

# Angela Spinelli

[angela.spinelli@uniroma2.it](mailto:angela.spinelli@uniroma2.it)  
[an.spinelli@gmail.com](mailto:an.spinelli@gmail.com)

<https://www.social-hub.it>

Skype: spina2002

## Profilo

Sono una ricercatrice e formatrice con esperienza nell'organizzazione, gestione e conduzione di eventi di formazione con diverse tipologie di partecipanti e committenti. Dal 2002 svolgo attività di ricerca e didattica presso l'Università di Roma Tor Vergata. Dal 2014 sono socia della Cooperativa SocialHub.

Nel mio lavoro tengo in considerazione i bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, il coordinamento delle varie figure che vi collaborano; i processi di valutazione durante tutto lo svolgimento. Ho gestito tali attività sia in presenza, sia in e-learning per soggetti pubblici e privati. Una forte attitudine alla ricerca, insieme all'esperienza accademica, mi permettono di lavorare in condizioni di controllo degli obiettivi e degli scenari di sviluppo.

Nel 2017 ho ottenuto la certificazione per la metodologia di facilitazione Lego Serious Play®.

Nel 2018 e 2019 ho ottenuto la certificazione AIF - Associazione Italiana Formatori.

## Esperienza

Terna S.p.a. - Rete elettrica nazionale - Roma ottobre 2019

Attività di team building con il metodo Lego serious Play® per la facilitazione della creazione di gruppi misti orientati al cambiamento di business.

Studio Blu - Barcellona Pozzo di Gotto (ME) - settembre 2019 - in corso

Facilitazione dei lavori tra i gruppi di interesse del progetto "Comunità e sanzioni penali. Un volontariato deuteragonista." Conduzione degli Open Space technology e accompagnamento alla sperimentazione territoriale.

Consulente, Consorzio Macramé, Reggio Calabria, ottobre 2018 - in corso

Mappatura delle competenze e politiche di sviluppo del personale

Docente, AVIS Nazionale (Associazione Volontari Italiani Sangue), Milano, ottobre 2018 e ottobre 2019

Docenza per il corso "Essere formatore: comunicazione, conflitto e apprendimento".

Docenza per il corso "Modalità di valutazione per la selezione nel servizio civile"

Docente, AISM (Associazione Italiana Sclerosi Multipla), Genova, aprile 2017

Docenza su teoria e pratica della partecipazione nelle organizzazioni di volontariato.

Facilitatrice, Lega Coop Lazio, Lazio, nov. 2017

Progettazione e conduzione dell'Open Space Technology "Costruire visioni. Tracciamo insieme gli orizzonti della cooperazione nel Lazio".

Co-docente, Merck Italia, Roma, nov. 2017

Collaborazione per esperienza di team building organizzativo all'interno di un corso tecnico per dirigenti, medici, informatori scientifici.

Docente, Misericordia Pontedera, Pontedera, nov. 2017

Docenza per il corso "Dal nido al volo. Competenze chiave per una associazione di volontari attivi".

Docente, I.C. Colleferro II, Colleferro (Roma), marzo - apr. 2017

Docenza per il corso "Didattica innovativa" in modalità blended.

Docente, Rondine Cittadella della Pace, Arezzo, annualità 2016, 2017, 2018

Docenza per gli allievi della world house, provenienti da paesi in conflitto per individuare e sviluppare le competenze organizzative, progettuali e comunicative necessarie per la formazione formatori.

Facilitatrice e Docente, ANPAS Toscana (Associazione Nazionale Pubbliche Assistenze), Firenze, sett. 2016 - dic. 2017

Facilitazione della Conferenza di organizzazione regionale "Attraversare la complessità. Gestire il cambiamento" e della Conferenza "Di azioni e di pensieri. Conferenza di organizzazione di protezione civile". Ho svolto, inoltre, attività di coordinamento e formazione formatori per i volontari di protezione civile e per i formatori del Servizio civile.

Collaboratrice esterna, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena, maggio 2016

Docenza per le attività di studio del convegno "Interagire, comprendere, comunicare. Proposte per la didattica universitaria".

Docente, I.I.S.S. Giorgio Ambrosoli, Roma, marzo - aprile 2016

Corso per i docenti di ruolo "Il cooperative learning: il gruppo come risorsa per l'apprendimento".

Ricercatrice esterna, IREF (Istituto di Ricerche Educative e Formative), Roma, luglio 2015 - apr. 2016

Attività di ricerca qualitativa e quantitativa per il progetto "La misurazione dell'impatto sociale delle associazioni di promozione sociale, e più in genere degli enti di terzo settore" commissionato dall'ISFOL.

Orientatrice, Forum Terzo settore, Roma, maggio - ott. 2015

Ideazione e svolgimento, in presenza e online, dell'orientamento in ingresso per i dirigenti iscritti al percorso di formazione FQTS 2020.

Formatrice outdoor, AVIS Toscana (Associazione Volontari Italiani Sangue), Firenze, sett. - dic. 2015

Progettazione e conduzione del corso "Imparare dal dono" con un focus specifico sull'individuazione delle competenze maturate nello svolgimento dell'attività di volontariato.

Direttrice didattica, Anpas Nazionale (Associazione Nazionale Pubbliche Assistenze), Firenze, marzo 2014 - in corso

Co-progettazione, organizzazione e conduzione dei progetti "Una Cascata Formativa" "La cascata formativa scorre ancora" e "La cascata formativa 3", finanziati dal Dipartimento di Protezione Civile per la formazione di 2000 volontari su tutto il territorio nazionale.

Facilitatrice, CRS Lazio (Centro Regionale Sangue), Roma, sett. 2014 - marzo 2015  
Collaborazione al progetto "Buon Sangue non Mente. Percorso di formazione e di accompagnamento per la costruzione di un modello di valutazione delle buone prassi nei centri trasfusionali del Lazio", sviluppato sulle esperienze svolte precedentemente in Toscana.

Vicepresidente, cooperativa SocialHub, Monteriggioni, Siena, 2014 - 2017

Collaborazione alle attività di presidenza della cooperativa di produzione lavoro di cui sono, ancora, socia.

Ricercatrice esterna, Istituto don Luigi Sturzo, Roma, apr. - ott. 2013

Coordinamento del Work package Research and Exchange of Best Practices del Progetto europeo "Life long learning programme: KVALUES - Key competences: Validating Adult Learners' educational Experiences".

Docente, Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento di Protezione Civile, Roma, 2013 - 2015

Formazione dei volontari impegnati nella Campagna Nazionale "Io non rischio. Buone pratiche di protezione civile".

Facilitatrice, Consorzio Coeso - Società della salute, Grosseto, giugno 2013

Accompagnamento e conduzione dei gruppi per la definizione del Piano di Salute Integrato della Provincia di Grosseto con il progetto: "Il futuro della sussidiarietà. Comunità competenti, relazionali e aperte".

Consulente esterna, I.C. Bernardo Dovizi, Bibbiena (Arezzo), genn. - marzo 2013

Collaborazione con la dirigenza e i docenti per la stesura e applicazione del piano di miglioramento scolastico.

Consulente settore formazione, Forum Nazionale del Terzo Settore, Roma, 2013 - 2017

Collaborazione al progetto FQTS (Formazione Quadri Terzo Settore) con il ruolo di coordinamento didattico dei formatori regionali e di accompagnamento per la formazione dei formatori.

Facilitatrice, CRS Toscana (Centro Regionale Sangue), sett. 2012 - sett. 2013

Collaborazione nel progetto "Buon sangue non mente. Percorso di formazione e accompagnamento per la costruzione di un modello di valutazione delle buone prassi nei centri trasfusionali della Toscana", allo scopo di individuare le pratiche organizzative migliori e proporre di migliori e condivise; costruire indicatori di valutazione per le nuove prassi individuate e raggiungere gli standard di accreditamento richiesti dalla normativa europea.

Consulente settore formazione, ANPAS Nazionale (Associazione Nazionale Pubbliche Assistenze), Firenze 2011 - In corso

Attività di consulenza per la progettazione di medio termine della formazione di livello nazionale nei diversi settori di interesse associativo (particolarmente istituzionale, protezione civile e formazione formatori). La continuità dell'esperienza è maturata attraverso la partecipazione a molti progetti, anche con collaborazioni regionali per cui ho svolto costantemente attività di progettazione, formazione e facilitazione.

La crescita della qualità e della quantità di proposte formative, rivolte anche alla dirigenza nazionale e regionale, mi ha portato a confrontarmi con le attività di organizzazione dell'offerta e di coordinamento della docenza.

Docente, I. C., Leonardo da Vinci, Guidoni (Roma), sett. - ott. 2012

Corso per i docenti "Scuola collaborativa on e off line".

Facilitatrice, CESV (Centro Servizi Volontariato Lazio), Roma, 2011

Progetto, facilito e conduco, il percorso di counseling organizzativo "Storie, categorie e mappe: per la costruzione del programma 2012".

Ricercatore esterno, CESVOT (Centro Servizi Volontariato Toscana), Firenze, 2010

Analisi quantitativa e qualitativa nella ricerca "Valore sociale aggiunto del volontariato toscano".

Docente e co-progettista, AVIS Toscana (Associazione italiana volontari sangue), 2010 - 2016

Collaboro alle edizioni annuali della Scuola di formazione e alla conduzione dei corsi per i giovani, eventi associativi di tipo partecipativo.

Docente e progettista, AVIS Toscana (Associazione italiana volontari sangue), marzo - settembre 2009

Progetto "Buon sangue non mente": analisi e diffusione delle buone prassi per l'incremento della donazione del sangue in Toscana.

Docente a contratto, Università di Roma Tor Vergata, Roma 2005 - In corso

Ho insegnato in diversi Corsi di laurea e Master: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento; Pedagogia medica e comunicazione formativa. Attualmente insegno Didattica generale e pedagogia speciale in corsi di laurea per educatori e pedagogisti. Lavoro sul tema della comunicazione formativa e organizzazione dei gruppi in diversi Master, anche in modalità e-learning. Sono stata membro (2007 - 2012) del Comitato docenti del Dottorato internazionale in Scienze pedagogiche.

Assegnista di ricerca, Università di Roma Tor Vergata, Roma 2002 - In corso  
Svolgo attività di ricerca su metodologie didattiche innovative, in presenza e online prevalentemente con un orientamento esperienziale e collaborativo. Ho un interesse particolare per l'analisi e la facilitazione dell'apprendimento degli adulti in contesti complessi.

Docente di storia, filosofia, pedagogia Istituto San Giovanni Bosco, Roma 1998 - 2000  
Prima esperienza professionale nella scuola.

#### Istruzione

Università di Roma Tor Vergata, marzo 2001  
Master in "New media e comunicazione"  
Università di Roma Tor Vergata, dicembre 1997  
Laurea in Filosofia 110/110 con lode

#### Competenze

Le diverse esperienze professionali mi hanno aiutato a consolidare alcune delle mie attitudini: sono estremamente precisa ed affidabile; aspiro a creare situazioni innovative ma ho un solido realismo e buona capacità di analisi e di sintesi. Sono flessibile e aperta a lavorare sia in gruppo sia individualmente, con una buona capacità di resilienza fisica e psicologica anche in percorsi esperienziali ed outdoor. Amo creare situazioni formative che segnino positivamente il vissuto delle persone. Sono orientata a promuovere cambiamenti significativi individuali e organizzativi per facilitare processi di crescita armonici e produttivi. Preferisco lavorare in un clima informale, che aiuti le persone a esprimersi in modo autentico, convergendo su progetti comuni che rafforzano la fidelizzazione e motivazione. Ho una buona rete di colleghi e contatti che mi permettono di promuovere sia collaborazioni significative sia diffusione dell'evento. Uso con facilità il pacchetto Office; gli strumenti di condivisione e collaborazione del web2.0 ed ho una buona padronanza delle dinamiche della comunicazione mediata dal computer. Dai miei interessi e passioni personali, in particolar modo sportive, ho appreso l'importanza della costanza e della disciplina e la possibilità di superare limiti personali.

#### Principali Pubblicazioni

2016 - Curatela, La formazione nel volontariato fra realtà e possibilità, Franco Angeli, Milano  
2011 - Articolo, Inquadramento epistemologico del Knowledge Building, QWERTY, vol. 6, pp. 15-31  
2011 - Articolo, Pro-azione tecnologica nella scuola. Pensare il sapere, pensare il futuro, Rivista Scuola laD. Modelli, Politiche, Ricerca e tecnologie, vol. 3, pp. 67-98  
2010 - Il processo metaforico come principio di interattività, I problemi della pedagogia, vol. 1-3, pp. 167-181  
2009 - Monografia, Un'officina di uomini. La scuola del costruttivismo, Liguori, Napoli  
2009 - Articolo, La partita aperta fra didattica e comunicazione, Rivista Scuola laD. Modelli, Politiche, Ricerca e tecnologie, vol. 1, pp. 44-65  
2008 - Articolo, La tecnologia: nature artificiali dell'essere umano, I problemi della pedagogia, vol. 1-3, pp. 121-145

2006 - Monografia, Rette e spirali. Geometrie di tecnologie didattiche, Aracne, Roma

Ottobre 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S. Felli'.