

INFORMAZIONI PERSONALI

Stefano Scippo



-  XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
-  XXXXXXXXXXX  XXXXXXXXXXX
-  XXXXXXXXXXX
-  XXXXXXXXXXX

Sesso M | Data di nascita XX/XX/XXXX | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Docenza universitaria

09/06/2023

MIUR – Segretariato Generale – Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, a decorrere dal 09/06/2023 e con scadenza il 09/06/2034.

Dal 01/02/2023

Docenza presso l'Università degli Studi di Firenze

- **Docente** nell'insegnamento di "Metodologie didattiche per la scuola secondaria", nei percorsi formativi abilitanti da 30 e 60 CFU (D.lgs. 59/2017, DPCM 4 agosto 2023) in co-docenza con la dott.ssa Valeria Angelini per l'edizione II (8 ore) e il dott. Marco Mannucci per l'edizione III (8 ore).
- **Docente** nei seguenti laboratori, in co-docenza con la professoressa Maria Ranieri:  
a.a. 2023/24, Didattica generale (B024128) e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (B024369), per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;  
a.a. 2022/23: Metodi e tecniche della didattica (B015844) per i Corsi di Laurea Magistrale in: a) Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche (B196); b) Lingue e Letterature Europee e Americane (B074).

**Commissario**, relatore e correlatore nelle sedute di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19).

Compiti organizzativi e di supporto alla didattica: Consigli di Dipartimento, Consigli di corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, assemblea per la VQR, riunioni d'area (Scifopsi), riunioni di Sezione, riunioni di programmazione e coordinamento didattico, commissione d'aula per la somministrazione del TOLC, commissioni per la selezione dei candidati per 3 incarichi di lavoro autonomo e 4 assegni di ricerca.

LUMSA – Libera Università Maria Santissima Assunta (dal 01/09/2021 al 31/01/2023)

- **Tutor** coordinatore delle attività di tirocinio indiretto e diretto nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (aa.aa. 2021/23). **Commissario** e correlatore nelle sedute di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Aa. aa. 2015-23

Docenza presso altre università

LUMSA – Libera Università Maria Santissima Assunta (dal 01/09/2021 al 31/01/2023)

- **Tutor** coordinatore delle attività di tirocinio indiretto e diretto nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (aa.aa. 2021/23). **Commissario** e correlatore nelle sedute di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Università degli Studi Roma Tre

- **Docente** nei seguenti laboratori del Corso di Specializzazione per il Sostegno VI ciclo (2021/22)

M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica - secondaria di I e II grado (20 ore)

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - secondaria di I e II grado (20 ore)

V ciclo (2020/21)

M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica - secondaria di I e II grado (20 ore)

IV ciclo (2019/20)

M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - infanzia e primaria (20 ore)

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - infanzia e primaria (20 ore)

III ciclo (2017/18)

M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica - secondaria di I e II grado (20 ore)

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - secondaria di I e II grado (20 ore)

Il ciclo (2015/16)  
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica - infanzia e primaria (20 ore).

Università Europea di Roma

▪ **Docente** nei seguenti laboratori del Corso di Specializzazione per il Sostegno (V, VI e VIII ciclo)

VIII ciclo (2023/24)

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - primaria (20 ore)

VII ciclo (2022/23):

M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - primaria (20 ore)

VI ciclo (2021/22):

M-PED/03 Didattica delle educazioni - primaria (20 ore)

M-PSI/04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - primaria (20 ore)

M-PSI/04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - primaria (20 ore)

M-PED/03 Didattica speciale: codici dell'educazione linguistica - primaria (20 ore)

M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - primaria (20 ore)

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - primaria (20 ore)

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - primaria (20 ore)

V ciclo (2020/21):

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - infanzia (20 ore)

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - primaria (20 ore)

M-PED/03 Orientamento e progetto di vita - secondaria di I e II grado (20 ore)

▪ **Commissario** negli esami finali di Specializzazione per il Sostegno, V e VI ciclo, aa.aa. 2019/21.

▪ **Collaboratore della docente** Dott.ssa Carlotta Ricci nel laboratorio nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 (20 ore, a.a. 2019/20), per insegnanti in formazione nel Corso di Specializzazione per il Sostegno, IV ciclo, a.a. 2018/19.

Sapienza Università di Roma

▪ **Cultore della materia** in Didattica delle scienze (6 CFU, MAT/04) e Didattica della matematica (6 CFU, MAT/04), prof.ssa Nicoletta Lanciano, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, per gli aa.aa. 2019/23.

## 2007 – 2022 Docenza per insegnanti, formatori, adulti

- 2022 Movimento di Cooperazione Educativa  
▪ **Tutor** di insegnanti di scuola primaria partecipanti al progetto dei Consigli Fuoriclasse di Save The Children (45 ore).
- 2022 Editoriale Tuttoscuola s.r.l.  
▪ **Docente** nel corso di formazione per lo sviluppo dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (18 ore).
- 2020-21 Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili  
▪ **Docente** per la formazione dei commercialisti coinvolti nel progetto "Tasse?! Ce le spiega il commercialista" (36 ore d'aula)
- 2015 - 2020 012 Factory  
▪ **Formatore** per startupper nell'ambito del percorso semestrale "Academy" di educazione all'impresa nelle edizioni 2015, 2016, 2017, 2019, 2020 (35 ore d'aula)
- 2018 – 2020 AIDC Roma e AIDC Treviso  
▪ **Formatore** per commercialisti nell'ambito del progetto "Ragionando" di Educazione Finanziaria (30+12 ore d'aula)
- 2008 – 2017 Il.CC. vari (Solidati Tiburzi, Via Frignani, Padre Semeria, Via Laurentina, Anna Baldino – Ischia)  
▪ **Docente** 6 corsi di aggiornamento sui temi dell'"Espressione, Comunicazione, cooperazione", "Comunicazione e cooperazione a scuola", "Gestione dei conflitti", "Imparare tra Terra e Cielo", "Valutazione scolastica" rivolto a insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e superiore di istituzioni scolastiche pubbliche (ca. 130 ore d'aula)
- 2008 – 2009 Comune di Roma  
▪ **Docente** nel percorso di aggiornamento "Fare Scienza" rivolto a insegnanti delle scuole dell'infanzia del Comune di Roma (ca. 50 ore d'aula)
- 2016 / 17 Soc. Coop. Formazione e Professione, Montecompatri (RM)  
▪ **Docente** in 2 corsi di aggiornamento su "Pedagogia attiva e metodo Montessori", per educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia di scuole private (45 ore d'aula).

2012 - 2015 MCE - FIMEM  
**▪ Formatore**  
 - del laboratorio breve di Danze popolari internazionali per la 30a RIDEF (Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, cui hanno partecipato 515 insegnanti/educatori di 40 Paesi diversi), organizzato dal MCE (Movimento di Cooperazione Educativa) a Reggio Emilia (6 ore d'aula)  
 - del laboratorio lungo "Globalocal" per la 29a RIDEF (Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, cui hanno partecipato 356 educatori di 29 Paesi diversi), organizzato dal MCEP (Movimento Cooperativo de Escuela Popular) a León, Spagna (20 ore d'aula)  
 - dei laboratori d'astronomia per conto del Gruppo di Ricerca sulla Pedagogia del Cielo, per studenti di scuole pubbliche e private di Roma e provincia (ca. 50 ore d'aula)

2007 - 2009 Lynx s.r.l.  
**▪ Formatore nel Corso di Formazione per Formatori del Servizio Civile Nazionale e SCN all'Estero**, di cui a Lynx è stato conferito l'incarico  
 a) dall'UNSC (Ufficio Nazionale per il Servizio Civile), per quattro edizioni svolte presso l'Istituto Superiore Antincendi di Roma. Per le ultime tre edizioni ho avuto anche la responsabilità di tutor della FAD realizzata su corsi.sapete.org per i due mesi successivi alla chiusura dei corsi;  
 b) dall'ASAP (Agenzia per lo Sviluppo delle Amministrazioni Pubbliche) della Regione Lazio, per due edizioni svolte ciascuna in 4 giornate formative.

## 2020 – 2024 Presentazioni in seminari, convegni, conferenze

- 2024-11-26/29 Poster dal titolo "Natural hazard education with XR technologies: a scoping review" (autori: Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M.) – *Return Dissemination Workshop*, "New perspectives for multi-risk assessment and management under climate change – Digital transition, innovative partnership, future challenges". Bologna, 27-29 November 2024.
- 2024-10-21 "L'utilizzo delle tecnologie XR nell'educazione alla riduzione dei rischi naturali: una revisione della letteratura" (autori: Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M.) – Conferenza "Le scienze umane e sociali per il sistema di Protezione Civile", Roma (RM) organizzato dal Dipartimento della Protezione Civile e Fondazione CIMA, 21-22 ottobre 2024.
- 2024-02-01/02 Poster dal titolo "Natural hazard education with XR technologies: a scoping review" (autori: Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M.) – *Dissemination Workshop Return*, Aula Magna "Giovanni Agnelli" del Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24, Torino.
- 2023-06-19 (Convegno "peer reviewed") "Educazione al territorio con la realtà estesa (XR): una panoramica" (autori: Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M.) – Convegno "EARTH2023. Digital Environment for Education Arts and Heritage", Bressanone (BZ) organizzato dalla Libera Università di Bolzano, 19-20 giugno 2023.
- 2022-04-30 "Alcune ricerche contemporanee sullo sviluppo delle competenze socio-affettive e le pratiche adottate nel Montessori" – Seminario "Approfondimento sulle competenze chiave europee nelle realtà educative montessoriane", organizzato dall'Associazione Rete Montessori, svolto online.
- 2021-11-26 (Convegno "peer reviewed") "Valutazione autentica e attivismo: alcuni punti di contatto" - Convegno Internazionale SIRD "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle", Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021.
- 2021-06-11 (Conferenza "peer reviewed") "Risultati di apprendimento disciplinare e caratteristiche socio-affettive di studentesse e studenti con formazione Montessori" - XV Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto", svolto online.
- 2021-06-02 (Conferenza "peer reviewed") "The rights of the child as an international dimension of civic education" (relatori: prof.ssa Nicoletta Lanciano, dott. Stefano Scippo) – Il International Conference of the Journal "Scuola Democratica", svolto su Zoom.
- 2021-04-14 (Convegno "peer reviewed") "I principi della pedagogia Montessori come linee guida per l'introduzione di materiale robotico e tecnologico nella scuola primaria" (relatori: dott. Stefano Scippo, dott. Fabio Ardolino) - Convegno Nazionale "Interazione Bambini-Robot 2021", svolto su Webex
- 2021-03-31 "Ricerca empirica sull'efficacia della pedagogia Montessori. Alcune questioni e prospettive" – Seminario "Insegnare o Imparare? Montessori nella scuola oggi", organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere Roma e Lazio, svolto online.
- 2021-02-25 (Seminario "peer reviewed") "The achievements in INVALSI National Surveys of students who followed educational innovations" – V seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", svolto online.
- 2020-06-12 (Seminario "peer reviewed") "Il metodo dell'uniformazione semplice per isolare l'effetto della formazione Montessori su apprendimenti disciplinari e caratteristiche socio-affettive" - XIV Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto", svolto online.

## 2024 Premi

2024-07-08 Premio SIRD Giovani Ricercatori 2023 per la ricerca didattica

SCIPPO, S. (2023). Montessori nella scuola primaria italiana oggi: Alcune questioni sollevate da un'indagine empirica [Montessori in Italian primary school today: Some issues raised by a en empirical study]. *Ricerche Di Pedagogia E Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 18(3), 43–57. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/16663>

## 2003 – 2024 Esperienze di ricerca

- 01/02/23 – 31/01/26 Università degli Studi di Firenze
- **Ricercatore a tempo determinato di tipo A** ai sensi dell'art. 24, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, nell'ambito dei progetti finanziati dall'Unione Europea in relazione all'iniziativa NextGenerationUE – PNRR. Partenariato Esteso 3. Progetto: Rischi ambientali, naturali e antropici - RETURN CU. L'impegno in questo progetto si è focalizzato in particolar modo sulle seguenti attività:
    - 1) Realizzazione di una scoping review sull'uso delle tecnologie di realtà estesa (XR) nell'educazione alla riduzione del rischio (Disaster Risk Reduction Education). Deliverable consegnato il 31/12/2023.
    - 2) Progettazione di nuovi modelli, strategie e strumenti per l'educazione al rischio, basati sull'utilizzo di Extended Reality e ambienti digitali immersivi.
    - 3) Partecipazione a tutte le riunioni di Task, Work Package e Spoke. Partecipazione alle seguenti assemblee plenarie del progetto:
      - 06/07/2023, Palermo, Sala Magna del Palazzo Chiaramonte Steri, Rettorato dell'Università di Palermo
      - 18-19/10/2023, Napoli, Aula Magna ex Facoltà di Ingegneria UNINA piazzale Tecchio, 80
      - 01-02/02/2024, Torino, Aula Magna "Giovanni Agnelli" del Politecnico di Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24
    - 4) Partecipazione ai lavori del gruppo sugli Stakeholders istituito in seno allo Spoke TS3.
    - 5) Partecipazione ai lavori del gruppo sull'Incertezza istituito in seno al progetto.
- Altre attività di ricerca svolte all'Università degli Studi di Firenze:
- Membro del gruppo di ricerca sul progetto T-place (finanziato dal Piano Nazionale di Ricerca 2021-2027), in qualità di titolare del Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (a.a 2023/2024), durante il quale è stata effettuata la sperimentazione didattica prevista dal progetto.
  - Membro del comitato tecnico-scientifico del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione del Dipartimento FORLILPSI.
- 2021-22 Sapienza Università di Roma – DPPSS
- **Responsabile di un Avvio alla Ricerca d'Ateneo** "L'autopercezione delle soft-skills negli studenti Montessori di lingua spagnola e/o catalana", con la Dott.ssa Emiliane Rubat Du Merac nel ruolo di tutor.
- 2021 Sapienza Università di Roma – DPPSS
- **Componente non strutturato del gruppo di ricerca** del progetto di Ricerca d'Ateneo "L'attuale diffusione delle sezioni di scuola primaria Montessori in Italia e i profili del corpo docente montessoriano", presentato dal Prof. Furio Pesci.
- 2020 Sapienza Università di Roma – DPPSS
- **Componente non strutturato del gruppo di ricerca** del progetto di Ricerca d'Ateneo "Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma capitale", insieme ai componenti strutturati Prof.ssa Giordana Szpunar, Prof. Guido Benvenuto, Prof.ssa Patrizia Sposetti, e ai componenti non strutturati Dott.ssa Sara Marini, Dott.ssa Federica Gaetano.
- 2019-21 Sapienza Università di Roma – DPPSS (2019-20) e ANISN (21/01/2019-10/03/2019, 01/05-30/06/2021)
- **Ricercatore** nell'ambito del progetto ESERO, commissionato dall'Agenzia Spaziale Europea e dall'Agenzia Spaziale Italiana, con il compito di realizzare, con la prof.ssa Donatella Cesareni e la dott.ssa Manuela Montebello, un report sullo stato dell'insegnamento e apprendimento delle materie STEM in Italia e il monitoraggio delle attività formative.
- 2019 I.C. R. Giovagnoli, Monterotondo
- **Ricercatore/formatore** nell'ambito dell'azione sul Bilancio Sociale degli Istituti Scolastici.
- 2006 – 2008 Università di Roma "La Sapienza" - DRSP
- **Ricercatore** nell'ambito del "**Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa**", attuazione del Programma Operativo Obiettivo 3 realizzato con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l'anno 2005, D.D.n.55 del 06.03.2006, con le seguenti responsabilità:
    - costruzione e somministrazione dei questionari, interviste e schede descrittive,
    - analisi e interpretazione dei dati,
    - stesura del rapporto di ricerca
- 2006 IRFEA
- **Analisi e presentazione dei dati valutativi** raccolti attraverso questionari indirizzati a dirigenti, insegnanti, ATA, genitori e studenti dei seguenti istituti scolastici della provincia di Lecce: I.C. Gallipoli 3° polo, I.C. "I. Calvino" di Alliste, I.C. Tuglie, S.M.S. "D. Alighieri" di Matino, I.C. Racale, C.T. "I. Silone" di Ugento
- 2005 / 06 CEMEA del Lazio
- **Responsabile della valutazione degli eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 del programma comunitario Gioventù – Bando 2004 e Bando 2005:**
    - gestione ed elaborazione dei dati valutativi raccolti durante gli eventi formativi;
    - realizzazione di relazioni intermedie e nuovi strumenti e modelli di documentazione e valutazione;
    - realizzazione della Relazione Finale di tutti gli eventi formativi.

- 2004 / 05 FIT CEMEA
- **Responsabile della valutazione degli eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 del programma comunitario Gioventù – Bandi 2003:**
  - gestione ed elaborazione dei dati valutativi raccolti durante gli eventi formativi;
  - realizzazione di relazioni intermedie e nuovi strumenti e modelli di documentazione e valutazione;
  - realizzazione della Relazione Finale di tutti gli eventi formativi e valutativi
- 2004 - 2005 Mercati di Traiano
- **Progettazione e realizzazione del monitoraggio valutativo del Progetto Didattico "Il Foro e i Mercati di Traiano tra Spazio e Tempo", condotto dall'Associazione Culturale "La Fabbrica dell'Arte":**
  - progettazione di obiettivi, metodologia e strumenti del monitoraggio, in relazione e conformità con le caratteristiche peculiari del progetto didattico;
  - costruzione e somministrazione di questionari e schede d'osservazione;
  - analisi e interpretazione dei dati, relazione finale del monitoraggio.
- 2003 - 2006 Università di Roma "La Sapienza" – DSFLL e DRSFP
- DSFLL: **Ricercatore junior** nell'ambito dell'Azione di Ateneo "**Certificazione delle abilità linguistiche**", responsabile Tullio De Mauro, all'interno del progetto Campus One, diretto dalla CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane)
  - DRSFP: **Rilevatore dati** nell'ambito dell'**"Indagine sul parlato formale degli studenti universitari"**, per la raccolta di dati audioregistrati e sbobinatura
- 2004 – 2022 Docenza per studenti e giovani**
- 2014 – 2022 MIUR – USR Lazio
- **Insegnante di ruolo su sostegno (2 aa.ss.) e su didattica differenziata Montessori (4 aa. ss.)**
- 2010 – 2014 USR Lazio – II.CC. vari
- **Insegnante** di sostegno (1 a.s. nel VII CD Montessori) e curricolare (incarichi brevi).
- 2022 CNCA (Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza)
- **Formatore** per 60 ore d'aula nelle **formazioni generali** per volontari di *Servizio Civile Nazionale* (18-28 anni) per le due aule di Palermo (28-30 settembre) e Roma (18-20 ottobre).
- 2003 – 2022 Cesv - CSV Lazio
- **Formatore** per 1.250 ore d'aula nelle **formazioni generali** e nel **tutoraggio** per volontari di *Servizio Civile Nazionale e Universale e SCN/SCU all'Estero* (18-28 anni) e 348 ore come tutor on-line del *Corso di formazione iniziale* per volontari di Servizio Civile Nazionale (18-28 anni).
  - **Formatore** (50 ore d'aula) nel corso "*Scuola e volontariato*" per studenti di scuola media superiore (16-18 anni).- stesura del rapporto di ricerca
- 2008 - 2022 VIDES Internazionale
- **Formatore** nel **Corso di Formazione generale di Servizio Civile Nazionale/Universale all'Estero**, rivolto a 30 volontari per il progetto "Promuovere la Pace attraverso la Solidarietà", realizzato in due edizioni: 1) dal 1 al 14 settembre 2008, (40 ore d'aula), 2) dall'11 al 16 Dicembre 2018, (28 ore d'aula), 3) dal 4 al 9 marzo 2019, (32 ore d'aula), 4) dal 15 al 25 gennaio 2020, (28 ore d'aula); 5) dal 29 giugno al 5 luglio 2022 (28 ore d'aula).
- 2008 ANG – Agenzia Nazionale per i Giovani
- **Formatore** nel **Corso di formazione all'arrivo per volontari europei**, Azione 2 del Programma Comunitario Gioventù in Azione, con supporto formativo e di animazione relativo alla preparazione, realizzazione e valutazione dell'evento
- 2004 - 2010 CEMEA del Lazio,
- **Formatore** negli **eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 dei programmi comunitari Gioventù e Gioventù in Azione – Bandi 2004-2005-2006-2009-2010 (680 ore d'aula)**
- 2009 Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Fisica "E. Amaldi"
- **Formatore** nelle **visite didattiche** alla Grande Meridiana della Basilica di **Santa Maria degli Angeli** e dei Martiri a Roma, per due scuole superiori: 1) 19 febbraio, Liceo Artistico "A. Caravillani", con riflessioni a scuola il 02 marzo; 2) 20 aprile, I.T.C. "C. Matteucci"
- 2009 ARCS "ARCI Cultura e Sviluppo"
- **Formatore** nell'ambito del progetto "*Scuole sotto Assedio - valutazione dell'impatto del conflitto israelo-palestinese sul piano psicologico e supporto ai docenti e studenti della West Bank*", con capofila Centro Internazionale Crocevia – CIC, con l'incarico di progettare e condurre il laboratorio intitolato "Esercitarsi alla democrazia" rivolto a 2 classi terze della S.M.S. "Don G. Morosini" di Roma (totale 16 ore d'aula).

- 2011 / 12 CEMEA del Lazio,  
  - **Monitore** di bambini da 5 a 12 anni nel Centro Estivo nella casa di campagna di Oriolo Romano, facendo danze, giochi, canti, laboratori di fotografia, collanine, pannelli acquerellati, escursioni naturalistiche, eccetera (2011)
  - **Monitore** di bambini da 3 a 5 anni nel Campo Scuola nella casa di campagna di Oriolo Romano, facendo giochi, giochi cantati, escursioni (2012).
- 2007 / 08 Ufficio per la Pace a Gerusalemme del Comune di Roma  
  - **Formatore** nella progettazione e realizzazione dei laboratori di Educazione alla Pace rivolti a studenti del Liceo Cavour di Roma, previsti dal **Progetto ExpLab** realizzato dall'Ufficio, in collaborazione con ARCI Cultura e sviluppo, l'unità Replay della FIT CEMEA e con il supporto tecnico di Castelli Animati.
- 2009 - 2021 Esperienze estere**
- 2021 Università di Barcellona  
  - **Phd Student in mobilità**, nell'ambito del progetto "Apprendimento Attivo in Pedagogia e Psicologia (AAPP = AP2): dall'insegnamento universitario, alla pedagogia montessoriana fino all'applicazione in un modello di intervento psicologico", approvato e finanziato da Sapienza Università di Roma.
- 2012 / 13 Agenzia Nazionale LLP Italia - Sottoprogramma Comenius del Programma LLP  
  - **Insegnante** d'inglese (372 ore), di TIC (48 ore) e d'Arte e immagine (40 ore) nel Colegio d'Educación Infantil y Primaria "Vialfas" a Sa Pobla (Maiorca, Spagna).
- 2012 Escuela Declara – Sociedad Educativa Solidaria  
  - **Formatore** nel corso "Espressione, comunicazione, lavoro di gruppo" (20-22 gennaio) e nel corso "Espressione e incontro con l'altro" (17-19 febbraio) per gli artisti, educatori, insegnanti, che frequentano l'Escuela Declara.
- 2012 I.E.P. San Fernando  
  - **Formatore** nel corso "Espressione, comunicazione, lavoro di gruppo" per gli insegnanti, specialisti e coordinatori della scuola.
- 2011 / 12 Brigada de Voluntarios Bolivarianos de Perú  
  - **Educatore di strada** per bambini lavoratori nel mercato di Paucarbamba, Huanuco, Perú, all'interno del programma nazionale INABIF.
- 2011 Agenzia Nazionale LLP Italia - Sottoprogramma Comenius del Programma LLP  
**Insegnante** in formazione nel Colegio d'Educación Infantil y Primaria "Navatejera" a León (Spagna).
- 2009 / 10 Associació de Casals i Grups de joves de Catalunya  
  - **Tecnico internazionale** con responsabilità di ricerca, diffusione e organizzazione, realizzazione e valutazione di attività internazionali per i giovani

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 30/05/22 **Dottorato di ricerca con lode in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (Titolo di Doctor Europeus)** Livello 8 QEQ  
 Sapienza Università di Roma – DPPSS  
  - Tesi: L'educazione Montessori nelle scuole primarie d'Italia. *Indagine su alcuni apprendimenti disciplinari e caratteristiche socio-affettive di studentesse e studenti Montessori*
- 17/06/15 **Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori**  
 Opera Nazionale Montessori  
  - Matematica, Linguaggio, Educazione Cosmica (storia, geografia, scienze).
- 24/06/10 **Abilitazione per l'attività didattica di sostegno** Livello 7 QEQ  
 Università degli Studi Roma Tre  
  - Pedagogia speciale II, Didattica speciale II, Psicopatologia dello sviluppo, Neuropsichiatria infantile, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)
- 26/06/09 **Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria** Livello 7 QEQ  
 Università degli Studi Roma Tre  
  - Linguistica generale, Sociologia, Psicologia generale, Pedagogia speciale, Didattica speciale, Metodologia dell'educazione musicale, Percezione e comunicazione visiva, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Ecologia, Matematica, Lingua inglese, Didattica della matematica, Geografia, Storia contemporanea.
  - Tesi di laurea in Linguistica Generale, con votazione di 110/110 con lode e menzione ufficiale per la pubblicazione.

01/12/05 **Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione**

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Roma La Sapienza

- Pedagogia sperimentale, Metodologia della ricerca pedagogica, Docimologia, Logica, Statistica, Orientamento scolastico e formazione per la scelta, Costruzione di prove oggettive, Didattica generale, Valutazione degli apprendimenti delle lingue straniere, Dispersione scolastica e universitaria, Diritto dell'Unione Europea, Psicologia dello sviluppo, Didattica delle scienze, Psicologia generale, Didattica della storia, Bioetica, Storia sociale dell'arte, Psichiatria.
- Tesi di laurea in Pedagogia Sperimentale, con votazione di 110/110 con lode.

2004 - 2021 **Altra formazione**

2016-21

Altri enti

- APS Semi di Futuro, 2021 – dall'8 al 9 maggio – Comunicazione Nonviolenta, Roma.
- ANISN – ESERO Italy, 2020 – dal 30 aprile al 18 maggio – Minecraft Education Edition nello Spazio (9 ore).
- CFI Scuola, 2019 – Intercultura e internazionalizzazione (25 ore).
- ONM, 2017 – Litigare bene. Un metodo per aiutare gli alunni a gestire i litigi (8 ore).
- ISKRA Coop. Soc. ONLUS, 2016 – Disturbi dello spettro autistico (5 ore)
- ISKRA Coop. Soc. ONLUS, 2016 – Educazione all'affettività (5 ore)

2014 – 2018

ASD Shiatsumatrix Namikoshi School

- Diploma di operatore professionale Schiatsu con votazione 90/100.

2006 - 2014

MCE – FIMEM

- 2014 – dal 21 al 30 Luglio, 30a RIDEF – Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, Reggio Emilia.
- 2013 – ottobre/dicembre, Esperienza creativa, laboratorio di Arteterapia, Roma (14 ore)
- 2013 – 5 ottobre, Aspettando la cometa Ison, Roma (8 ore)
- 2012 - dal 21 Luglio al 1 agosto, 29e RIDEF – Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, Leon (Spagna)
- 2011 - dal 24 al 27 Febbraio, Le sorgenti del narrare, Terni (30 ore).
- 2009 – 27 aprile, Le botteghe dell'astronomia: il Pantheon e la Chiesa di S. Ignazio a Roma (5 ore)
- 2006 – dal 28 aprile al 1 maggio, Non solo ospiti, Terni (28 ore)

2004 - 2013

FIT CEMEA

- 2013 – dal 22 al 26 luglio, L'educazione attiva a scuola, Rimini (40 ore)
- 2012 – dal 24 al 28 agosto, Comunicazione non verbale, Viterbo (40 ore)
- 2012 – dal 27 aprile al 1 maggio, Stampa di liberazione, Viterbo (40 ore)
- 2012 - dal 10 all'11 marzo, Intrecci naturali, Viterbo (15 ore)
- 2011 – dal 14 al 15 maggio, Creare con le mani, Viterbo (15 ore)
- 2011 – dal 15 al 17 aprile, Coscienza corporea, Viterbo (20 ore)
- 2011 – dall'11 al 13 Febbraio, Segno e colore, Roma (20 ore)
- 2011 – dal 2 al 5 gennaio, Danza, Espressione, Gioco, Viterbo (40 ore)
- 2007 – dal 27 al 30 settembre, Giochi di strategia e d'immaginazione, Viterbo (30 ore)
- 2005 – dal 3 al 6 marzo, Le metodologie formative dei CEMEA, Viterbo (40 ore)
- 2004 – dal 25 al 29 luglio, Conduzione dei gruppi: partecipare, osservare, condurre, Viterbo (40 ore)

18 – 25 settembre 2010

Agencia Nacional Española del Programa Juventud en Acción , Toledo (Spagna)

- VII Curso "Formador de formadores"

14 – 17 giugno 2010

Association of Voluntary Service Organization, Bruxelles (Belgio)

- AVSO capacity building seminar on social inclusion

16 – 23 maggio 2010

European Council of Youth Clubs & Rural Youth Europe, Budapest (Ungheria)

- Spice Up Your Leadership

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	Spagnolo	C1	C1	C1	
	Certificato C1 della Escuela Oficial de Idiomas, conseguito il 26/06/2013 a Palma de Mallorca				
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	Certificato conseguito il 26/06/2009, contestualmente alla Laurea in SFP, ai sensi del DM MIUR n. 249 del 10/09/2010, art. 2, c.4, lettera a).				
Catalano	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	A1	A1	A1	A1	A1

### Competenze comunicative

A partire dagli studi universitari, le esperienze di tirocinio, formative e professionali con Cemea e MCE, i successivi lavori in ambito formativo e accademico, nonché nelle esperienze all'estero (Spagna, Turchia, Ungheria, Belgio, Norvegia, Perù), ho sviluppato le seguenti competenze relazionali:

- capacità di parlare e relazionare in pubblico;
- capacità di rivolgersi agli utenti di un servizio in modo accogliente ed efficace;
- capacità di lavorare in squadra per obiettivi di gruppo;
- tendenza alla mediazione dei conflitti;
- capacità di condurre un gruppo, di leggerne le dinamiche interne e di portare avanti attività formative, anche nell'ambito dell'educazione interculturale;
- capacità di apprezzare la diversità e la multiculturalità

### Competenze organizzative e gestionali

Attraverso l'esperienza di formatore junior, e formatore poi, nonché grazie ai lavori di cui sono stato responsabile, ho sviluppato le seguenti competenze organizzative:

- capacità di coordinare il lavoro di un gruppo, scegliere e gestire il materiale di lavoro;
- capacità progettuale: ideare, stabilire obiettivi e misure d'attuazione.

### Competenze professionali

Grazie agli studi e alle esperienze lavorative in Italia e all'estero ho acquisito competenze di insegnamento e ricerca in ambito educativo.

### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

- buona conoscenza dei sistemi operativi Dos, Windows e Android;
- ottima conoscenza di software di videoscrittura e di calcolo: Word, Excel, Open Office;
- ottima capacità di scrittura dattilografica;
- ottima conoscenza di software per l'elaborazione statistica di dati: SPSS;
- ottima conoscenza di software per presentazioni multimediale: PowerPoint

### Altre competenze

Patente di guida B normale

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

## Articoli in riviste di fascia A

1. Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., & Ranieri, M. (2024). Innovative Methodologies Based on Extended Reality and Immersive Digital Environments in Natural Risk Education: A Scoping Review. *Education Sciences*, 14(8):885, 1-33, ISSN: 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci14080885>
  2. Scippo, S. (2023). Costruzione e validazione di uno strumento per misurare le pratiche educative Montessori nella scuola primaria italiana [Construction and validation of a tool to measure Montessori educational practices in the Italian primary school]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 28, 117-135. <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-028-scis>
  3. Scippo, S. (2023). Montessori nella scuola primaria italiana oggi: Alcune questioni sollevate da un'indagine empirica [Montessori in Italian primary school today: Some issues raised by a en empirical study]. *Ricerche Di Pedagogia E Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 18(3), 43-57. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/16663>
  4. Scippo, S. (2022). La recente crescita e l'attuale diffusione delle sezioni di scuola primaria Montessori in Italia. *Studium Educationis*, XXIII – 1 – Giugno 2022, 4-17, ISSN: 1722-8395, doi: 10.7346/SE-012022-01.
  5. Scippo, S., Du Merac, E. (2021). Criterion validation of the scales of autonomy, collaboration, empathy, problem solving and self-confidence of the 3SQ – Soft Skills Self-evaluation Questionnaire adapted for lower secondary school. *Educational, Cultural and Psychological Studies*, 24, 193-210, ISSN: 2037-7924, doi: 10.7358/ecps-2021-024-scme.
  6. Scippo, S., Ardolino, F. (2021). Computational thinking in Montessori primary school. *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 16, 2, 59-76. *Special Issue. Intersections between human sciences and natural sciences in Maria Montessori's thought and work*. Edited by Manuela Gallerani and Tiziana Pironi, ISSN 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/12163.
  7. Scippo, S., Chiacchiararelli, A. (2021). Pedagogia Montessori oggi come educazione del cittadino nel mondo. *Scuola Democratica*, XII, n. 1, 169-177, ISSN: 2039-2699, doi: 10.12828/100657.
  8. Montebello, M., Scippo, S., Cesareni, D. (2020). Apprendimento delle materie STEM in Italia: analisi delle principali indagini nazionali e internazionali. *I problemi della pedagogia*, LXVI, n. 2 (Luglio/Dicembre), 309-326, ISSN: 0032-9347.
  9. Scippo, S., Montebello, M., Cesareni, D. (2020). L'insegnamento delle discipline STEM in Italia. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, XIII, 25, 35-48, ISSN: 2038-9744.
  10. Scippo, S., Lapicciarella, M., Ardolino, F. (2020). La metodologia laboratoriale per la formazione degli insegnanti di sostegno. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, VII, n. 1 (giugno), 125-137, ISSN: 2282-6041.
- Scippo, S. (submitted). Sensory Development in Children with Autism Spectrum Disorder: A Single-Subject Case Study Based on the Montessori Approach. *British Journal of Special Education*. Status: Under review.
  - Scippo, S., Soriano, G. (submitted). L'approccio Montessori per lo sviluppo sensoriale dei bambini con disturbo dello spettro autistico: uno studio di caso. *Form@re*. Status: With Editor.
  - Scippo, S., Madiari, S., Cuomo, S. (submitted). Digital Tessellation for Geometry Learning in Primary School: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Information Technology Education: Research*. Status: Revision requested.
  - Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M. (submitted). Landscape Education at University: A Quasi-Experimental Study on the Effectiveness of an Outdoor Lab for Trainee Teachers. *International Research in Geographical and Environmental Education*. Status: with editor after revised manuscript submission.
  - Ranieri, M., Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S. (submitted). Educare al territorio con le tecnologie digitali: uno studio quasi-sperimentale sulla formazione degli insegnanti [Teaching places with digital technologies: a quasi-experimental study on teacher education]. *Educational, Cultural and Psychological Studies*. Status: Awaiting assignment.
  - Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M. (submitted). Costruzione e caratteristiche psicometriche di una scala per la misurazione degli atteggiamenti nei confronti del paesaggio [Development and Psychometric Properties of a Scale for Measuring Attitudes Toward the Landscape]. *Giornale italiano della ricerca educativa*. Status: Revisions requested.
  - Scippo, S. (submitted). Montessori education's effectiveness: a quasi-experimental and explorative study. *European Journal of Education*. Status: Under review.
  - Scippo, S. (submitted). Ortodossi, adattati e fuori luogo: tre profili dell'insegnante Montessori di scuola primaria. *Formazione & Insegnamento*. Status: Revisions requested.
  - Luzzi, D., Scippo, S., Cuomo, S., Ranieri, M. (2024). Affordance pedagogiche della Realtà Estesa nell'educazione al territorio: una revisione della letteratura [Pedagogical affordances of eXtended Reality for Education to Territory: A Literature Review]. *Ricerche Di Pedagogia E Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 20(2), ??-?? <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/19225>

#### Monografie

11. Scippo, S. (2024). *La educación Montessori hoy: una investigación en la escuela primaria*. Editorial Dykinson, S.L. ISBN: 9788410700734.
12. Scippo, S. (2023). *L'educazione Montessori oggi in Italia. Un'indagine sulla scuola primaria*. ETS. ISBN: 9788846767417
13. Scippo, S. (2022). *Migliorare la comprensione della lettura con la sintassi generativa*, Trento: Erickson, ISBN: 9788859027317.
14. Intraversato, A., Scippo, S. (2010). *I servizi educativi nei musei: il monitoraggio di un progetto didattico ai Mercati di Traiano*, Prefazione di P. Lucisano, Roma: Lepore Giuseppe Engineering srl, ISBN: 9788890496516.
15. Scippo, S. (2006). *Relazione attività formativa SVE: Bando 2004 PDT – COAT*, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 8889362944.

#### Articoli in riviste scientifiche

16. Scippo, S. (2024). *Pedagogia Montessori e disturbi dello spettro autistico: una panoramica sulla letteratura scientifica*. *Vita dell'infanzia*, LXXIII, n. 9/10 (Settembre/Ottobre), 58-64, ISSN: 0042-7241
17. Scippo, S. (2024). *Montessori primary schools' effectiveness: a quasi-experimental study on schooling outcomes*. *School Effectiveness and School Improvement*, 35(2), 193–213. <https://doi.org/10.1080/09243453.2024.2349537>
18. Lanciano, N., & Scippo, S., (2023). *Le bancarelle dei diritti*. *Cooperazione Educativa*, 2/2023, 33-37, Trento: Erickson, ISSN: 0010-8502.
19. Scippo, S., Arienti, P. (2020). *La pedagogia montessoriana come risposta alle esigenze di individualizzazione e personalizzazione della scuola italiana*. *Vita dell'infanzia*, LXIX, n. 5/6-7/8 (Maggio/Giugno-Luglio/Agosto), 58-62, ISSN: 0042-7241.
20. Ciccarelli Dias, I., Scippo, S. (2014). *La zona d'ombra*. *Cooperazione Educativa*, vol. 63, n. 2, Trento: Erickson, ISSN: 0010-8502.
- Scippo, S. (to be submitted). *Exploring Profiles of Montessori Primary School Teachers: A Cluster Analysis Study*. *Profesorado*.

#### Capitoli di libri

21. Scippo, S. (2024). *I risultati alle prove INVALSI degli studenti Montessori: un'indagine empirica*. In G. Benvenuto, S. Livi (a cura di), *Scuola, formazione e dimensioni del benessere. Ricerche psico-pedagogiche*. Roma: Sapienza Università Editrice, p. 141-157, ISBN: 978-88-9377-308-9.
22. Ardolino, F., Scippo, S. (2022). *Valutazione autentica e attivismo: alcuni punti di contatto*. In P. Lucisano, A. Marzano (a cura di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle. Atti del convegno internazionale SIRD. Roma 25-26 novembre 2021*, Lecce: Pensa Multimedia srl, p. 774-783, ISBN: 9788867609024.
23. Scippo, S. (2022). *Detecting the achievements in INVALSI National Surveys of students who followed educational innovations: a five steps method*. In P. Falzetti (a cura di), *Use of INVALSI data in school. V seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research"*. Milano: Franco Angeli Editore, p. 41-59, ISBN: 9788835139171.
24. Lanciano, N., Scippo, S. (2021). *The rights of the child as an international dimension of civic education*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age*, 533-546, ISBN: 978-88-944888-6-9.
25. Scippo, S. (2021). *Il metodo dell'uniformazione semplice per isolare l'effetto della formazione Montessori su apprendimenti disciplinari e caratteristiche socio-affettive*, in G. MORETTI, I. VANNINI, A. LA MARCA (a cura di), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*, Lecce: Pensa Multimedia srl, 368-390, ISBN: 978-88-6760-811-9.
26. Ardolino, F., Scippo, S. (2020). *Recensione del testo Dis-educazione di Noam Chomsky*, in "Scuola Democratica", XI, n. 2 (maggio-agosto), 374-376, ISSN: 2039-2699, doi: 10.12828/98159.
27. Scippo, S. (2014). *L'analisi e la presentazione dei dati*, e Salerni A., Sposetti P., Scippo S., *La codifica dei dati in Piemontese M. E., Sposetti P. (a cura di), La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma: Carocci, ISBN: 9788843075393.
28. Scippo, S., Berardo, M., Lanciano, N. (2010). *La Meridiana di S. Maria degli Angeli e dei Martiri*, in LANCIANO N. ET ALII, *Astronomia a Roma – Percorsi*, Roma: Apeiron, ISBN: 8885978479.

29. Provincia di Roma (2008). *Verifica dell'istituto del tirocinio. Rapporto di ricerca*, Roma: Edizioni Nuova Cultura, par. 1.2.1, 3.1, 3.2, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.8, 3.3.10, ISBN: 978886134145-6.
30. Scippo S. (2006). capp. 1-5 e 7, par. 6.1 - 6.7, 6.2.1 - 6.2.4, 6.6.3 - 6.6.4, 6.7.6, 6.3.5, 6.4.1 - 6.4.3, 6.7.7. In V. Marzi, A. Salemi, M. N. Storchi (a cura di), *Indagine sul tirocinio*, Edizioni Nuova Cultura. ISBN: 8889362529.
- Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M. (submitted). Education to Territory with Extended Reality (XR): An Overview. In *Proceedings of the 2nd International and Interdisciplinary Conference on Digital Environments for Education, Arts and Heritage*, Springer Series in Design and Innovation, Vol. 36 (to be published on 22 Dec 2024).

## Altre pubblicazioni

31. Scippo, S., Cañigueral, D. (2023). La difusió actual de l'aplicació escolar de la pedagogia Montessori a Catalunya. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, ISSN: 2013-2255, 16(2), 1-13. <https://doi.org/10.1344/reire.40985>.
32. Scippo, S., Lanciano, N., Ardolino, F. (2020). *La bellezza della scienza. Tutto quello che è scoperta*, CORRIERE DELLA SERA VARIA, p. 9-126, Milano: RCS MediaGroup spa, ISSN: 2532-6430.
33. Ardolino, F., Scippo, S. (2020). *Coltivare l'indipendenza. L'equilibrio tra libertà e solitudine*, GIOCA E IMPARA CON IL METODO MONTESSORI, p. 7-126, Milano: RCS MediaGroup spa.
34. Ardolino, F., Scippo, S. (2020). *La bellezza del viaggio. Alla scoperta del mondo*, GIOCA E IMPARA CON IL METODO MONTESSORI, Milano: RCS MediaGroup spa.
35. Scippo, S. (2007), *La metodologia formativa attiva per il SCN*. in Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ufficio Nazionale per il Servizio Civile, Servizio Formazione, *Il formatore di Servizio Civile – Percorso Formativo*.

## Dati personali

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.  
Acconsento al trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR n. 2016/679

Monterotondo, 25/11/2024