V
CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM
Alessio Di Renzo

2021 Dottorando dal Primo novembre 2021 in Scienze Documentarie, Linguistiche e Letterarie (Curriculum: Teoria dei Linguaggi ed Educazione Linguistica) presso l'Università Sapienza di Roma, Dipartimento di Lettere e Culture Moderne, con un progetto di ricerca sulle costruzioni linguistiche in LIS secondo il tipo di produzione testuale (conversazione, conferenza, monologo, narrazione e testo letterario).

2020 Laurea Magistrale in Linguistica, conseguita in data 22/09/2020 presso l'Università Sapienza di Roma, con una tesi in Linguistica dal titolo *Il lessico della LIS: stili di uso nel segnato* (relatore prof.ssa S. E. Koesters Gensini). Votazione: 110/110 con lode.

2006 Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, conseguita in data 24/11/2006 presso l'Università Sapienza di Roma, dal titolo *Le produzioni narrative in LIS di bambini e ragazzi sordi* (relatore prof.ssa M. A. Pinto). Votazione: 90/110.

2001 Diploma di Ragioniere, Perito commerciale e Programmatore (90/100), presso l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Di Savoia Duca degli Abruzzi", Roma.

Posizioni attuali

Dipendente con contratto a tempo indeterminato, matr. 10908, con la qualifica di Ricercatore di III° livello presso il Laboratorio di Ricerca Language and Comunication Across Modalities (LaCAM) dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.

Incarichi ricoperti

Presidente (dal 2005) della cooperativa IL TRENO soc. coop. soc.le onlus

Esperienze professionali

2023 Partecipazione al progetto "L4ALL - Learning for ALL", nell'ambito del bando Accordo per l'innovazione individuato con il numero F/310072/01-05/X56, approvato con il decreto del 13 febbraio 2023 n. 294 del Direttore generale per gli incentivi alle imprese del Ministero delle Imprese e del Made in Italy e registrato alla Corte dei Conti in data 9 marzo 2023 n. 266 con un costo complessivo agevolabile pari a € 6.920.770,43

Partecipazione al progetto europeo Erasmus+ Cooperation partnership "BAG- SIGN - Be Aware of the Grammars of Sign Languages. Resources for Teachers and Pupils", EC Project Number: 2022-1-DE03-KA220-SCH-000084983, National Project ID: KA220-BE-22-36-84983, period dicembre 2022- dicembre 2025, coordinatore del progetto: Claudia Becker (University of Berlin Humbdolt), unità ISTC CNR: Olga Capirci.

(dal 2022) Partecipazione al progetto ECHO – accEssibleCHatbOt", accordo di collborazione per lo svolgimento di progetti di ricerca e sperimentazione con QuestIt Srl con sede legale a Siena, P. IVA 01214250522 protocollato con n. 1572 del 8-7-2022

2022 (dal 2019) Partecipazione al progetto INR (International Research Network) EURASIGN (Comparative Approach on European Sign Languages) finanziato dal CNRS (responsabile prof. B. Garcia dell'Università Paris 8 & UMR 7023 SFL - n. 233807), con ricercatori di nove istituzioni europee specializzate nelle lingue dei segni (SL) fra cui il LaCAM ISTC-CNR come rappresentante per l'Italia.

2021 Partecipazione come membro della commissione scientifica del Master di primo livello "Teorie e tecniche di traduzione e interpretazione Italiano-Lingua dei segni Italiana (LIS) e LIS-Italiano", dipartimento di scienze umanistiche in Lingue e Letterature straniere, Università degli studi di Catania.

2019 (dal 2016) Referente coordinamento per la LIS e l'Italia del Progetto *Calenderic Terms in Sign Languages, coordinato da Institute of Deaf Studies* - Faculty of Arts, Charles University in Prague *(project GA UK No. 227153).*

2019 Progetto europeo DCOMM - Deictic Communication - A Multidisciplinary Training, Programma: Horizon 2020 "Research and innovation programme" Marie Sklodowska-Curie Actions, Importo totale finanziamento: € 3.460.823,00 (Unità Operativa ISTC CNR: € 231.061,00), Grant Agreement No 676063, periodo 15/09/2016 - 15/09/2019, coordinatore del progetto: Kenny Coventry (University of East Anglia), unità ISTC CNR: Olga Capirci.

Organizzazione della Conferenza Nazionale "Rileggendo Virginia Volterra" 5 settembre 2019, presso la sala convegni del Consiglio Nazionale delle Ricerche in piazza Aldo Moro, Roma.

2018 Collaborazione con la dott.ssa Olga Capirci, quali cotutori di Alessandra Ricci, per il tirocinio previsto del suo percorso accademico in Lettere Moderne, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Sapienza di Roma.

(dal 2015/2016) Coordinamento del progetto *SensibLIS* (laboratori LIS) per ragazzi della Scuola Media Statale di via carine, 2, Roma, a cura della coop. Il Treno.

(dal 2008/2009) Co-coordinamento del progetto *LISSIAMO* (laboratori LIS) per bambini e ragazzi della Scuola ISISS di via nomentana, in collaborazione con la coop. Il Treno e con l'ass. Gruppo SILIS onlus.

Progetto europeo GEST_LAN_D - Gesture and Language Development across Romance and Bantu Languages, Seventh Framework Programme for Research and Technological Development, Marie Curie IRSES Programma "International Research Staff Exchange Scheme"

Importo totale finanziamento: € 222.600,00 (Unità Operativa ISTC CNR: € 43.092,00), PIRSES-GA-2013-612563, periodo 2014-2018, coordinatore del progetto: Jean-Marc Colletta, unità ISTC CNR: dott.ssa Olga Capirci.

2017 Organizzazione della Conferenza Internazionale "Language as a form of Action" 21-23 June 2017, project *DComm* (European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 676063).

Progetto Nazionale MODEL-ACT From Individuation to Modeling in Natural Language Ontology of Action, finanziato da Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. BANDO FIRB - PROGRAMMA "FUTURO IN RICERCA", periodo dal 14 Maggio 2013 al 13 Maggio 2017, resp. unità ISTC CNR: dott.ssa Elena Tomasuolo.

2015 Progetto europeo *Sign-MET* (Sign Language: Methodologies and Evaluation Tools), Education, Audiovisual and Culture Executive Agency – EACEA (543264-LLP-1-2013-1ITKA2-KA2MP), periodo 2014-2015, resp. del progetto: P. Rinaldi.

Referente organizzativo per il ciclo dei seminari del giovedì scientifici e tavole rotonde sulla LIS e sul mondo dei sordi, ISTC-CNR, ISSR e Gruppo SILIS Onlus, Roma.

2014 Progetto Nazionale *VOLIS* (Una piattaforma per la valutazione online della comprensione della LIS) con i finanziamenti della Fondazione Telecom Italia, Open Call 2013 "Disagi della comunicazione", periodo 2013-2015, resp. del progetto: P. Rinaldi

Referente organizzativo per il ciclo dei seminari del giovedì scientifici e tavole rotonde sulla LIS e sul mondo dei sordi, ISTC-CNR, ISSR e Gruppo SILIS Onlus, Roma.

2013 Progetto *Aspetti linguistici, cognitivi ed attentivi in bambini e ragazzi sordi per migliorare i percorsi scolastici e riabilitativi*, periodo 2012-2014, resp. del progetto: M. C. Caselli.

Collaborazione con la dott.ssa Virginia Volterra e la dott.ssa Giulia Petitta, quali correlatori per la tesi di Laurea Triennale di Serena Rosaria Conte, *Toponimi e Lingua dei Segni Italiana (LIS): un'indagine su alcuni nomi di città*, A.A. 2012-2013. Facoltà di Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Orientali, Università Sapienza Roma, relatore Prof. Alberto Sorbero.

Progetto Nazionale "The Other Understanding in Movement - TOUM", finanziato da Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, periodo dal 30 Novembre 2010 al 29 Novembre 2013, resp. unità ISTC CNR: dott.ssa Laura Sparaci.

2012 Collaborazione con il prof. Antonio Perri, in veste di correlatore per la tesi di Laurea Magistrale di Samantha Leone, *I brutti segni per una semantica dell'eufemismo in Lingua dei Segni Italiana (LIS)*, A.A. 2011-2012. Facoltà di Lettere e Filosofia, relatore Chiar.ma Prof.ssa Francesca Dragotto.

Progetto finanziato MIUR-FIRB "E-Learning, sordità, lingua scritta: un ponte di lettere e segni per la società della conoscenza -VISEL" (RBNE074T5L, periodo 2009-2012, resp. del progetto: E. Antinoro Pizzuto e A. Oddi.

Collaborazione e Rapporto alla commissione della seduta di Tesi (12 settembre 2012) del Dottorato di Ricerca PhD di Claudia Savina Bianchini, *Analyse métalinguistique de l'émergence d'un système d'écriture des Langues des Signes:SignWriting et son application à la Langue des Signes Italienne (LIS)*. Université de Paris VIII - Vincenne Saint-Denis, Conseil national de la Recherche Scientifique UMR7023 - Structures Formelles du Langage e Università degli studi di Perugia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dottorato in Filologia Romanza e Linguistica Generale, relatori: Prof. C. Cuxac, Prof.ssa M. Castelli, dott. D. Boutet, dott.ssa E. Antinoro Pizzuto.

Organizzazione del Convegno in ricordo di Elena Antinoro Pizzuto "In cammino verso il linguaggio: dalla deissi gestuale alle strutture di grande iconicità", Sala Convegni del CNR in Piazzale Aldo Moro 5 Roma, 10/01/2012.

Collaborazione (dal 2005) ad attività di studio e di supporto alla ricerca sviluppate all'interno del Progetto ISTC-CNR e Istituto Statale Sordi Roma "La scrittura della LIS e il SignWriting" (Responsabili: E. Pizzuto e P. Rossini) (Roma).

2011 Progetto con il finanziamento della Commissione Europea "Leonardo da Vinci" Deal TOI (Sordi Europei che Acquisiscono le Lingue attraverso l'e-learning – Trasferimento dell'Innovazione, Deaf People in Europe Acquiring Languages through E-Learning-Transfer Of Innovation, http://toi.deal-leonardo.eu/), resp. del progetto: V. Volterra, periodo 2009-2011. Premio European Label 2012 for Innovative Projects in Language Teaching and Learning.

Co-coordinamento del workshop formativo "Lingua dei Segni Italiana (LIS) e sistema di scrittura: idee e metodi di ricerca" dell'Unità di Ricerca SLDS dell'ISTC CNR in collaborazione con l'associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, 11 – 12 – 13 novembre 2011.

Co-coordinamento del laboratorio LIS per bambini della Scuola ISISS di via nomentana, in collaborazione dell'associazione CABSS, cooperativa Il Treno e associazione gruppo SILIS onlus.

Docente LIS - parte pratica (dal 2005 al 2011) per corsi Assistenti alla Comunicazione – Gruppo SILIS, (n° 60 ore) (Roma).

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2011 "Avventure in città" (quattro settimane: 4 – 29 luglio) per bambini sordi e udenti presso l'impianto sportivo Fulvio Bernardini con l'organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS con la collaborazione dell'Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma)

2009 Assistenza alla consulenza scientifica dell'ISTC CNR con la dott.ssa Virginia Volterra per il progetto VIS MUSICAE 2009, il parco sonoro tra i due mari. Rassegna internazionale sul patrimonio musicale e ambientale del Mediterraneo, 23-26/07/2009. (Villaggio Mancuso, CZ)

Co-coordinamento del progetto SERVIZIO LIS con il municipio 6 di Roma.

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2009 “Avventure in città” (due settimane: 29 giugno – 10 luglio) per bambini sordi e udenti presso l’impianto sportivo Fulvio Bernardini con l’organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS con la collaborazione e il finanziamento del Roberto Wirth Fund onlus e dell’Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) e dell’Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma)

Partecipazione al laboratorio “La scrittura della LIS e il SignWriting” (dal 2005 al 2008) ad attività di studio e di supporto alla ricerca sviluppate all’interno del Progetto ISTC-CNR e Istituto Statale Sordi Roma (Responsabili: Elena Antinoro Pizzuto e Paolo Rossini)

2008 Co-coordinamento del progetto “Quando nasce un bimbo guida sulla gravidanza, parto e puerperio in LIS e Italiano” con diversi partners, durata 1 anno.

Progetto DEAL (Deaf People in Europe Acquiring Language Through E-learning) che ha realizzato materiali didattici per l'insegnamento della lingua straniera letta/scritta alle persone sorde con il supporto della lingua dei segni nazionale, resp. del progetto: V. Volterra, Project ID: LLP-LDV/TOI/09/IT/0482, con i finanziamenti del LLP, periodo 2006 - 2008. Premio European Label 2008 for Innovative Projects in Language Teaching and Learning.

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2008 “Avventure in città” (due settimane: 29 giugno – 10 luglio) per bambini sordi e udenti presso l’impianto sportivo Fulvio Bernardini con l’organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS con la collaborazione e il finanziamento del Roberto Wirth Fund onlus e dell’ Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) e dell’Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma)

Docente di LIS - parte teorica del corso di LIS 1° livello, ENS sez. prov.le di Roma (n° 24 ore)

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2007 “Avventure in città” (tre settimane: 02 – 20 luglio) per bambini sordi e udenti presso l’impianto sportivo Fulvio Bernardini con l’organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno con la collaborazione e il finanziamento del Roberto Wirth Fund onlus e dell’Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) e dell’Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma).

Docente LIS per bambini nella scuola di 173° circolo didattico ISISS in via Nomentana 56 (46 ore) (Roma).

Coordinamento (dal 2005) della ludoteca “La Casa delle Arti e del Gioco” – Il Treno e CEMEA del Mezzogiorno (Roma).

Educatore (dal 2005) nello Spazio Ascolto per le famiglie e i loro i bambini sordi - Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

Docente di LIS – parte pratica (dal 2001) per bambini udenti – riconosciuta come materia ufficiale nella scuola elementare “Eduardo De Filippo” di Villanova (n° 80 ore per ogni anno) (Roma).

2006 Coordinamento del progetto Centro Estivo 2006 “Avventure in città” (4 settimane: 03 – 28 luglio) per bambini sordi e udenti - ISSR e Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS e finanziato dalla

Fondazione Nando Peretti presso l'impianto sportivo Fulvio Bernardini con l'organizzazione di UISP Work in Progress (Roma).

Collaboratore esterno ad attività di studio e di ricerca sviluppate all'interno del Progetto ISTC-CNR e Istituto Statale Sordi Roma "Le competenze linguistiche in bambini/ragazzi sordi" (Roma).

Consulente (dal 2003) per la docenza LIS per bambini/gli Assistenti alla comunicazione sordi nello Sportello dell'Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

2005 Coordinamento del progetto "Uno Sguardo con Occhi Sordi" (dal 2003) - Ente Nazionale Sordi ENS e Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

Animatore-educatore (dal 2002) presso la ludoteca "La Casa delle Arti e del Gioco" - Il Treno e CEMEA del Mezzogiorno (Roma).

Docente di LIS al laboratorio linguistico (dal 2003) - Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma)

2004 Coordinatore e animatore di "Nuovo Punto Ricreativo Estivo" per bambini dai 3 ai 12 anni (due settimane: 21 giugno – 2 luglio, in collaborazione con l'assoc. Roberto Wirth, Ente Nazionale Sordi (ENS) e Istituto Statale Sordi Roma (ISSR (Roma).

Docente di LIS – parte pratica all'interno del progetto "Scuola Giuda per Persone Sorde" - 1° Edizione – Ente Nazionale Sordi ENS Sede Centrale (n° 30 ore) (Roma).

Docente di LIS al laboratorio linguistico - Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

2003 Educatore sordo (per un bambino sordo in classe di 1° Elementare) Scuola "Padre Lais" (Roma).

2002 Tirocinante (dal 2001) al laboratorio linguistico sulle materie scientifiche in LIS a cura di Paolo Rossini e Simonetta Maragna, Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).
Educatore sordo (per un bambino sordo in classe prescolare) Scuola "Padre Lais" (Roma).

Pubblicazioni

Sallandre, M.-A., **Di Renzo, A.** (2024) *L'expression de l'aspect dans dix langues des signes*. Journal Langages n° 235, 3/2024, pp. 39-52.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Pennacchi, B. (2024) *Indicazioni per la progettazione senso-percettiva*. In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 3, pp. 112-115.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Pennacchi, B. (2024) *Progetto MAPS - Musei Accessibili per le Persone Sorde.* In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 6, pp 172-174.

Pagano, A., Pennacchi, B., **Di Renzo, A.**, Leporini, B., Pietroni, E., Galesi, G., Biocca, L., Buzzi, M., Capirci, O. (2024) *La Scienza si fa in 100*. In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 4, pp. 187-192.

Bernacchia, M., Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Galesi, G., Leporini, Montuschi, C., B., Pennacchi (2024)

Audio guide e audio-video guide. In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 6, pp 280-285.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Pennacchi, B. (2024) *Lingue dei segni*. In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 6, pp 323-324.

Bernacchia, M., Leporini, B., Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Pennacchi, B., Ceccarani, P., Contardi, A. (2024) *Pannelli espositivi*. In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 6, pp 329-330.

Bernacchia, M., Leporini, B., Galesi, G., O. Capirci, **Di Renzo, A.**, Pennacchi, B., Ceccarani, P., Contardi, A. (2024) *Sito web*. In: G. Cetorelli e Luca Papi (a cura di) Manuale di progettazione per l'accessibilità e la fruizione ampliata del patrimonio culturale. Dai funzionamenti della persona ai funzionamenti dei luoghi della cultura, cap. 6, pp 339-342.

Antonioni, E., Sanalitro, C., Capirci, O., **Di Renzo, A.,** D'Aversa, M. B., Bloisi, D., Wang, L., Bartoli, E. Diaco, L., Presutti, V. (2022). Nothing About Us Without Us: a participatory design for an Inclusive Signing Tiago Robot. 2022 31st IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN), Aug 29th – Sept 2nd, 2022, Naples, Italy, IEEE.

Volterra V., Roccaforte, M., **Di Renzo, A.**, e Fontana, S., (2022) *Italian Sign Language from a Cognitive and Socio-semiotic Perspective: Implications for a general language theory.* Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Capirci, O., Bonsignori, C., **Di Renzo, A.**, (2022) *Signed Languages: A triangular semiotic Dimension.* Journal Frontiers in Psychology. 13 January 2022, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.802911.

Sallandre, M-A & **Di Renzo, A.** (2021). *Variations lexicales et invariants structuraux dans des récitsde sept langues des signes*. In: Razky, A., Oliveira, M. B. de, Lima, A. F. de (eds.) Estudos Geossociolinguísticos, vol. III, Campinas: Pontes, pp. 209-232.

Capirci, O., Pisanelli, D. M., **Di Renzo, A.,** Pennacchi, B. (2021) *Telemedicina e sordità*: q*uali ausili telematici nella cura dei sordi?.* In: G. Cosentino (ed.) Libro Bianco "Fragilità e tecnologie dell'informazione e della comunicazione ICT. Il paziente, la fragilità e la tecnologia. Come riabilitare il sistema salute", XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Telemedicina ed Informatica Medica @ITIM. L'era digitale: i nuovi orizzonti nella medicina e nella riabilitazione, 24 e 25 novembre 2023 Roma, Associazione Scientifica per la Sanità Digitale, pp. 36-42. https://assd.it/wp-content/uploads/2021/09/libro_bianco_ASSD_2021-Fragilit%C3%A0-e-tecnologie-ICT.pdf

Bonmassar, C., Pavani, F., Di Renzo, A., Caselli, M. C., van Zoest, W. (2021) Eye-movement patterns to social and non-social cues in early deaf adults. Quarterly Journal of Experimental Psychology, vol. 74(6), pp. 1021-1036. doi:10.1177/1747021821998511.

Volterra, V., Roccaforte, M., **Di Renzo, A.**, e Fontana, S., (2019) *Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica.* Bologna: Il Mulino.

Bonmassar, C., Pavani, F., Caselli, C., **Di Renzo, A.**, van Zoest, W. (2019) *Eye Movement Patterns to Social and Non-social Cues in Early Deaf Adults.* Journal of Vision, September 2019, Vol.19, 214. doi:https://doi.org/10.1167/19.10.214.

Di Renzo, A., e Volterra, V., (2017) *Altre voci. Le lingue dei segni tra passato e presente.* In F. Masini & N. Grandi (a cura di), Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue. Cesena/Bolgna: Caissa Italia Editore, pp. 121-124.

Petitta, G., **Di Renzo, A.**, e Chiari, I., (2015) *Evaluative morphology in sign languages.* In: (a cura di) N. Grandi e L. Körtvélyessy, Edinburgh Handbook of Evaluative Morphology. Edinburgh University Press, pp. 155-169.

Brentari, D., **Di Renzo, A.**, Keane, J., e Volterra, V. (2015) *Cognitive, Cultural, and Linguistic Sources of Handshape Distinction Expressing Agentivity.* Topics in Cognitive Science 7, 95–123. ISSN:1756-8757 print / 1756-8765 online. DOI: 10.1111/tops.12123

Petitta, G., **Di Renzo, A.**, Chiari, I., e Rossini P., (2014) *La Lingua dei Segni Italiana e il canale scritto.* In: XII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua. Helsinki, 18-20 giugno 2012 Metsalo, Unioninkatu 40. Volume I e II, pp 795-806.

Rinaldi, P., Caselli, M. C., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., & Volterra, V. (2014) *Sign vocabulary in deaf toddlers exposed to Sign Language since birth.* Journal of Deaf Studies and Deaf Education. 19:303-318 doi:10.1093/deafed/enu007.

Tomasuolo, E., Valeri, G., **Di Renzo, A.**, Pasqualetti, P., e Volterra., V. (2013). *Deaf Children Attending Different School Environments: Sign Language Abilities and Theory of Mind*. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 18, 12-29.

Petitta, G., **Di Renzo, A.**, Chiari, I., & Rossini, P. (2013) *Sign Language Representation: new approaches to the study of Italian Sign language (LIS).* In L. Meurant, A. Sinte, M. Van Herreweghe, M. Vermeerbergen (Eds) Sign Language Research, Uses and Practices. Crossing Views on Theoretical and Applied Sign Language Linguistics. Sign Language and Deaf Communities. Nijmegen: Boston/Berlin: Ishara Press and De Gruyter Mouton. pp.137-158. https://doi.org/10.1515/9781614511472.137

Fontana, S. e **Di Renzo, A.**, (2013). *Presentazione*. In: S. Maragna, M., Roccaforte, E., Tomasuolo, (a cura di) Una didattica innovativa per l'apprendente sordo. Roma, FrancoAngeli.

Roccaforte, M., Petitta, G., **Di Renzo, A.**, e Giunchi, P. (2012) *How a story is told in Italian and Italian Sign Language (LIS). Deictical, anaphoric and gestural strategies in Italian and LIS.* In: H. Mello, M. Pettorino, T. Raso (eds), Proceedings of the VIIth GSCP International Conference: Speech and Corpora. ISBN 978-88-6655-351-9 (online). Firenze: University Press, pp. 335- 338.

Di Renzo, A., Petitta, G., Lucioli, T., Bianchini, S. C., Gulli, T., e Rossini, P. (2012). *L'inno di Mameli tradotto in Lingua dei Segni Italiana (LIS): un'analisi linguistica*. In T. Telmon, G. Raimondi e L. Revelli (a cura di), Coesistenze linguistiche nell'Italia pre e postunitaria. Atti del XLV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI), Aosta/Bard/Torino, 26-28 novembre 2011. Roma: Bulzoni, vol.1, pp. 219-233. ISBN: 978-88-7870-722-1.

Bianchini, S., C., **Di Renzo, A.**, Lucioli, T., Rossini, R., e Antinoro Pizzuto, E. (2012). *Unità lessematiche e Strutture di Grande Iconicità nella Lingua dei Segni Italiana (LIS): nuovi dati e nuove metodologie di analisi.* In S. Ferreri (a cura di), Lessico e Lessicologia. Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Viterbo, 27-29 settembre 2010. Roma: Bulzoni, pp. 281-294.

Caselli, M. C., Rinaldi, P., **Di Renzo, A.,** Massoni, P. (2012). *Lingua dei segni e impianto cocleare: un incontro possibile*, Rivista di Psicolinguistica Applicata, XII, 1-2, pp. 47-64.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennachi, B., Gianfreda, G., Petitta, G., Bianchini, C.S., Rossini, P., e Antinoro Pizzuto, E., (2011). *Scrivere la LIS con il Sign Writing. Manuale introduttivo*. Unità di Ricerca SLDS dell'ISTC-CNR (ISBN: 978-88-85059-28-3), https://www.istc.cnr.it/sites/default/files/2011_manualesw_1ed.pdf

Gianfreda, G. e **Di Renzo, A.** (2011). *Conversazioni in Lingua dei Segni Italiana: rappresentazione e traducibilità linguistica.* In G. Massariello & S. Dal Maso (a cura di), I luoghi della traduzione. Le interfacce. Atti del XLIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Verona, 24-26 settembre 2009. Roma: Bulzoni, Primo volume, pp. 207-222.

Maragna, S., **Di Renzo, A.**, Mottinelli, M., e Volterra, V. (2011). *Gli studenti sordi all'Università: Lingua dei Segni Italiana e tecnologie per l'accesso.* Rivista Educazione Permanente. Linguaggi, culture e formazione. Perugia: Guerra Edizioni, 1, 2010, pp. 67-85.

Di Renzo, A., Vasta, R., & Volterra, V. (2010). *La lingua dei segni italiana e i prodotti multimediali*. A e R - Abilitazione e Riabilitazione, XIX,1, 13-23.

Tomasuolo, E., Fellini, L., **Di Renzo, A.**, & Volterra, V. (2010). *Assessing lexical production in deaf signing children with the Boston Naming Test.* Language, Interaction and Acquisition, 1(1), pp. 110-128. https://doi.org/10.1075/lia.1.1.07tom.

Gianfreda, G., Petitta, G., Bianchini, S., C., **Di Renzo, A.**, Rossini, P., Lucioli, T., Pennacchi, B., e Lamano, L. (2009). *Dalla modalità faccia-a-faccia ad una lingua scritta emergente: nuove prospettive su trascrizione e scrittura della Lingua dei Segni Italiana (LIS).* In: C. Consani, C. Furiassi, F. Guazzelli, C. Perta (a cura di), Atti del IX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata(AItLA). Oralità/Scrittura. In memoria di Giorgio Raimondo Cardona, Pescara, 19-20/02/2009, Perugia, Guerra Edizioni, pp. 413-437.

Rinaldi, P., **Di Renzo, A.**, e Massoni, P. (2009). *Bambini sordi: sviluppo del linguaggio, valutazione e counselling.* In: E. Mariani, L. Marotta & M. Pieretti (a cura di), Presa in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo. Trento: Erickson, pp. 665-684.

Di Renzo, A., e Vasta, R. (2009). *Il ruolo del gioco nell'educazione dei bambini sordi: il racconto di due esperienze*. In: (a cura di) C. Bagnara, S. Fontana, E. Tomasuolo, e A. Zuccalà, I segni raccontano. La Lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie. Milano: FrancoAngeli, pp. 141-146.

Rinaldi, P., **Di Renzo, A.**, Melogno, S., Pinto, M. A. (2009). *La traducibilità di metafore in LIS: un riscontro da un test di comprensione di metafore 4-6 anni, il TCM junior, XVIII° Congresso Nazionale AIRIPA - "I Disturbi dell'apprendimento", La Spezia, 23-24 ottobre 2009, pp. 119-119.*

Tomasuolo, E., **Di Renzo, A.**, e Pinto, A. P. (2008) *Competenze narrative di bambini sordi segnanti: un confronto in funzione del tipo di educazione linguistica*. Rivista di Psicolinguistica Applicata, VIII/1-2, pp. 91-115.

Rinaldi, P., **Di Renzo, A.**, Massoni, P., Caselli, M.C., Niro, G., e D'Amico, C. (2008). *Uno studio longitudinale sullo sviluppo linguistico di un bambino sordo bilingue in età prescolare.* In: (a cura di) C. Bagnara, S. Fontana, S. Fontana, e A. Zuccalà, I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana. Milano: FrancoAngeli, pp. 195-204.

Tomasuolo, E., Fellini, L., e **Di Renzo, A.** (2008). *La valutazione delle abilità linguistiche in bambini e ragazzi sordi*. In: C. Bagnara, S. Fontana, S. Fontana, e A. Zuccalà (a cura di), I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana. Milano: FrancoAngeli, pp. 205-217.

Di Renzo, A., Giangreco Marotta, L., Cordorniu Tomàs, I., & Garcia, C. (2008) *Creation of Videos in Sign Language inside the DEAL European Project.* An E-Learning Model for Deaf People's Linguistic Training. Barcelona: Universitat de Barcelona, pp. 79-86.

Di Renzo, A. (2008). *Esperienze e riflessioni sui metodi di trascrizione della LIS*, in C. Bagnara, S. Fontana, S. Fontana, e A. Zuccalà (a cura di), I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana. Milano, FrancoAngeli, pp. 159-170.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennacchi, B., Pizzuto, E., Ponzo, L., e Rossini, P. (2006). *Scrivere e trascrivere il discorso segnato: primi risultati da sperimentazioni con il sistema SignWriting.* In (a cura di) D. Fabbretti e E. Tomasuolo, Sordità e scrittura. Roma: Carocci, pp. 159-179.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennacchi, B., & Ponzo, L., (2006). *Italian Sign Language: Can we write it and transcribe it with Sign Writing?*. In C. Vettori (ed.), Proceedings of the Second Workshop on the Representation and Processing of Sign Languages, International Conference

on Language Resources and Evaluation - LREC, Genova, 28 maggio 2006. Pisa: ILC-CNR, pp. 11-16.

Di Renzo, A., Vasta, R., e Giangreco Marotta, L., (2004). *Uno Sguardo con Occhi Sordi nelle scuole di Roma*. Ente Nazionale Sordi, Parole & Segni, anno XLIX, n. 10/2004, Roma, pp. 24.

Di Renzo, A., Giangreco, Marotta, L., Lamano, L., e Vasta, R. (2004). *Il Treno porta la "LIS in…ludoteca"*. Ente Nazionale Sordi, Parole & Segni, anno XLIX - n. 4-5/2004, Roma, pp. 48.

Di Renzo, A. e Lucioli, T. (2003). *Premessa*. In S. Annibali, S. Matteo è sordo. (Volume e VHS). Roma: SINNOS Editrice.

Di Renzo, A. (2003). *Voci e segni di esperienze dirette*. In (a cura di) P. Rossini, e R. Vasta. Insegnare le materie scientifiche con la Lingua dei Segni agli alunni sordi. Opuscolo e VHS. Roma: Istituto Statale Sordi Roma ISSR, pp. 16-18.

Collaborazione alla realizzazione di pubblicazioni cartacee e digitali

Zuccalà, A. (2017), GenerAzione *Navighiamo sicuri nel mondo digitale*, Roma: Ente Nazionale Sordi.

Nava, E. e Bongiovanni, C. (2014) *Guarda guarda*. Collana storie al quadrato. Milano: Carthusia.

Marilù Eustachio (2008). *I colori.* Collana Segni e Disegni. Roma: BiancoeNero Edizioni.

Herbert, N. (2008). *Gli animali*. Collana Segni e Disegni. Roma: BiancoeNero Edizioni.

Rossini, P. e Vasta, R., (a cura di). Insegnare *le materie scientifiche con la Lingua dei Segni agli alunni sordi*. Opuscolo e videocassetta VHS. Roma: Istituto Statale Sordi Roma ISSR.

Annibali, S. (a cura di) (2003). *Matteo è sordo*. (Volume e Videocassetta VHS). Roma: SINNOS Editrice.

Prodotti

Di Renzo, A., e Ricci Bitti, S. (progetto editoriale) (2019). *Fratelli di Silenzio. La storia di Antonio Magarotto.* Fumetto, collana Sordi: ieri e oggi. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A., (progetto editoriale) (2016). *Alice nel Paese delle Mani*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A. e Ricci Bitti, S. (progetto editoriale) (2016). *La figlia di Jean*. Fumetto, collana Sordi: ieri e oggi. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A. e Ricci Bitti, S. (progetto editoriale) (2016). *Jean Il Sordo*. Fumetto, collana Sordi: ieri e oggi. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A., (progetto editoriale) (2014). Collana Primi Segni (8 librotti): *I giochi, A casa, I vestiti, a tavola, In campagna, In città, Al mare, In montagna*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A., Mieli, M. e Vasta, R. (2012). *Geografia in LIS. Regioni e Province d'Italia*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A., Renzo, B., Vasta, R. (a cura di) (2008). *Quando nasce un bimbo guida sulla gravidanza, parto e puerperio in LIS e Italiano*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus, ENS di Roma e Provincia di Roma.

Di Renzo, A., Vasta, R. (a cura di) (2007), *Favole di Esopo in Lingua dei Segni Italiana e Italiano.* Libro+DVD con giochi didattici. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A. e Zuccotti, L. (2006). *Nascondino in Lingua dei Segni Italiana* (cartolina), Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Di Renzo, A. e Zuccotti, L. (2006). *Dattilologia della Lingua dei Segni Italiana* (cartolina), Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Relazioni e poster presentati a convegni, workshop, corsi e seminari nazionali e internazionali

2023 **Di Renzo, A.** (2023) "Italian Sign Language from a Cognitive and Socio-semiotic Perspective: Implications for a general language theory". Seminar, June 15, 2023, Max Planck Institute, Nijmegen (Netherlands)

Giura, V., **Di Renzo, A.**, Lo Bello, A., Orfanò, C., D'Aversa M. B. (2023) "Il quarto livello come riferimento per la certificazione della lingua dei segni. Tra programmazione didattica e livello QCER", V Convegno LIS, 11-12 Maggio 2023, Università della Calabria Arcavacata (CS).

Di Renzo, A. (2023) Keynote/ Invited Speaker "Studi linguistici e metalinguistici sulla LIS e sulla comunità Sorda: dati disponibili e questioni aperte", V Convegno LIS, 11-12 Maggio 2023, Università della Calabria Arcavacata (CS).

Di Renzo, A. (2023) "Metalinguistic awareness (MLA) in Signed Languages and Vocal Languages". Intervento durante il secondo meeting del progetto Bag-Sign, March 29-30, Paris (France).

Di Renzo, A. (2023) "Italian Sign Language from a Cognitive and Socio-semiotic Perspective: Implications for a general language theory". Seminar, March 28, 2023, CNRS Paris8, Paris (France).

2022 **Di Renzo, A.** (2022) "La lingua dei segni italiana: dal pregiudizio all'inclusione". Seminario "Soluzione di Accessibilità e inclusione per le persone sorde", ENS Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università Magna GRÆCIA di Catanzaro, 18 Novembre 2022.

Di Renzo, A. (2022) Intervento "Verso una politica linguistica del bilinguismo Italiano/LIS" al convegno nazionale "Il mio è un diritto" sul tema della Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità, Ancona, 12-13 maggio 2022, a cura del Centro Papa Giovanni XXIII.

Tavolo tecnico "Strategie a confronto per l'Istituto Antonio Magarotto di Padova" - presso il convitto statale per i Sordi in via Cardinal Callegari n. 6, Padova per un miglioramento dei servizi scolastici rivolti a studenti sordi in Italia, 23 settembre 2022.

Di Renzo, A. (2022) "Lingua dei Segni Italiana (LIS) nel XXI secolo", Conferenza PhD 2022 "Centro e periferia, Spazi di inclusione ed esclusione", 20 dicembre 2022, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione DIT – Forlì, Università di Bologna.

2021 **Di Renzo, A.,** Volterra, V. (formatori) Workshop di aggiornamento online sul volume "Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica", presso Scuola di LIS Gruppo SILIS Onlus, monte ore 18.

Alimenti, A., Antro, M., Bonifazi, P., Cipollone, E., **Di Renzo, A.**, De Micco, F., Garramone, L., Govoni, M., Migliorini, F., Montemaggi, M, Pagano, C., Passerini, G. M., Pegoretti, C., Piccioni, G., Tosti, M., Zambon, F., Capirci, O. Presentation "Organizing live broadcasts accessible to deaf, blind and visually impaired people". Ninth Conference "Communicating Astronomy with the Public – CAP" 2021, 24-27 May 2021.

Di Renzo, A., Volterra, V. (formatori) Workshop di aggiornamento online sul volume "Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica", presso l'Associazione ANIOS interpreti di LIS, monte ore 4, 12 e 26 gennaio 2021.

2020 Volterra, V., e **Di Renzo, A.**, Presentazione del volume Presentazione del volume Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica. Istituto dei Sordi di Torino, Pianezza, 4 febbraio 2020.

2019 Proietti, M., **Di Renzo, A.**, Bonsignori, C. Poster "Metaphors in (e)motion: the case of Italian Sign Language. TISLR Hamburg (Germany), September 26–28, 2019.

Proietti, M., **Di Renzo, A.**, Slonimska, A., Capirci, O. Poster "A common taxonomy for coding iconic representational strategies in gestures and signs". Gesture-Sign Workshop - Converging the perspectives on theories, methods and applications. Prague, May 16-17, 2019.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Lucioli, T., Sanalitri, C. Partecipazione attraverso Seminari e attività di laboratorio per lo Stand Edizioni del CNR "LINGUAGGI" alla Fiera nazionale della piccola e media editoria "Più Libri Più Liberi", Roma, 7 dicembre 2019 h 10-13.

2018 **Di Renzo, A.**, Slonimska, A., Presentazione "L'uso delle Strutture di Grande Iconicità nei testi narrative segnati: primi dati su bambini prescolari, scolari e adulti". Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS). Roma, 9-11 Novembre 2018.

Ricci, A., Bonsignori, C. e **Di Renzo, A.** Poster "Che giorno è oggi? Prime analisi e riflessioni sull'espressione del tempo in LIS". Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS). Roma, 9-11 Novembre 2018.

Di Renzo, A., *La Lingua dei Segni Italiana: dal pregiudizio all'inclusione*. Giornata di studio per l'accessibilità e l'abbattimento delle barriere alla comunicazione. ENS Sede Centrale, Roma, 12 luglio 2018.

Slonimska, A., **Di Renzo, A.**, Capirci, O. Presentation "The use Highly Iconic Structures in Italian Sign Language (LIS) in narrative context: developmental perspective". International Conference on Sign Language Acquisition (ICSLA), Istanbul, Turkey, June 27-28, 2018.

Capirci O., **Di Renzo, A.**, Proietti M., Slonimska A., Volterra V. Presentation "Continuities between the representational strategies of gestures and Signs in children's and Adults'narratives" Internazional Congress of Linguists. The Dynamcis of Language (ICL20), CapeTown (South Africa), July 2-6, 2018.

Fontana, S., Roccaforte, M., **Di Renzo, A.**, Volterra, V. Presentation "Beyond assimilationist approaches: How communicative patterns become norms". Internazional Congress of Linguists. The Dynamcis of Language (ICL20), CapeTown (South Africa), July 2-6, 2018.

2017 **Di Renzo, A.**, Proietti, M., Slonimska, A., Capirci, O. Presentation "The role of Highly Iconic structures for deictic-anaphoric operations in Italian Sign Language (LIS)". International Conference "Language as a form of Action", Roma, 21-23 Giugno 2017.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Lasorsa, F., Volterra, V. Presentation “Empirical evidence in favor of continuity from gesture to sign: A comparison between deaf and hearing children labeling pictures”. 14th International Congress for the Study of Child Language (IASCL), Lyon (France), July, 17-21, 2017.

2016 **Di Renzo, A.**, Caselli, M., C., Volterra, V. Presentazione "Verso una politica linguistica sociale ed educativa bilingue Italiano-LIS". Convegno Internazionale Valutare le politiche linguistiche. Quali obiettivi, criteri, indicatori? X Giornate dei Diritti Linguistici. Teramo-Giulianova, 14-16/12/2016. (sostituzione di Barbara Pennacchi per motivi familiari).

Di Renzo, A., Capirci, O. Presentation "A comparison between co-speech gestures and signs ina narrative context: linguistic or non-linguistic issues?" con la discussant Anna Borghi. Giovedì ISTC, ISTC del CNR, Roma, 17/11/2016.

Di Renzo, A., Capirci, O. Presentation "Gesti e segni: una questione linguistica?". Seminario del Giovedì, organizzato dall'Istituto Statale Sordi di Roma, dall'ISTC del CNR e dell'associazione Gruppo SILIS. 10/11/2016.

Di Renzo, A. e Roccaforte, M. "Linguistica di base e avanzato" 40 ore per il corso aspiranti docenti di LIS, a cura dell'Associazione Gruppo SILIS.

Di Renzo, A. Relazione "La linguistica delle Lingue dei Segni e il sistema Sign Writing". IV Edizione - Laboratorio di introduzione alla LIS e alle culture sorde, a cura di A. Perri. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Lettere. Napoli, 26/05/2016.

Sallandre, M.-A., **Di Renzo, A.**, Gavrilescu, R., Daniel, A. Presentation "Embodiment and discourse cohesion in five sign languages". 7th International Society for Gesture Studies (*ISGS*). Paris (France), 18-22 July 2016.

Di Renzo, A., Capirci, O. Poster "*Co-signed* and *co-speech* gestures: linguistic or non-linguistic issues?". 7th International Society for Gesture Studies (*ISGS*). Paris (France), 18-22 July 2016.

Di Renzo, A., Capirci, O., Lucioli, T., Volterra, V. Poster "The power of symbolic representation in the manual modality: a comparison between co-speech gestures and signs in a narrative context". 12th International Conference for Theoretical Issues in Sign Language Research (*TISLR*). Melbourne (Australia), 4-7 January 2016.

Sallandre, M.-A., **Di Renzo, A.**, Gavrilescu, R. Poster "Various types of personal transfers (constructed actions) in seven sign languages". 12th International Conference for Theoretical Issues in Sign Language Research (*TISLR*). Melbourne (Australia), 4-7 January 2016.

2015 **Di Renzo, A.**, Conte, S., Petitta, G., Caselli, M., C., Volterra, V.. Presentation "Deaf Communities through the name signs lens: language, community, identity". International Conference Language rights among linguistic representations, ideologies and politics. What are their connections and what the intervention(s)?. First Worldwide Congress for Language Rights. XIV International of the International Academy of Linguistic Law. IX Days of Language Rights. Teramo, 19-23/05/2015.

Di Renzo, A., Presentation "Proposition de représentation graphique pour toutes les langues des signes". Séminaire Équipe Langues des signes et gestualité. CNRS Pouchet, Structures Formelles du Langage, Université Paris 8, Paris, 2 Mars 2015.

2014 **Di Renzo, A.**, Chiari, I., Lamano, L., Petitta, G., Volterra, V. (2014) Poster "Italian Sign Language Archive Project". Workshop: Exploring new ways of harvesting and generating sign language resources: legal, technical, and crowd-sourcing issues. Hamburg, Germany, December 13-14, 2014.

Petitta, G., Lucioli, T, **Di Renzo, A.**, Presentation "Sign Language Interpreting: the challenge of cross- modality". VII Conference ATISA (American Translation and interpreting Studies Association), "Where Theory and Practice meet", New York University, 4th april 2014.

Petitta, G., Lucioli, T, **Di Renzo, A.**, Petitta, G., Rossini, P., Volterra, V., Presentation "Two signed versions of the Italian National Anthem". 1° International Symposium Signed language Interpretation and Translation Research, Gallaudet University, Washington, D.C., March 28-29-30, 2014.

Di Renzo, **A.**, Presentation "Valutare la comprensione e la produzione in LIS: primi risultati". Convegno "La persona sorda di fronte al linguaggio e all'ambiente: sfide e opportunità", Università degli studi di Trento, Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto e ISTC-CNR, Palazzo Istruzione, Rovereto (TN), 14 gennaio 2014.

2013 **Di Renzo, A.**, et Petitta, G., Presentation "Représentation pour toutes les Langues des Signes". Conference "Enjeux pour la constitution d'un corpus moderne de Langue des Signes Française et de Gestualité coverbale: le projet CREAGEST, Université Paris 8, amphi D001, Saint-Denis, Paris,23 novembre 2013.

Petitta, G., & **Di Renzo, A.**, Poster (n. 2.24) "Fingerspelling and metalinguistic reference: new data from Italian Sign Language (LIS) discourse", Poster n° 2.24, 11th conference of Theoretical Issues in Sign Language Research (TISLR11), University College London, 10-14 July 2013.

Chiari, I., **Di Renzo, A.**, Petitta, G., & Rossini, P. "The signed discourse continuum the issue of segmentation". Poster n° 2.29, 11th conference of Theoretical Issues in Sign Language Research (TISLR11), University College London, 10-14 July 2013.

Brentari, D., Keane, J., **Di Renzo, A.**, V. Volterra, V. Presentation "Handshape (HS) as an Expression of Agency across Languages and Cultures". Theoretical Issues in Sign language Research Conference (TISLR 11), University College London, July 10-13, 2013.

2012 Caselli, M. C., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Rinaldi, P., Volterra, V. Presentazione "Acquisizione della LIS in bambini sordi". Seminario del Giovedì, organizzato dall'Istituto Statale Sordi di Roma, dall'ISTC del CNR e dell'associazione Gruppo SILIS. 16/02/2012.

Di Renzo, A., Gulli, T., Rinaldi, P., Rossini, P., Caselli, M. C., & Volterra, V. Presentation "Early vocabularyin Italian deaf signing toddlers". AG-Workshop at the 34. Jahrestagung der DGfS 2012, Frankfurt am Main, organized by Barbara Hänel-Faulhaber and Annika Herrmann, 6-9 März 2012.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Lasorsa, F., Pettenati, P., Volterra, V. Presentation "Gesture and sign in young deaf and hearing children labeling pictures". 5th Conference of the International Society for gesture Studies (ISGS), Lund University (Sweden), July 24-27, 2012.

Petitta, G., **Di Renzo, A.**, Chiari, I., e Rossini P., Presentazione "La Lingua dei Segni Italiana e il canale scritto", XII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua. Metsalo, Unioninkatu 40, Helsinki (Finlandia), 18-20 giugno 2012.

Volterra, V., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Rinaldi, P., Rossini, P., Caselli, M.C. Presentazione "Parole in Gioco (PinG) per studiare il vocabolario di bambini sordi che acquisiscono la Lingua dei Segni Italiana (LIS)". Terza Giornata CLASTA - Communication & Language Acquisition in Typical and Atypical (populations). Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Aula Volpi, Roma, 25 Maggio 2012

2011 Bianchini, C.S., **Di Renzo, A.**, Lucioli, T., Borgia, F., Gianfreda, G., Rossini, R., Poster "Lexematic units and highly iconic structures in Italian Sign language (LIS): new methods of analysis aided by ad hoc software". FEAST Colloquium: Formal and Experimental Advances in Sign LanguageTheory, University of Venice, June 20-22, 2011.

Di Renzo, A., Petitta, G., Lucioli, T., Bianchini, C. S, Gulli, T., Rossini, P., Presentazione "L'inno di Mameli tradotto in Lingua dei Segni Italiana (LIS): un'analisi linguistica". *XLV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI)*, Aosta/Bard/Torino, 26-28 settembre 2011.

2010 Maragna, S., Bianchini S. C., **Di Renzo, A.**, Borgia, F., Tomasuolo, E., Presentazione "Come favorire lo sviluppo di abilità di *literacy* in giovani e adulti sordi? Sfide e prospettive del progetto FIRB- VISEL". Seminario del giovedì dell'ISTC-CNR, ISSR e associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, 16 dicembre 2010.

Di Renzo, A., Bianchini, S. C., e Rossini, P. (curati con la dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro) "Lo studio della LIS e delle lingue dei segni: modelli, rappresentazioni, sfide" e "Scrivere e trascrivere le lingue dei segni: problemi, riflessioni e proposte", seminari di Filosofia del Linguaggio - Dipartimento FIERI dell'Università degli Studi di Palermo, 18 e 19 novembre 2010.

Di Renzo, A., e Rinaldi, P., Presentazione "Osservazione e valutazione dei bambini sordi: competenze cognitive, comunicative e linguistiche e comunicazione con le famiglie", Seminario di Formazione e Informazione, organizzato da: Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza, Unione Europea, ENS onlus Consiglio Regionale Calabria, Regione Calabria Assessorato Istruzione Alta Formazione e Ricerca, ITCS "Vincenzo Cosentino", Rende (CS), 4 – 5 ottobre 2010.

Bianchini, S. C., e **Di Renzo, A.**, Presentazione "Unità lessematiche e Strutture di Grande Iconicità nella Lingua dei Segni Italiana (LIS): nuovi dati e nuove metodologie di analisi". XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI: Lessico e Lessicologia - Viterbo, 27-29 settembre 2010.

Di Renzo, A., Presentazione "Per un'educazione bilingue a tutti i livelli: realtà e prospettive",

Convegno Regionale Calabria. Organizzato da: Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza, Unione Europea, ENS onlus Consiglio Regionale Calabria, Regione Calabria Assessorato Istruzione Alta Formazione e Ricerca, ITCS "Vincenzo Cosentino", Rende (CS), 9 febbraio 2010.

2009 Scarnecchia, P., Di Paola, D., e **Di Renzo, A.**, Presentazione "Raccontando Vis Musicae 2009". Seminari 2009-2010 dell'ISTC-CNR, ISSR e associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, giovedì 16 dicembre 2009.

Di Renzo, A., e Cardarelli M., Presentazione "La figura professionale dell'Interprete LIS: ruolo e competenze". Seminario informativo, promosso da Gruppo SILIS onlus e ANIOS. Roma, 2 luglio 2009.

Di Renzo, A., Rocchi, V., e Speranza, V., Presentazione "L'insegnamento della Lingua dei Segni Italiana: unità didattiche e livelli scolastici". Workshop di Formazione n. 3/09, promosso dal Dipartimento FALiCSEU (Formazione e Aggiornamento sulla Lingua e Cultura dei Sordi - Scuola Educazione Università) dell'Ente Nazionale Sordi. Roma, 26 marzo 2009.

Di Renzo, A., Presentazione "Come trasmettere i contenuti delle materie scolastiche in Lingua dei Segni Italiana e Italiano". Workshop di Formazione n. 2/09, promosso dal Dipartimento FALiCSEU (Formazione e Aggiornamento sulla Lingua e Cultura dei Sordi - Scuola Educazione Università) dell'Ente Nazionale Sordi. Roma, 20 febbraio 2009.

Di Renzo, A., e Vasta, R., Presentazione "Il diritto a crescere bilingue e al gioco: artt. 30 e 31 della Carta dei Diritti del Fanciullo. Dalla teoria alla pratica". Workshop di Formazione n. 1/09, promosso dal Dipartimento FALiCSEU (Formazione e Aggiornamento sulla Lingua e Cultura dei Sordi - Scuola Educazione Università) dell'Ente Nazionale Sordi. Roma, 27 gennaio 2009.

Antinoro Pizzuto, E., e **Di Renzo, A.**., Presentazione "Representation-Analysis-Representation: novel approaches to the study of face-to-face and written narratives in Italian Sign Language (LIS)". Colloque International sur les Langues des Signes International Conference on Sign Languages, Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP), Namur (Belgium), 16-20 novembre 2009.

Caselli, M. C., e **Di Renzo, A.**., Presentazione "Alunni sordi a scuola: progetti per l'integrazione e bilinguismo". Convegno Il CNR e la Scuola Progetti, ricerche, esperienze del Dipartimento Identità Culturale. Roma, 2 ottobre 2009.

2007 **Di Renzo, A**. Intervento alla Tavola Rotonda "Educare le persone sorde oggi: dall'intuizione di San Filippo Smaldone all'Operato delle sue figlie" organizzato dall'Associazione Italiana Educatori dei Sordi" e Provincia di Roma, Roma, 19 maggio.

Pallavicino, A., Tomasuolo, E., **Di Renzo, A.** Presentazione "Costruire e rafforzare le capacità dell'educatore sordo di lavorare in equipe con le altre figure professionali" (Progetto "Uno sguardo verso la propria crescita professionale", coordinatrice G. Procari Li Destri), Istituto Statale Sordi, Roma,sabato 17 marzo.

Vasta, R., **Di Renzo, A.,** Relazione "Il ruolo del gioco nell'educazione dei bambini sordi: il racconto di due esperienze". *III Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Di Renzo, A. Rinaldi, P., Caselli, C., Massoni, P. Relazione Presentazione "Un studio longitudinale sullo sviluppo linguistico di un bambino sordo bilingue in età prescolare". *III Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Di Renzo, A., Relazione "Esperienze e riflessioni su metodi di trascrizione della LIS". *III ConvegnoNazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Tomasuolo, E., Fellini, L., **Di Renzo, A.**, Relazione "La valutazione delle abilità linguistiche in bambini e ragazzi sordi". *III Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11marzo.

Bosi, R., **Di Renzo, A.**, Spampinato, K, Tomassini, R., Vitaletti, S., Ponzo L., Lucioli, T., Cossiga, A. Spazio di ascolto per le famiglie e i loro bambini sordi. *III Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Pallavicino, A., Tomasuolo, E. e Di Renzo, A. Presentazione "La difficoltà dell'educatore sordo nel lavoro con bambini con plurihandicap" (Progetto "Uno sguardo verso la propria crescita professionale", coordinatrice G. Procari Li Destri), Istituto Statale Sordi, Roma, sabato 17 febbraio.

Rinaldi, P. P., Congestrì, E., D'Amico, C., Di Renzo, A. e Mottinelli, M. (2007). Presentazione "Lo sviluppo lessicale dei bambini sordi italiani in età prescolare: competenze e modalità espressive". Giornatedi Neuropsicologia dell'età evolutiva. Brixen (BZ) 18-21 gennaio.

2006 Tomasuolo, E. e **Di Renzo, A.** (2006). Presentazione "Le competenze narrative nei bambini sordi: aspetti metodologici della valutazione". ISTC-CNR, Roma, 26 ottobre.

Di Renzo, A., Presentazione "Le valutazioni delle competenze linguistiche in LIS dei bambini e ragazzi sordi". *Workshop della European Science Foundation (ESF), Theoretical and Practical Implications for the Underestanding of Sign Language Acquisition and its Consequences for Sign Language Assessment*. Zurigo, 13-15 settembre.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennacchi, B., Ponzo, L. Presentation "Italian Sign Language: Can we write it and transcribe it with Sign Writing?" *Second Workshop on the Representation and Processing of Sign Languages, International Conference on Language Resources andEvaluation – LREC 2006*, Genova, 28 maggio.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennacchi, B., Pizzuto, E., Ponzo, L., e Rossini, P. (2006), Presentazione "Le attività del Laboratorio *La scrittura della LIS*: primi risultati", *Seminari ISTC- CNR/ISSR 2005-2006*, Roma, 20 aprile.

Tomasuolo, E., **Di Renzo, A.**, Fellini, L. (2006). Presentazione "Le competenze linguistiche in LIS di bambini e ragazzi sordi in età scolare". Seminario dell'ISTC-CNR. Roma, 16 febbraio.

Esperienze formative

2017 LABEX Summer School in Sign Language Linguistics, Palazzo Feltrinelli di Gargnano, H2020 project SIGN-HUB "*The Sign Hub: Preserving, Researching and Fostering the Linguistic, Historical and Cultural Heritage of European Deaf Signing Communities with an Integral Resource*" (2016-2020) (69334), 8-12 Maggio 2017.

2016 Convegno "Le Nuove Tecnologie e il Valore Sociale della ricerca Psicologica" - 19 settembre 2016. CNR Centrale, Roma.

2015 2nd International Conference of Sign Language Teachers "Lesico" - 17-18 October 2015. Paris, France.

Corso “Analyse de corpus en langues des signes", con prof.ssa Marie-Anne Sallandre. Sèminaire Master 1, Université Paris 8 Saint Denis, Secondo semestre 2014/2015, Gennaio-Aprile 2015.

Corso "Enseignementc consacrés à l’histoire et aux structures de la langue des signes française" avec prof. Christian Cuxac et Florence Encrevé, sèminaire Master 2, Université Paris 8 Saint Denis, Secondo semestre 2014/2015, Gennaio-Aprile 2015.

Corso "Acquisition et didactique des langues des signes" con prof.ssa Ivani Fusellier, Sèminaire Master 2, Université Paris 8 Saint Denis, Secondo semestre 2014/2015, Gennaio-Aprile 2015.

Corso "LSF level 6/7" con prof.ssa Stéphanie Authier, Sèminaire Master 1, Université Paris 8 Saint Denis, Secondo semestre 2014/2015, Gennaio-Aprile 2015.

2013 Corso "Prevenzione nei luoghi di lavoro. Conoscenze generali", progetto SEW (Salety E-learning Workshop), 22/03/2013, Corso di Prevenzione rilasciato dal CNR - U.P.P con il codice di identificazione Y3z5JaftZ9.

2010 Workshop teorico-pratico “Come segnare al pubblico” - 29 aprile – 2 maggio 2010 (25 ore). Siena School for Liberal Arts - Deaf Studies Departement.

2009 Corso di Management e Valorizzazione delle attività di Ricerca del CNR, 30 novembre – 4 dicembre 2009 (100 ore), CNR-INFM di Genova.

2007 Corso di Formazione e Aggiornamento teorico-pratico “La Didattica Specializzata per gli alunni sordi” (28 ore). Istituto Statale Sordi di Roma (ISSR).

2005 Tirocinante universitario per 6 mesi a partire dal mese di settembre (n° 500 ore) con il supervisore dott.ssa Virginia Volterra nell'ISTC CNR (Roma).

2004 Corso di “Istituire una Ludoteca”, 20-23 maggio (n° 25 ore). Centro Internazionale delle Ludoteche (Rimini).

Corso di formazione per docenti di LIS nei corsi per bambini udenti e sordi - 4, 7, 11, 14, 18 maggio (n° 30 ore). Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

2003 Corso di aggiornamento e riqualificazione per Assistenti alla comunicazione sordi ed udenti, periodo giugno-ottobre (n° 80 ore). Gruppo SILIS (Roma).

2002 Corso di aggiornamento sulla linguistica della LIS da E. Wilkinson – 9/30 novembre (n° 20 ore). AFiSBI (Marino- Provincia di Roma).

Incontri di monitoraggio sul servizio degli assistenti alla comunicazione e laboratorio linguistico – 10 gen, 7 febb, 7 e 14 mar, 11 apr, 9 e 23 mag (n° 32 ore). Istituto Statale Sordi

Roma ISSR e Ente Nazionale Sordi sez. prov.le di Roma (Roma).

2001 Workshop nazionale per Educatori Sordi. 9-15 dicembre (n° 60 ore). Dipartimento Scuola Educazione Università dell'ENS in collaborazione dipartimento F.A.Li.C.S dell'ENS, Associazione AFISBi, ISTC CNR, ISSR, MPDF. Albano Laziale (Roma).

Corso "Addetto Web Pubblisher". 26 nov – 12 dic. Telecom Italia Elearning Services, Provincia di Roma (Roma).

2000 Workshop "Aspiranti interpreti e accompagnatori sordi per bambini e adulti Sordo-Ciechi" da S. D. Collins.14 -17 dicembre (n° 30 ore). Dipartimento F.A.Li.C.S. dell'ENS con la collaborazione di MPDF (Roma).

Corso intensivo di formazione per Aspiranti Docenti LIS (Lingua dei Segni Italiana) da Vitale V. e Ventura, M.L. - 23/28 maggio (n° 30 ore). ENS Sez. Prov.le di Reggio Calabria e Dipartimento F.A.Li.C.S. (Gallico Marina - RC).

Riconoscimenti e premi

2022 Vincitore del bando di concorso per il Premio "Giulio Tarra 2022", V Edizione, promosso dal Pio Istituto dei Sordi di Milano e dal Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, per il contributo candidato del Volume scritto da V. Volterra, M. Roccaforte, A. Di Renzo, S. Fontana, *Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*, edito da Il Mulino, 2019.

2021 Vincitore del bando di concorso per l'assegnazione di n. 9 premi (in denaro) per tesi di Laurea sul tema della disabilità, discusse nell'a.a. 2019/2020, (primo vincitore con il punteggio 98/100), assegnato dall'Università Sapienza di Roma.

2017 Premio Andersen 2017, miglior creazione digitale per l'ebook Il signor G., pubblicato dalla coop. Il Treno onlus, ideazione e coordinazione a cura di Giusi Cataldo e traduzioni in LIS a cura di Alessio Di Renzo.

2012 Vincitore del bando Avviso pubblico per la concessione contributi a favore di studiosi laureati con disabilità (DPO 13614 - Gazzetta Ufficiale n. 106 del 9 settembre 2011), Dipartimento per le Pari Opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Capacità e competenze linguistiche

Lingue madre	Lingua dei Segni Italiana (LIS), Italiano				
Altre lingue	COMPRENSIONE		PRODUZIONE		
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione parlata/segnata	Produzione scritta
Inglese	-	buono	sufficiente	-	discreto
Lingua dei Segni Americana (ASL)	discreto	-	discreto	sufficiente	-
Lingua dei Segni Francese (LSF)	discreto	-	buono	discreto	-