

Roma, 24 marzo 2021

Comunicazione in merito alla ricerca di professionalità per l'affidamento dell'incarico di progettazione e di docenza a distanza per gli interventi formativi del progetto *Pensami adulto* da affidare attraverso estrazione e selezione dall'elenco di docenti, tutor e collaboratori di LAZIOcrea S.p.A.

L'Ufficio di Scopo Formazione, nell'ambito del progetto "Pensami adulto" realizzato con il supporto finanziario del Ministero della Salute - capitolo 4395 (articolo 1, comma 401, legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016) e sulla base della convenzione di cui alla determinazione regionale n. G02186 del 27.02.2019, deve organizzare i seguenti percorsi formativi a distanza:

1. comportamenti problema: cosa fare;
2. strategie per l'inclusione sociale di adolescenti e adulti nello Spettro dell'Autismo;
3. il progetto educativo individualizzato nella prospettiva del progetto di vita;
4. la fase di transizione come crocevia per la costruzione del progetto di vita: traiettorie evolutive e casi clinici;
5. Impresa sociale e progetto individuale;
6. Dopo di noi e autismo.
7. Integrazione socio-sanitaria e progetto di vita.

Gli interventi formativi verranno video-registrati sulla piattaforma Cisco Webex ed inseriti, per la successiva fruizione, nella piattaforma Moodle Edu.Lazio.

Al fine di realizzare le suddette attività formative è necessario conferire l'incarico di progettazione e docenza on line per un totale di n. 35 ore.

A tal fine si procederà all'individuazione di più figure professionali idonee allo svolgimento della suddetta attività di progettazione e di docenza, in armonia con il "*Regolamento per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di progetti formativi*" (da ora in avanti "Regolamento").

### Oggetto dell'incarico di docenza

Realizzazione dei seguenti dodici interventi formativi:

1. comportamenti problema: cosa fare (12 ore):
  - saper valutare i comportamenti problema: valutazione quantitativa e analisi funzionale;
  - saper prevenire i comportamenti problema;
  - cosa fare durante la crisi di comportamento;

- cosa fare dopo la crisi di comportamento.
2. strategie per l'inclusione sociale di adolescenti e adulti nello Spettro dell'Autismo (9 ore):
    - Conoscere quali strategie didattiche adottare per consolidare i prerequisiti all'apprendimento negli adolescenti e negli adulti e per migliorare le abilità cognitive, comunicative e sociali
  3. il progetto educativo individualizzato nella prospettiva del progetto di vita (3 ore): il PEI (progetto Educativo Individualizzato) rappresenta uno strumento indispensabile per la pianificazione di interventi educativi rivolti a studenti con Disturbi dello spettro dell'autismo. In fase di transizione tra adolescenze ed età adulta, l'impostazione del PEI, le priorità, gli obiettivi e la rete sociale che sarà necessario attivare, dovranno tenere conto di una prospettiva che si proietta verso l'età adulta e, in particolare, verso un progetto di vita.
  4. la fase di transizione come crocevia per la costruzione del progetto di vita: traiettorie evolutive e casi clinici (3 ore): acquisizione di strumenti per la valutazione multidimensionale in fase adolescenziale e costruzione di un progetto individuale.
  5. Impresa sociale e progetto individuale (3 ore).
  6. Dopo di noi e autismo (2 ore).
  7. Integrazione socio-sanitaria e progetto di vita (3 ore).

**Profilo professionale e caratteristiche curriculari dei docenti da selezionare, in armonia con l'art. 9 del Regolamento:**

I requisiti professionali dei docenti da coinvolgere nei primi tre interventi formativi sono: comportamenti problema: cosa fare (n. 1), strategie per l'inclusione sociale di adolescenti e adulti nello Spettro dell'Autismo (n. 2), e il progetto educativo individualizzato nella prospettiva del progetto di vita (n. 3):

- Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento o specialistica o magistrale);
- Esperienze formative e lavorative nella valutazione e nel trattamento di soggetti con disturbo dello spettro autistico; presentando nel curriculum vitae:
  - o i titoli di studio (anche eventuali specializzazioni, dottorati, master, ecc.);
  - o le esperienze professionali significative conseguite nel campo specifico.

Per l'intervento formativo "*la fase di transizione come crocevia per la costruzione del progetto di vita: traiettorie evolutive e casi clinici*" (n. 4) verranno individuati due co-docenti in possesso dei seguenti requisiti professionali:

- Laurea in Medicina e Chirurgia;
- Diploma di specialista in Neuropsichiatria infantile;
- Esperienze formative e lavorative nella valutazione e nel trattamento di bambini con disturbo dello spettro autistico;
- Esperienze di docenza e supervisione sulle tematiche oggetto dell'incarico.

Per l'intervento formativo "*impresa sociale e progetto individuale*" (n. 5) verranno individuati dei docenti in possesso di una comprovata esperienza nel terzo settore, nell'ambito di progettualità mirate alla transizione all'età adulta per persone con autismo.

Per l'intervento formativo "*Dopo di noi e autismo*" (n. 6) verranno individuati dei docenti in possesso di una comprovata esperienza nella progettualità di persone con autismo, dopo la scuola secondaria di secondo grado.

Per l'intervento formativo "*Integrazione socio-sanitaria e progetto di vita*" (n. 7) verrà individuato un docente esperto nella programmazione socio-sanitaria.

#### Compenso per la prestazione:

Il compenso orario onnicomprensivo lordo è stato stabilito in armonia con la Determinazione Dirigenziale n. B06163 del 17/09/2012 recante "Direttiva Regionale per lo svolgimento, la rendicontazione e il controllo delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo e altri Fondi", ed è così determinato:

- Tariffa giornaliera progettazione: euro 350,00 al lordo dell'Irpef, al netto di IVA e della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente;
- Tariffa oraria docente: euro 100,00 al lordo dell'Irpef, al netto di IVA e della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente.

#### Modalità e termini di registrazione dei Formatori:

- entro le ore 13.00 del 1 aprile 2021 i soggetti interessati dovranno iscriversi all'apposito Elenco aperto previsto dal Regolamento Aziendale;
- Cliccando sul link <http://www.laziocrea.it/laziocrea/inserimento-formatore/> il candidato potrà procedere alla propria registrazione e allegare il curriculum vitae in formato Europass (file pdf); coloro che siano già iscritti all'Elenco aperto dell'ex

A.S.A.P. possono accedere nuovamente ed aggiornare le informazioni contenute nel proprio profilo.

**Modalità di valutazione e affidamento dell'incarico:**

La valutazione delle professionalità e l'affidamento degli incarichi verranno effettuati sulla base del possesso dei requisiti di ordine generale e delle competenze richieste, nonché dei criteri stabiliti dall'art. 9 del Regolamento, oltre che nel rispetto dei principi di legge. Per quanto attiene l'affidamento degli incarichi di tutoraggio verrà predisposta un'analisi delle certificazioni sanitarie, in particolare della diagnosi funzionale aggiornata oltre che il CV, al fine di predisporre ogni ausilio utile al suo svolgimento.

L'estrazione dei nominativi dall'Elenco aperto verrà effettuata il **1 aprile 2021, a partire dalle ore 14.00.**

Link utili

[All. 3 MOG - Regolamento per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di progetti formativi \(il link rimanda alla versione integrale dell'All.3. Il Regolamento riguardante i progetti formativi è pag. 26\).](#)

Il Responsabile del Procedimento  
Dott. Nicola Maria Apollonj Ghetti