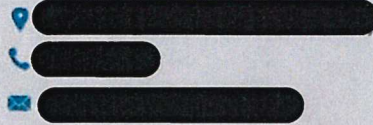


INFORMAZIONI PERSONALI**Kristenson Lavinia****ESPERIENZA PROFESSIONALE**

1 Gen. 18-Oggi

Psicologa scolastica**Gruppo di Ricerca nell'Orientamento Kliment Polacek, Roma (Italia)**

Collaborazione con il servizio di orientamento scolastico e della valutazione dei processi di apprendimento. Partecipazione come tutor ad un progetto per il potenziamento dei processi di apprendimento rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.

15 Ott. 18-Oggi

Psicologa dello sport**Accademia Calcio Integrato, Roma (Italia)**

in collaborazione con l'A.S. Roma, il Comitato Italiano Paralimpico e la FISDIR

Progetto "Calcio Insieme"

Attività di calcio integrato con bambini di età scolare 6-12 anni con disabilità intellettive e con particolare riferimento a bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD). Promozione dell'attività motoria/sportiva e del gioco del calcio al fine di un miglioramento della qualità di vita e delle competenze psicologiche e relazionali (presenza in campo durante l'allenamento dei bambini ad alto funzionamento e affiancamento uno ad uno con i bambini a basso funzionamento).

15 Set. 17-15Lug. 18

Psicologa**Istituto di Ortofonia, Roma (Italia)**

Tirocinio Biennio Scuola di Specializzazione presso il Laboratorio di Danza Movimento Terapia (DTM)

Esperienza pratica nel campo della danza movimento terapia, utilizzata nella prevenzione e nella terapia di patologie complesse, con bambini molto piccoli e con i loro genitori. Osservazione e partecipazione alle sedute del Laboratorio di DMT in cui l'esperienza creativa tramite il gioco di movimento e l'arte della danza sostengono il recupero dell'ascolto profondo del corpo, lo sviluppo delle sue potenzialità espressive e creative e l'emergere di una progressiva consapevolezza delle modalità di movimento della persona e della coscienza delle emozioni mosse attraverso il corpo.

15 Set. 17-15Gen. 18

Psicologa Clinica**Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Roma (Italia)**

Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione, SSD di Psicologia Clinica

Frequenza per aggiornamento professionale

Collaborazione alla raccolta dati e alla realizzazione di un Poster "Controllo psiconeuroevolutivo a 4 anni in bambini a rischio: un ponte tra il post natale e la scuola. Risultati dell'utilizzo di uno strumento indiretto di screening (QS4-G) in un campione di bambini nati pretermine" presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone 2018.

15 Ott. 17-15Mar. 18

Psicologa**Associazione Umbrella Autismo, Roma (Italia)**

Stage pratico ed intensivo sull'autismo in età evolutiva

Approfondimento ed esperienza pratica formativa relativamente al modello multidimensionale Umbrella. Osservazione terapie "One to One" svolte in diversi ambienti e collaborazione in attività in piccoli gruppi sia in ambiente naturale sia in ambiente simile a quello scolastico (play-room con più bambini).

1 Mar. 15–1Mar. 16

Psicologa Clinica

Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Roma (Italia)

Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione, SSD di Psicologia Clinica

Tirocinante post-lauream in psicologia clinica e dello sviluppo

Acquisizione di competenze in ambito clinico e dello sviluppo, tramite l'osservazione dei colloqui clinici ambulatoriali e dei Day Hospital, la somministrazione di test psicologici, cognitivi e dell'apprendimento, la discussione dei casi e la partecipazione alle riunioni dell'equipe curante. Osservazione partecipante a colloqui di gruppo per genitori e a gruppi di osservazione di gioco di bambini. Acquisizione e approfondimento di conoscenze in ambito evolutivo e delle modalità di sostegno ai genitori di bambini piccoli con problematiche di sviluppo, presso l'Ambulatorio dell'Attenzione Precoce 0-3 anni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1 Gen. 17

Specializzanda in Psicoterapia

IIPR - Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale, Roma (Italia)

Specializzanda (III anno di formazione)

Studio elementi base psicologia e psicopatologia relazionale, modelli evolutivi e diagnostici applicati alle relazioni familiari/coppia, pattern comunicativi funzionali e disfunzionali. Importanza struttura e funzionamento famiglia normale, fattori interni ed esterni che perturbano l'equilibrio delle relazioni familiari e rapporti del sistema familiare con alter organizzazioni micro e macro sociali. Trattazione modello relazionale e sistemico e applicazione ai contesti clinici e non clinici, principali modelli della psicoterapia familiare/di coppia, orientamento costruttivista e teoria dell'attaccamento. Lavoro sulla persona del terapeuta attraverso il genogramma e la scultura.

15 Giu. 16–15Ott. 16

Abilitazione Psicologa Albo A

1 Mar. 15–1Mar. 16

Master II livello in Psicologia Clinica Pediatrica

Consorzio Universitario Humanitas

in convenzione con la LUMSA - Libera Università degli studi "Maria SS. Assunta"
in collaborazione scientifica con l'U.O. di Psicologia Clinica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Formazione nell'ambito della valutazione e del supporto psicologico in età evolutiva secondo un approccio globale ed integrato che prevede la capacità di effettuare valutazioni dello sviluppo psicologico/cognitivo/neuropsicologico/comportamentale/adattivo del bambino e dell'adolescente malato, ospedalizzato, disabile, utilizzando test e materiale psicodiagnostico secondo protocolli nazionali ed internazionali. L'approccio integrato prevede la capacità di presa in carico totale del bambino e dei genitori, con attenzione al sistema familiare e sociale dei bambini malati ospedalizzati, disabili.

15 Set. 12–15Feb. 15

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Promozione del benessere

LUMSA - Libera Università degli studi "Maria SS. Assunta"

Voto finale: 110/100 e lode

Materia tesi: Psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente.

Titolo tesi: "Il ruolo della genitorialità nello sviluppo della psicopatologia infantile: review della letteratura e strumenti di valutazione".

15 Set. 09–15Lug. 12

Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche, per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nellasalute

Università di Roma "La Sapienza"

Materia tesi: Psicopatologia dello sviluppo

Titolo tesi: "La psicopatologia materna come fattore di rischio per i disturbi alimentari infantili".

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B2	B2	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative e relazionali soprattutto in ambito evolutivo acquisite attraverso il volontariato presso la ludoteca dell'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù e le varie esperienze cliniche e di formazione eseguite negli anni.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR (Reg. UE 2016/679).

Data Roma, 04/10/19

Firma

