

AREA LEGALE E AMMINISTRATIVA
Corso
APPALTI

Obiettivi	<p>Il tema degli APPALTI in questo particolare momento assume grande rilievo per tutte le AA.PP.</p> <p>Il corso si inserisce nella formazione sull'area legale e amministrativa per la quale si vuole favorire la costruzione di una visione unitaria e sistemica.</p> <p>Il corso ha natura innovativa nelle modalità di fruizione.</p> <p>Il percorso formativo vuole, da un lato, continuare l'azione di diffusione delle conoscenze all'interno dell'ente in maniera estesa; dall'altro lato vuole favorire un passo ulteriore all'interno delle direzioni richiedenti con sessioni specifiche, tailor-made e progettate sulla base degli effettivi bisogni espressi in fase di progettazione.</p> <p>In questa prospettiva il percorso non si limiterà a fornire indicazioni di natura giuridica ma vorrà aiutare i partecipanti a leggere la dimensione giuridica anche in una prospettiva manageriale, con particolare riguardo alla tematica del rischio. Particolare attenzione sarà posta alla casistica clinica di riferimento di ciascuna direzione e dell'ente nel suo complesso.</p> <p>Obiettivo del percorso: consentire l'acquisizione e il consolidamento di competenze specialistiche nella materia dei contratti pubblici e nella gestione delle procedure e degli adempimenti che connotano le diverse fasi di progettazione ed affidamento degli appalti di beni e servizi. Il tutto alla luce del dato normativo e del "diritto vivente" (giurisprudenza e prassi).</p>
Destinatari	<p>In considerazione del livello avanzato del percorso, lo stesso è aperto esclusivamente a coloro che dimostrano di essere portatori di interessi specifici in funzione del ruolo e delle attività di cui sono responsabili nelle strutture di appartenenza.</p>
Requisiti d'accesso	<p>Essere portatore di un fabbisogno specifico e riconosciuto dall'ente.</p>
Durata/Articolazione	<p>Il corso verrà erogato in presenza con una metodologia didattica innovativa: due giornate per un totale di n. 3 edizioni saranno aperte ad un pubblico ampio e verranno realizzate in modalità tradizionale; ad esse seguiranno delle giornate specifiche – in unica edizione – all'interno delle singole direzioni richiedenti secondo la modalità di affiancamento on-the-desk al fine di approfondire specifiche tematiche individuate. Si ipotizzano da 4 a 8 giornate di affiancamento complessive che saranno precedute da una preventiva azione di programmazione condivisa.</p>

Contenuti	<p>Il percorso è avanzato e rivolto a fornire ai partecipanti contenuti specifici sugli appalti pubblici di beni e servizi approfondendo principi, procedure e responsabilità disciplinate dalla recente normativa: dalla fase di programmazione sino all'esecuzione del contratto.</p> <p>Il quadro normativo di riferimento non si esaurisce peraltro con il nuovo Codice, ma si compone di una miriade di provvedimenti settoriali finalizzati a contenere la spesa corrente (spending review) o che interferiscono nelle procedure di aggiudicazione (sicurezza sui luoghi del lavoro, disciplina antimafia, ecc.). Parimenti irrinunciabile si presenta l'indagine del "diritto vivente" (o cd. "law in action"): dagli orientamenti giurisprudenziali, con particolare riguardo alle pronunce dell'Adunanza Plenaria (sempre più spesso chiamata a dirimere i ripetuti contrasti interpretativi tra le sezioni del Consiglio di Stato), all'importante produzione di atti da parte dell'ANAC (Determinazioni, Delibere, pareri di precontenzioso, ecc.). Il percorso consentirà anche un focus sui compiti del RUP e dei funzionari coinvolti nella filiera dell'appalto.</p> <p>A questi temi si aggiungono anche un'analisi degli strumenti a disposizione delle amministrazioni pubbliche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'albo dei fornitori • Il principio della rotazione • Le diverse procedure di gara • La costruzione del bando • La Consob e la piattaforma MEPA • Le vulnerabilità di una procedura di gara
Profilo professionale e competenze dei docenti	<p>Il docente deve avere una pluriennale – almeno n.10 anni – esperienza professionale sui temi dei contratti e appalti pubblici anche con riferimento a esperienze specifiche.</p> <p>Il docente deve avere anche una qualificata esperienza formativa.</p>
Metodologia didattica	<p>La metodologia didattica è di tipo tradizionale con lezioni frontali di aula e incontri specifici di affiancamento on-the-desk.</p>
Materiale Didattico	<p>Utilizzo di slides esemplificative predisposte dal docente e documentazione fornita dai partecipanti a titolo di case study. Sarà reso disponibile anche materiale di approfondimento.</p>
Monitoraggio	<p>Strumenti: Rilevazione frequenza e presenza</p> <p>Partecipanti: Questionari di gradimento</p> <p>Docente: Nota di sintesi</p> <p>Tutor: Monitoraggio giornaliero in aula</p>

	Mod. MaP – Macro Progettazione	Rev.	0.0
		Data	05/04/2018
		Pag. 3 a 1	

Verifiche	Test a risposta multipla al termine delle n. 10 sessioni didattiche.
Competenze in uscita	Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze sui temi indicati come contenuti del percorso formativo. Nel dettaglio i partecipanti avranno potenziato e rafforzato le competenze altamente specialistiche e avranno maturato una maggiore consapevolezza di ruolo anche con una visione sistemica dell'intero ente Regione Lazio.
Suggerimenti/ Approfondimenti	L'efficacia del corso in termini di consolidamento delle competenze e raggiungimento degli obiettivi formativi può prevedere una sessione di follow-up che consenta di verificare l'acquisizione di maggiore consapevolezza del proprio ruolo e delle competenze organizzative e gestionali da parte dei partecipanti. Trattandosi di tematiche che potranno essere affrontate con continuità nel tempo si propone come suggerimento la valutazione dell'implementazione dei "distintivi" per monitorare l'accesso ai futuri percorsi formativi.