

Roma, 13 settembre 2019

Comunicazione in merito alla ricerca di professionalità per l'affidamento dell'incarico di docenza e di tutoraggio in aula negli interventi formativi nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico: *"Interventi mediati dai pari"* e *"COMPASS"* da affidare attraverso estrazione e selezione dall'elenco di docenti, tutor e collaboratori di LAZIOcrea S.p.A.

L'Ufficio di Scopo Formazione, nell'ambito del progetto "Pensami adulto" realizzato con il supporto finanziario del Ministero della Salute - capitolo 4395 (articolo 1, comma 401, legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016) e sulla base della convenzione di cui alla determinazione regionale n. G02186 del 27.02.2019, deve organizzare i seguenti percorsi formativi:

- "Interventi mediati tra pari";
- "COMPASS".

Al fine di realizzare le suddette attività formative è necessario conferire l'incarico di docenza e di tutoraggio in aula per un totale di n. 696 ore articolate in 232 giornate da 3 ore ciascuna.

A tal fine si procederà all'individuazione di una o più figure professionali idonee allo svolgimento della suddetta attività di docenza e di tutoraggio, in armonia con il *"Regolamento per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di progetti formativi"* (da ora in avanti "Regolamento").

Oggetto dell'incarico di docenza

Realizzazione dei seguenti interventi formativi:

- **"Interventi mediati dai pari"** - Percorso destinato ai ragazzi iscritti presso i 14 istituti scolastici del secondo ciclo di istruzione appartenenti al gruppo campione della sperimentazione che ha aderito al progetto regionale *Pensami Adulto*: n. 528 ore articolate in 176 giornate di 3 ore ciascuna. Gli argomenti di massima da affrontare saranno:
 - o Caratteristiche del disturbo dello spettro autistico;
 - o Come favorire l'inclusione di studenti con disturbo dello spettro autistico;

- o Sfide e risorse: il coinvolgimento attivo dei compagni di classe;
- o Una sessione dedicata al follow-up, mirata a verificare l'efficacia della formazione sia a livello di conoscenza degli argomenti oggetto del corso sia nel maggior numero di interazioni socio-comunicative con gli studenti con ASD.
- **“COMPASS ”** - Formazione destinata al personale docente in servizio presso le classi scolastiche coinvolte nel modulo formativo “Interventi mediati tra pari”: n. 168 ore articolate in 56 giornate di 3 ore ciascuna. Gli argomenti di massima da affrontare saranno:
 - o Sfide e risorse nella programmazione COMPASS;
 - o Definizione degli obiettivi di apprendimento;
 - o Monitoraggio degli obiettivi;
 - o Una sessione dedicata alla verifica dell'efficacia degli interventi proposti: checklist di fedeltà; monitoraggio degli obiettivi con la scala SRO; riflessione sulle pratiche di intervento mirate.

Profilo professionale e caratteristiche curriculari del/i docente/i da selezionare, in armonia con l'art. 9 del Regolamento:

- laurea specialistica/magistrale in: Psicologia o Scienze pedagogiche;
- Particolare specializzazione professionale, culturale e scientifica in materia di disturbi del neurosviluppo (con specifico riferimento ai disturbi dello spettro autistico e alla fase adolescenziale ed età adulta), competenze nell'ambito di programmi di inclusione scolastica per adolescenti con ASD, master e corsi di perfezionamento sui disturbi dello spettro autistico, pubblicazioni scientifiche relative ai temi dell'inclusione scolastica e lavorativa per persone con disturbo dello spettro autistico; esperienze di lavoro pregresse nell'ambito della programmazione psicoeducativa per adolescenti con disturbo dello spettro autistico. Comprovata esperienza nel ruolo di docente/formatore nelle materie oggetto del corso.

Oggetto degli incarichi di tutoraggio:

Svolgimento attività di tutoraggio in aula con i seguenti compiti:

- verifica del corretto funzionamento delle dotazioni d'aula;
- accoglienza dei docenti e dei partecipanti;
- consegna delle cartelline contenenti e distribuzione del materiale didattico ai partecipanti;

- predisposizione, gestione e controllo del registro delle presenze e successiva trasmissione agli uffici competenti al termine di ogni lezione;
- supporto ai docenti nell'utilizzo dei dispositivi informatici ed elettronici (pc, proiettore, microfono etc.);
- controllo della pertinenza degli argomenti trattati dal docente rispetto al programma didattico previsto dal corso;
- supporto al docente nella somministrazione di eventuali test/verifiche di apprendimento;
- rapporti costanti con gli uffici competenti in materia di formazione al fine di fornire informazioni sullo svolgimento dei corsi;
- verifica finale (attraverso compilazione di una check list) di tutta la documentazione di cui ai precedenti punti, e successiva consegna al Responsabile del Procedimento;
- predisposizione di una relazione finale sull'andamento del corso e sulle eventuali criticità riscontrate.

Profilo professionale e caratteristiche curriculari dei tutor da selezionare, in armonia con l'art. 9 del Regolamento:

- Maggiore età;
- Condizione di disabilità certificata ai sensi dell'art.3 comma 1 o 3 della legge 104/92;
- In stato di disoccupazione.

Tenendo conto delle finalità e degli obiettivi del progetto saranno scelti preferenzialmente tutor che hanno una diagnosi di disturbo dello spettro autistico e/o disabilità intellettiva.

Compenso per la prestazione:

il **compenso orario onnicomprensivo lordo** è stato stabilito in armonia con la Determinazione Dirigenziale n. B06163 del 17/09/2012 recante "*Direttiva Regionale per lo svolgimento, la rendicontazione e il controllo delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo e altri Fondi*", ed è così determinato:

- o Tariffa oraria docente: **€ 70,00** al lordo dell'Irpef, al netto di IVA e della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente.
- o Tariffa oraria tutor: **€ 30,00** al lordo dell'Irpef, al netto di IVA e della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente.

Modalità e termini di registrazione dei Formatori:

- entro le **ore 13 del 25 settembre 2019** i soggetti interessati dovranno iscriversi all'apposito Elenco aperto previsto dal Regolamento Aziendale.
- Cliccando sul link <http://www.laziocrea.it/laziocrea/inserimento-formatore/> il candidato potrà procedere alla propria registrazione e allegare il *curriculum vitae* in formato Europass (file pdf); coloro che siano già iscritti all'Elenco aperto dell'ex A.S.A.P. possono accedere nuovamente ed aggiornare le informazioni contenute nel proprio profilo.

Modalità di valutazione e affidamento dell'incarico:

La valutazione delle professionalità e l'affidamento degli incarichi verranno effettuati sulla base del possesso dei requisiti di ordine generale e delle competenze richieste, nonché dei criteri stabiliti dall'art. 9 del Regolamento, oltre che nel rispetto dei principi di legge.

Per quanto attiene l'affidamento degli incarichi di tutoraggio verrà predisposta un'analisi delle certificazioni sanitarie, in particolare della diagnosi funzionale aggiornata oltre che il CV, al fine di predisporre ogni ausilio utile al suo svolgimento.

L'estrazione dei nominativi dall'Elenco aperto verrà effettuata il **25 settembre 2019**, a partire dalle ore 14.30.

Link utili

[All. 3 MOG - Regolamento per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di progetti formativi](#) *(il link rimanda alla versione integrale dell'All.3. Il Regolamento riguardante i progetti formativi è pag. 26).*

Il Responsabile del Procedimento
Dott. Nicola Maria Apollonj Ghetti