

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>DE MARI SILVIA</b>	
Indirizzo		
Telefono		
Fax		
E-mail	<a href="mailto:silviademari@libero.it">silviademari@libero.it</a>	silvia.demari@istruzione.it

Nazionalità

Data di nascita

Profilo professionale

L'esercizio della professione del pedagogo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi, metodologici e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di assistenza, di consulenza e di trattamento abilitativo e riabilitativo in ambito educativo, culturale e pedagogico rivolte alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo ed alla comunità. Comprende altresì la gestione diretta delle attività di orientamento scolastico e professionale, di progettazione, coordinamento, direzione e attuazione per la formazione professionale.

Principali mansioni e responsabilità

- USR Lazio referente per l'Ufficio III del Progetto Alunni adottati e in affido-per l'ambito pedagogico-didattico( Decr.prot.n.11646 del 14/03/2019).
- D.D.G n.381 del 9 agosto 2018 assegnata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nell'ambito del progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione degli alunni stranieri e di quelli con disabilità"(DDG n.381del 8/09/2016).
- D.D.G n.381 del 8 agosto 2017 assegnata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nell'ambito del progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione degli alunni stranieri e di quelli con disabilità".( DDG n. 381del 8/09/2016).
- USR Lazio referente per l'Ufficio III del Progetto Alternanza Scuola Lavoro – Lex n.107 del 13 luglio 2015 "La Buona Scuola" inserimento dei discenti con disabilità e disagio nelle aziende in qualità di strategia educativa dove l'impresa e l'Ente Pubblico o Privato sono invitati ad assumere un ruolo complementare all'aula e al laboratorio scolastico nel percorso di istruzione degli studenti in modo da contribuire alla realizzazione di un collegamento organico tra istituzioni scolastiche-formative e il mondo del lavoro.
- D.D.G n.381 del 8 settembre 2016 assegnata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nell'ambito del progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione degli alunni stranieri e di quelli con disabilità".( DDG n. 381del 8/09/2016).
- USR Lazio componente del GLIR (Gruppo di lavoro interistituzionale del Lazio) con specifiche competenze sulle tematiche dell'integrazione degli alunni con disabilità ( Decr. prot. n. 11758 del 8/5/2017). presso USR Lazio.
- USR Lazio docente esperto dei progetti relativi alla Scuola dell'infanzia e primaria presso il Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva del Lazio ..
- CIP referente regionale Comitato Italiano Paraolimpico.
- LIBERTAS Coordinatrice attività sociali Roma.
- Commissione continuità.
- Commissione POF.
- Responsabile sportello psicopedagogico di aiuto ed ascolto alle famiglie del territorio.
- Vicepresidente dell'Associazione Stella Selene Onlus.
- Relatrice del corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado sui temi dell'inclusione scolastica degli alunni (BES) Bisogni Educativi Speciali, e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) presso la fondazione Ernesta Besso.
- Attivazione di uno sportello di consulenza di ascolto alle coppie o famiglie al centro di fecondazione assistita ALMARES 2005.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**2018/2019**

USR Lazio referente per l'Ufficio III del Progetto Alunni adottati e in affido-per l'ambito pedagogico-didattico( Decr.prot.n.11646 del 14/03/2019).

D.D.G n.381 del 9 agosto 2018 assegnata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nell'ambito del progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione degli alunni stranieri e di quelli con disabilità"(DDG n.381del 8/09/2016).

**2017/2018**

D.D.G n.381 del 8 agosto 2017 assegnata presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nell'ambito del progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione degli alunni stranieri e di quelli con disabilità".( DDG n. 381del 8/09/2016).

USR Lazio referente per l'Ufficio III del Progetto Alternanza Scuola Lavoro – Lex n.107 del 13 luglio 2015 "La Buona Scuola" inserimento dei discenti con disabilità e disagio nelle aziende in qualità di strategia educativa dove l'impresa e l'Ente Pubblico o Privato sono invitati ad assumere un ruolo complementare all'aula e al laboratorio scolastico nel percorso di istruzione degli studenti in modo da contribuire alla realizzazione di un collegamento organico tra istituzioni scolastiche-formative e il mondo del lavoro.

**2016/2017**

D.D.G. n. 381 del 8 settembre 2016 assegnata presso l'Ufficio Scolastico regionale per il Lazio nell'ambito del progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione degli alunni stranieri e di quelli con disabilità".

USR Lazio componente del Gruppo di Lavoro appartenente all'Ufficio III partecipante al GLIR prot.11758del 8/5/2017.

USR Lazio docente esperto presso il Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva del Lazio- responsabile progetti Scuola dell'infanzia e Scuola primaria.

Nomina del Senato Accademico e Docente del corso di Pedagogia Speciale Internazionale presso Università Cattolica Joseph Pulitzer Budapest.

2015-16

**Referente Regionale CIP** (Comitato Italiano Paraolimpico) per la scuola con Delibera n°16 del 2015 .Nello svolgimento di tale incarico, in riferimento al Protocollo di intesa MIUR- CIP , curo l'organizzazione dell'attività sportiva scolastica con particolare attenzione a quella degli alunni disabili.

- Partecipo alle riunioni programmate presso l'U.S.R. del Lazio per definire le modalità di partecipazione degli alunni disabili nell'ambito del progetto "Sport in classe";
- Elaboro, con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche pubbliche e parificate , la realizzazione di progetti mirati a diffondere una cultura dell'attività motoria e sportiva senza barriere per tutti in modo speciale per gli alunni disabili;
- Elaboro progetti attraverso il coinvolgimento di Enti, associazioni, Istituti ecc. rivolti alla promozione e sensibilizzazione sui valori della pratica sportiva come mezzo per acquisire autostima e come strumento per favorire l'integrazione nell'ambito della società;
- Favorisco e promuovo l'aggiornamento dei docenti di educazione fisica e di sostegno negli ambiti inerenti l'attività motoria e sportiva adattata;
- Collaboro per l'organizzazione e l'attuazione di manifestazioni condivise con il mondo della scuola favorendo la partecipazione degli alunni;
- Promuovo in orario extra-curriculare, iniziative sperimentali di attività motoria e sportiva adattata agli alunni con disabilità con particolare riferimento agli alunni con handicap fisico, non vedenti e non udenti per migliorare la loro partecipazione nelle diverse forme di attività organizzata;

**Coordinatrice delle Attività Sociali Libertas Roma**

- Coordinatrice delle attività ludiche e formative per il Progetto :Il Calcio è uguale per tutti
- Legale Rappresentante della ASSOCIAZIONE STELLA SELENE** (Associazione culturale, di assistenza e di servizi sociali, a favore dell'inclusione del disabile e dello svantaggio sociale , con sede in Roma via degli Scipioni, 290;
- [www.associazionedisabilistellaselene.com](http://www.associazionedisabilistellaselene.com)

2010|11

**Collaboratore del Dirigente Scolastico in qualità di F.S.**

Con delibera n°34 del Collegio Docenti del 9.09.2010 Prot.n°17 |7|FP sono stata incaricata.

- Area 2 interventi a servizio degli studenti:
- Rilevazione del fabbisogno formativo degli studenti in situazione di disabilità;
- Rilevazione di necessità strumentali e strutturali per gli alunni disabili
- Progettazione di interventi volti al miglioramento dei processi di integrazione e di inclusione anche attraverso il coordinamento del team dei docenti di classe;
- Organizzazione e coordinamento del GLHI e dei GLHO;
- Contatti con le famiglie e gli Enti preposti alla riabilitazione dell'alunno disabile;
- Coordinamento della progettazione dei P.E.I.
- Predisposizione dei piani orario dei docenti di sostegno e degli A.E.C.

**Responsabile dello sportello di consulenza psicopedagogica e di ascolto per le famiglia del territorio** clo I.C. F .Cilea in orario aggiuntivo

**Attribuzione incarico orario aggiuntivo COMMISSIONE CONTINUITA'** Prot.n°1765|FP

- Con delibera del Collegio dei Docenti sono stata incaricata in orario aggiuntivo a:
- Predisporre iniziative volte a curare i rapporti con le scuole dell'infanzia comunali e private del ns territorio ai fini delle iscrizioni alla scuola primaria del Circolo;
- Proporre e coordinare interventi con la scuola dell'infanzia ;
- Attivare iniziative volte a far conoscere il POF e i locali della Scuola alle famiglie del territorio in occasione delle iscrizioni;
- Partecipare ad incontri organizzati dalle Scuole Secondarie di I grado del territorio;
- Coordinarmi con le FF.SS ed il Dirigente Scolastico per interventi necessari a favorire il processo di continuità tra i vari ordini di scuola.

**Membro commissione POF** per ciò che concerne: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.

**Docente di Scuola Primaria e Secondaria (P.A.) a tempo indeterminato**

- Abilitata alla Docenza della Lingua Spagnola in tutti gli ordini e gradi di scuola.

**Membro comitato di valutazione**

- Osservazioni funzionali e sistematiche di bambini diversamente abili con disabilità in minorazione uditiva, minorazione visiva e psicofisici.
- Formazione socio-affettiva e relazionale in età evolutiva.
- Interventi di prevenzione a superamento di blocchi emotivi.
- Valutazione dei processi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale del bambino.
- Organizzazione e stesura di P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato).
- Interventi e tecniche per il disturbo da deficit attentivo con iperattività (ADHD).
- Disagi fisici in età evolutiva (ansia, angoscia ,depressione ,attacchi di panico).
- Interventi e strategie per DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) –

Dal 1999 ad oggi

dislessia- disprassia-discalculia. Legge 8 ottobre 2010 , n. **170**. Iscritta all'Albo Professionale della Professione di Pedagogista dell'ANPE.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR (U.S.R.Lazio) CIP (Comitato Regionale Paraolimpico)
Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
Tipo di impiego	Docente con contratto a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	<p><b>- REFERENTE CIP Lazio</b>  COORDINATRICE ATTIVITA' SOCIALI LIBERTAS Roma  FUNZIONE STRUMENTALE Area 2 Interventi e servizi degli studenti;  COMMISSIONE CONTINUITA';  COMMISSIONE POF;  RESPONSABILE SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO DI AIUTO ED ASCOLTO ALLE FAMIGLIE DEL TERRITORIO;  LEGALE RAPPRESENTANTE Associazione Stella Selene;  RELATRICE DEL CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO SUI TEMI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. PRESSO FONDAZIONE ERNESTA BESSO;  <b>- Attivazione di uno sportello di consulenza e di ascolto</b> alle coppie o famiglie al centro di fecondazione assistita <b>ALMARES</b>, 2005.</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (2009 10)	<b>Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici MUNDIS</b> conseguito presso Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Con votazione 110\110 e lode, nell'anno scolastico 2009\2010. Tesi dal titolo "Ordinamento giuridico dei sistemi educativi e dei rapporti di lavoro: Dirigenza Scolastica e Dirigenza Sanitaria, due dirigenze della P.A. a confronto. L'esperienza della presso la sede ASL-RMD"; "Realizzazione di progetti per il raggiungimento dei risultati (Leadership) - il sistema premiante".
2007/2008	- Attestato per la frequenza del Corso di formazione: LA PEDAGOGIA SPECIALE E LE STRATEGIE ALTERNATIVE presso la Fondazione ERNESTA BESSO. Anno scolastico 2007\2008. Tesi:Progettazione di un testo multimediale sull'Idro- alimentazione- Strategie educative e formative per trasmettere la corretta educazione alimentare ai bambini in età evolutiva sia normodotati che diversamente abili, attraverso la realizzazione di linguaggio.
2007	- Attestato di partecipazione al convegno:Dizionario per alunni sordi- Stato dell'arte e prospettive di collaborazione per nuovi supporti linguistici multimediali presso Istituto Statale per Sordi di Roma nell'anno 2007- Via Nomentana, 54.
2005/2006	- Attestato per la partecipazione al corso di formazione in ingresso personale docente ed educativo presso Istituto di Istruzione Superiore Gaetano de Santis, in Roma nell'anno scolastico 2005\2006.
1998	Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo didattico: Esperto nei processi formativi , conseguita presso Università degli Studi di Roma Tre nel 1998. Tesi in pedagogia speciale:Minorazione sensoriale uditiva e nuove metodologie: resoconto di un'esperienza di lavoro. Con votazione 108\110.
1994	- Diploma di Specializzazione Polivalente per l'Handicap conseguito presso la Scuola ODA previsto dagli aatt.8,10 e 11 del D.P.R. 31\10\1975 n°970 conseguito il 09\06\1994.
1993	- Diploma di DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA secondo il metodo Montessori, conseguito il 18\12\1993 presso la scuola ODA.
1992	- Diploma di maturità magistrale conseguito presso Istituto magistrale "Giovanni Paolo II" nel 1992. Con votazione 42\60.

Pubblicazioni  
1999

Ulteriori esperienze formative

COMPETENZE INFORMATICHE

Progetto sull'Idro-alimentazione pubblicato dalla casa editrice Grauss Editore

Ricercatrice universitaria a tempo determinato presso l'Università degli studi "Roma tre" nell'area "Storia della filosofia" (Prof. Paolo Impara)

Pacchetto Office per Windows XP: Word, Excell, Power Point, Access (livello discreto) Internet Explorer, posta elettronica, messaggistica.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**[ Italiano-Spagnolo ]**

ALTRE LINGUA

**[INGLESE]**

Capacità di lettura

discreto

Capacità di scrittura

discreto

Capacità di espressione orale

discreto

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ottime capacità relazionali e organizzative acquisite grazie alla formazione sulla leadership femminile;

Buone capacità relazionali acquisite grazie a studi pedagogici i quali hanno affinato la predisposizione personale all'ascolto e alla mediazione .

In qualità di collaboratore Dirigente Scolastico Area 2, ha determinato una cura maggiore rispetto alla comunicazione e alla relazione , sia all'interno sia con le altre realtà del Territorio.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Responsabile dei progetti di inclusione

**l'Associazione Stella Selene** persegue l'obiettivo di realizzare progetti volti a promuovere l'integrazione, la salute ed il benessere delle persone con disabilità, disagio e svantaggio psicosociale, aumentando la qualità della loro vita e quella delle loro famiglie.

#### · **PROGETTO *IL PARCO DI STELLA SELENE***

Macroprogetto potenzialmente inclusivo degli altri microprogetti, è dedicato alla socializzazione ed all'intrattenimento di bambini e ragazzi di varie età, con la presenza o meno di disabilità e disagio, quindi con bisogni particolari di movimento, di sicurezza e di accessibilità, allestito con attrazioni, giochi, giostre e percorsi adatti a tutti, anche a chi ha specifiche difficoltà motorie.

#### · **PROGETTO *GOLF TERAPIA***

Per promuovere un progetto inclusivo ad atleti disabili e normodotati di allenarsi insieme, con spirito di gruppo, essere parte del gruppo, ricevere nuovi stimoli, scoprire nuove capacità motorie permette ai nostri atleti di acquisire consapevolezza verso le proprie potenzialità, fisiche e mentali, che sono sempre maggiori di quanto ci si possa aspettare.

#### · **PROGETTO *IL SENTIERO DEI PROFUMI***

Per favorire la scoperta delle proprietà dei fiori, delle piante aromatiche e delle erbe, potenziando le abilità di percezione ed elaborazione dei 5 sensi.

#### **PROGETTO *LABORATORI LUDICO-RICREATIVI ED ESPRESSIVI DI GRUPPO***

Finalizzato a fornire appoggio e sollievo alle famiglie con attività laboratoriali di gruppo artistici (musicoterapia, clown terapia, drammatizzazione, ecc.), di manipolazione (pittura, scultura, decoupage, ecc.), di potenziamento e rinforzo delle abilità psico-motorie, cognitive ed emotive (aree del DSA, BES e disagio).

#### · **PROGETTO *IN CAMPAGNA CON STELLA SELENE***

Finalizzato all'accoglienza ed alla formazione ed educazione di bambini e giovani adulti per il miglioramento della loro autonomia e competenza tramite lo svolgimento di attività rurali agricole e di interazione tra loro e gli animali, in un percorso riabilitativo e terapeutico (PET THERAPY, IPPOTERAPIA, FATTORIA DIDATTICA).

#### · **PROGETTO *IN BARCA A VELA CON STELLA SELENE***

Mirato alla promozione di un forte coinvolgimento dei ragazzi e delle famiglie in una stimolante attività di vela di gruppo a contatto con gli elementi naturali del vento e dell'acqua che stimolano simbolicamente e pragmaticamente il vissuto di libertà.

#### · **PROGETTO *SUL TEVERE CON STELLA SELENE***

Mirato all'esplorazione del nostro territorio romano, fluviale ed urbano, attraverso un'esperienza di navigazione sulle sponde del Tevere.

#### · **PROGETTO *CUCINA CON STELLA SELENE***

Per scoprire il piacere nella preparazione dei cibi e nell'attività dell'impastare, mescolare, dosare, creare forme con il cibo, ma anche imparare a servire a tavola e creare ambienti accoglienti per banchetti e altre occasioni (VINO DEL SORRISO, SCUOLA DI PASTICCERIA, ecc.).

#### **PROGETTO *GRUPPI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ***

Promuovere il benessere del sistema "famiglia" in tutti gli aspetti del suo ciclo di vita. Durante la terapia si promuovono nuove conoscenze e nuove competenze come genitori; lo scopo



principale degli incontri è quello di proporre delle riflessioni sulle difficoltà genitoriali.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

## PROFILO PROFESSIONALE DEL **PEDAGOGISTA:**

L'esercizio della professione del pedagogo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi, metodologici e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di assistenza, di consulenza e di trattamento abilitativo e riabilitativo in ambito educativo, culturale e pedagogico rivolte alla persona, alla coppia, alla famiglia, al gruppo ed alla comunità.

Comprende altresì la gestione diretta delle attività di orientamento scolastico e professionale, di progettazione, coordinamento, direzione ed attuazione di progetti per la formazione professionale.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

DANZA CLASSICA, DANZA MODERNA, CARATTERE: FLAMENCO

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

### COMMISSIONE ROTARY CLUB distretto 2080 **Scambio Giovani**

In cui sono stata eletta dal Presidente e dal Governatore in cui mi riconoscono doti di Leadership ed organizzative di congressi distrettuali in cui provvedo ad organizzare e promuovere gli eventi..

Presidente Commissione Rotary Foundation.

Premio PAUL HARRIS FELLOW dalla Fondazione Rotary del Rotary International.

Relatrice Convegno sulle "Malattie rare" in qualità di psicopedagoga dell'età evolutiva.

## PATENTE O PATENTI

Patente B –  
Patente nautica

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### ABILITAZIONI:

Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Primaria (elementare) conc.  
Ord.D.M.20\10\1994

Abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola per la classe di concorso Scuola  
Primaria (elementare)

Abilitazione per Albo Professionale Interno della Professione di Pedagogo dell'ANPE  
(Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani).