinico Tor Vergata – Roma

Sanità

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Stage supervisionato
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	attività di valutazione di bambini/ ragazzi con autismo presso l'unità di Neuropsichiatria Infantile
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Ottobre 2008 – maggio 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Varie Scuole Primarie – Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Seminari tematici inerenti la valutazione funzionale e sintomatologica dei disturbi pervasivi dello sviluppo

PUBBLICAZIONI

Marzo 2019

Giunti Edu - Firenze

autrice del volume **La riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali**

Dicembre 2018

Laboratorio Apprendimento Editore - Roma

autrice del volume **Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto individuale secondo l'ICF**

Gennaio 2018

Editore Giunti Edu – Firenze

autrice del volume **DSA, BES e Scuola dell'Infanzia**

Novembre 2013

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Coautrice del volume 'Autismo: come e cosa fare con i bambini e i ragazzi a scuola', Giunti Scuola e Giunti OS, Firenze, 2013

Da Settembre 2013 al 2018

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Autrice di articoli sul Blog **"SOS Autismo"** della rivista 'Psicologia e Scuola' di Giunti Scuola

Giugno 2011

Editore Giunti Scuola – Firenze

DSA e Scuola dell'Infanzia. Come e cosa osservare. Giochi di rafforzamento'

Da Settembre 2010 al 2018

Editore Giunti Scuola – Firenze

Autrice per le riviste **'Vita Scolastica'** e **'Scuola dell'Infanzia'** (nella sezione Didattica nella Disabilità) di Giunti Scuola per gli anni scolastici 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Novembre 2013 – Gennaio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	AID – Associazione Italiana Dislessia
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Tutor per studenti con DSA
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2009

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Prof.ssa Ayala</p> <p>Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R, nel 2014 integrazione e aggiornamento all'Ados-2 e al modulo Toddler</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2007 - 2008</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma – Clinica Sant'Alessandro</p> <p>Stage supervisionato di 1800 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2007</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma</p> <p>Master in AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO</p> <p>Master II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>2000</p> <p>Scuola di Psicoterapia sistemico relazionale - Roma</p> <p>Frequentati 5 anni di specializzazione post-universitaria</p> <p>1999</p> <p>Master & Wheel</p> <p>Master Human Resources Management in “Selezione, Formazione e Gestione del personale”</p> <p>Master</p> <p>1997</p> <p>Ordine Psicologi del Lazio</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa con relativa iscrizione (n° 7.800)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2009</p> <p>Prof.ssa Ayala</p> <p>Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Laurea in Psicologia</p> <p>Laurea</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2009/10 e lode

Prof.ssa Ayala

1993 – 1998

Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’**ADOS e dell’ADI-R** Università Pontificia Salesiana di Roma

Corsi annuali riguardanti l’utilizzo di test proiettivi e strutturati come: **Rorschach, T.A.T., Test grafici, Wartegg, M.M.P.I., BIG FIVE, A.C.L., W.A.I.S., ADOS, PEP, VABS**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2009

Prof.ssa Ayala

1990

Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’**ADOS e dell’ADI-R** Istituto Manfredo

Diploma di Ragioneria Perito Commerciale e programmatore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2009

Prof.ssa Ayala

Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’**ADOS e dell’ADI-R**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2009

Prof.ssa Ayala

Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’**ADOS e dell’ADI-R**

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

Altra lingua

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

media

media

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- TRASFERIRE COMPETENZE
- COACHING
- GESTIONE MANAGERIALE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi:
-Windows

-Mac

Ottima capacità nell'utilizzo dei seguenti software:

-Internet explorer

-Outlook express

- Power Point

Ottima conoscenza dei software compensativi per DSA

Quanto dichiarato nel presente Curriculum Vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: 27/03/2019

Firma:

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink that reads "Rita Centra".